

NAZARENE THEOLOGICAL SEMINARY

PASTORES DE LA IGLESIA DEL NAZARENO EN PUERTO RICO ENFOCADOS EN
FORMAR DISCÍPULOS Y DESDE LA PERSPECTIVA WESLEYANA

PROYECTO PRESENTADO A LA FACULTAD DEL SEMINARIO TEOLÓGICO
NAZARENO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS REQUISITOS PARA EL TÍTULO
DE

DOCTORADO EN MINISTERIO

POR

RAMÓN A. SIERRA

KANSAS CITY, MISSOURI

ABRIL 2023

Aprobado por la facultad del Seminario Nazareno Teológico en Kansas City, Missouri

En cumplimiento parcial de los requisitos para el título de

Doctorado en Ministerio



Dr. Orlando Serrano

Primer Lector



Dr. Timothy McKeithen

Segundo Lector



Dr. Judith Schwanz / Derek Davis

Consultores de Investigación

Fecha: 17 de noviembre de 2022

EXTRACTO DE LA TESIS

Título: Pastores de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico enfocados en formar discípulos y desde la perspectiva wesleyana
Autor: Ramón A. Sierra
Grado: Doctorado en Ministerio
Fecha: Abril 2023
Asesores: Drs. Judith Schwanz, Derek Davis, Orlando Serrano, Timothy McKeithen

El tema de este estudio surge de más de cuatro décadas de ministerio dentro de la Iglesia del Nazareno dedicadas a la formación y desarrollo de líderes y pastores, mayormente en América Latina, que incluyen ocho años (2011-2019) como superintendente del Distrito Puerto Rico Oeste. La hipótesis principal que guió esta investigación fue que *el ministerio pastoral en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico está sin centro y sin tomar en cuenta las herramientas que nuestra tradición wesleyana pueden aportar al pastorado actual*. En la práctica, el ministerio pastoral debe ser reenfocado en la misión bíblica de formar, equipar, multiplicar y enviar discípulos para la extensión del Reino. Esta hipótesis se comprobó contundentemente por medio de consultas escritas y entrevistas a un grupo representativo de la iglesia (pastores, laicos, y ministros jubilados).

Se proveen bases bíblicas-teológicas y principios de escritores actuales sobre asuntos pastorales dándole al pastor fundamentos sólidos para reenfocar su ministerio en la única misión de la iglesia de hacer discípulos para la extensión del Reino de Dios en el mundo—ese debe ser el centro del ministerio pastoral. Se incluye un boceto breve de una teología pastoral de gracia con este centro, que puede guiar al pastor a enfocarse a ser siervo y agente de la misión.

Además, se proponen dos procesos en los cuales se sugieren pasos concretos y prácticos para lograr este fin. Comenzando con el pastor mismo, y luego a través de su modelaje, guiar un proceso de transición con sus líderes y su congregación.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi querida esposa...

Blanca D. Campos (Blanquita), mi fiel compañera de 43 años en el ministerio por las diversas sendas en que Dios nos ha abierto caminos. Su amor, motivación y apoyo sacrificial constantes han sido de inspiración en medio de esta travesía. Fue la lectora, correctora y crítica acertada de este trabajo. Lo dimos a luz juntos en muchos días y noches de vela y trabajo. Le tocó cuidarme en medio de una situación de enfermedad inesperada que ha durado varios años y me instó a seguir adelante hasta completar este proyecto. ¡Gracias, mi amor, tengo una deuda de gratitud contigo y solo Dios te dará la mejor y final recompensa!

A mis pastores...

También quiero dedicar este trabajo a los pastores que con dedicación me formaron y cuidaron desde mi niñez. Estoy convencido de que ser pastor en la Iglesia de Cristo es el privilegio y el lugar de influencia más alto en este mundo. Estos son mis héroes en la fe. Todos están en la presencia del Señor, pero cada uno hizo un aporte significativo en mi vida.

- Recuerdo con profundo cariño al Rvdo. Alberto Espada Matta, pastor de mi niñez en la ciudad de Nueva York. Un siervo de Dios con visión, excelente expositor de la Palabra por medio de la enseñanza y la predicación. Siempre jovial, un hombre adelantado a su tiempo, misionero sin el título.
- Los pastores de mi juventud: Rvdos. José Roldán y José Martínez, ambos desde Bridgeport, Connecticut, con quienes posteriormente compartimos en el pastorado en Puerto Rico. Fui formado por su entrega y servicio a la gente y capté su pasión evangelística y firmeza en la fe.
- Como joven adulto, y de regreso en Puerto Rico, mi pastor fue el Rvdo. Virgilio Torres, quien nos unió en matrimonio. Su celo por la doctrina y compromiso constante con la Iglesia del Nazareno me impactaron.

Junto a ellos les agradezco a sus familias, en especial a sus esposas: Lilly Espada, Lucy Roldán, Beatriz Martínez, y Carmen Bianchi. Fueron como madres para mí.

A mi tío-pastor...

Quiero también dedicarle este trabajo a un querido pastor, de mi familia, el Rev. Frank Mastache. Ha pastoreado por más de 50 años y sigue activo en el ministerio pastoral hasta hoy.

Es mi tío, amigo, y compañero en el ministerio, hijo de mi amada abuela Angelita Montoyo. Como pastor ha sido de inspiración para mí desde mi juventud. Un destacado profesor en teología y predicador de la Palabra, siempre alegre.

Todos estos y otros pastores, que no menciono en esta ocasión, han sido ejemplos de vidas santas, gozosas, entregados a su vocación sagrada con esmero y sacrificio. Su memoria y contribución me han impulsado a ser el mejor pastor posible. Los quiero abrazar y darles las gracias en gloria.

A los pastores y pastoras jóvenes del presente y el futuro...

Finalmente, dedico este trabajo a los pastores y pastoras jóvenes en el ministerio de todas las latitudes, actualmente y en el futuro. Es mi anhelo y oración que este trabajo –mi aporte a las próximas generaciones– les ayude e impulse a enfocarse en ser pastores equipadores de discípulos-discipuladores para la extensión del Reino al cumplir fiel y continuamente la misión del Maestro.

RECONOCIMIENTOS POR MEDIO DE AGRADECIMIENTOS

- **A mi Dios**, el Todopoderoso. Doy gracias en primer lugar y sobre todo a Dios, quien me llamó, y continuó usando a muchos para formarme. Más aún, recientemente me ha tocado, fortalecido y ha alargado mi vida por medio de su intervención divina, solo por su gracia. Cristo es mi vida, Maestro y Salvador. Su constante presencia, inspiración, enseñanza-modelaje y su amor por medio del Espíritu juntamente con Su Palabra me sustentan y guían mi camino hacia Él. Quiero seguirle y servir en y a Su Iglesia hasta el final.
- **A mi familia y profesores**. A mis padres, abuelos, hermano y hermana y familia extendida quienes siempre estuvieron a mi lado apoyándome de tantas maneras. Doy gracias al Señor por mis profesores que han sido usados para formarme. Fueron muchos y de diferentes maneras: algunos en clases, otros por medio de sus escritos, y todos ellos por medio de sus enseñanzas y ejemplo. Quisiera destacar al Dr. José Rodríguez, mi primer profesor de teología, un amigo y compañero, uno de los teólogos más sobresalientes, aunque no suficientemente reconocido, entre los hispanos de los EUA y en América Latina, que ha formado miles de pastores y líderes con la teología arminiana-wesleyana en nuestra iglesia.
- **A mi alma mater**. El Seminario Nazareno Teológico (NTS) en Kansas City, sus profesores y sus líderes, durante mis maestrías. A toda la facultad del primer cohorte de este programa de Doctorado en Ministerio en español. Agradezco la amable invitación del Dr. Mario Zani, colega y colaborador en la labor misionera, quien con el Dr. Roberto Hodgson, director de los Ministerios Multiétnicos de los EUA, me incluyeron en este grupo selecto de líderes hispanos. Gracias a NTS por permitirme seguir y terminar este proyecto luego de mi situación de salud.
- **A los pastores nazarenos del distrito de Kansas City**. Junto al Pastor Mario, quiero agradecerle a su esposa Perla y a los pastores hispanos y sus congregaciones de este distrito. Durante cada seminario mostraron su servicio especial hacia nosotros los estudiantes del programa doctoral, por medio de su hospitalidad e inspiración como compañeros en la mies. Gracias de manera especial a la Iglesia del Nazareno de Antioch y a su pastor, ya en la presencia del Señor, Rev. Don Bird.

- **A los socios que proveyeron recursos.** Gracias a las diferentes personas y al NTS mismo por invertir en nosotros y hacer factible nuestra participación en la educación ministerial a este nivel. Al Distrito Puerto Rico Oeste, en el cual serví como superintendente la mayor parte de este proceso; y a la Fundación MIES y Liga Bíblica del Puerto Rico, desde donde sigo sirviendo como ministro nazareno.
- **A los colegas que guiaron el proceso de mi proyecto.** Agradezco de manera especial la motivación de la Dra. Judy Schwanz para proseguir el tema de este proyecto. A los Drs. Wilfredo Canales, Orlando Serrano y Tim McKeithen les tengo una deuda de gratitud por haber leído y dado valiosas recomendaciones sobre el manuscrito de este trabajo.
- **A mis compañeros de estudio.** Finalmente, agradezco la comunión y apoyo continuo de mis colegas de aprendizaje de esta clase. Esto incluye tanto a los que lograron terminar el proceso y a los que no pudieron hacerlo por diversas situaciones, y algunos que ya están en la presencia del Señor. Fue un gozo conocerlos, aprender juntos, ser inspirado por su obediente compromiso, y seguir a Cristo como sus discípulos y líderes hacia los desafíos y frutos que Dios tiene deparado para nosotros. ¡Gracias y un abrazo!

CONTENIDO

Extracto de la tesis	i
Dedicatoria	ii
Reconocimientos por medio de agradecimientos	iv
Tabla de Contenido	vi
Lista de Cuadros	xii
CAPÍTULO 1 Introducción y resumen del estudio: definiciones y pasos a seguir	1
1.1 Contexto ministerial que condujo a plantear el tema	1
1.2 Definición y declaración del tema e hipótesis del proyecto	3
1.3 Propósito y expectativas del proyecto	4
1.4 Definiciones bíblicas y teológicas de los términos claves de este proyecto	5
1.5 Otros términos operativos que necesitan definición	6
1.6 Metodología e instrumentación del proyecto	8
1.6.1 Instrumentos de investigación para recaudar la información	9
1.7 El contexto general y las limitaciones del proyecto	9
1.8 Resumen de los capítulos de este proyecto	11
CAPÍTULO 2: Precedentes de la literatura: Bases para el enfoque del ministerio y liderazgo pastoral	14
Introducción	14
2.1 Principios bíblicos-teológicos de la iglesia en el Nuevo Testamento	15
2.1.1 La iglesia en su expresión trinitaria	17
2.1.2 La iglesia y el Reino de Dios	19

2.1.3 La iglesia misional	19
2.1.4 La iglesia discipuladora	22
2.1.5 La iglesia santa—Juan Wesley	24
2.2 Estado actual del ministerio pastoral en la Iglesia	26
2.2.1 Distorsión de la metáfora de pastor	26
2.2.2 Más sobre La realidad presente del ministerio pastoral	28
2.3 Regresando a las bases bíblicas del pastorado	29
2.3.1 Pastor en el Antiguo Testamento	29
2.3.2 Pastor en el Nuevo Testamento	30
2.3.2.1 El ministerio de Jesús como Pastor—Juan 10	30
2.3.2.2 Ministerio pastoral de los apóstoles—Hechos 6	31
2.3.2.3 Pablo sobre el pastorado—Efesios 4	33
2.4 Liderazgo pastoral	42
2.4.1 Llamado, integridad y dones	42
2.4.2 Pastor cambia de paradigma a ser líder	45
2.5 Tres enfoques compatibles para el ministerio pastoral	46
2.5.1 Enrejado y la vid— Colin Marshall y Tony Payne	47
2.5.2 El liderazgo pastoral es...—Dave Early	50
2.5.3 Trabajando los ángulos—Eugene H. Peterson	53
2.6 Elementos complementarios del ministerio pastoral enfocado en la misión	55
2.6.1 Pastor misional—empoderador	55
2.6.2 Pastor como guía espiritual	57
2.6.3 Pastor mentor	58
2.6.4 Pastor como mayordomo	59
2.7 Pastor discipulador—Principios del discipulado aplicado al ministerio pastoral	63
2.7.1 Situación general del discipulado en la iglesia hoy	63
2.7.2 Falta de definición en el discipulado	65

2.7.3 Transición del pastor al enfocarse en hacer discípulos	67
2.7.4 Pastor como formador de una cultura de discipulado	69
2.7.5 Pastor desarrollando una cultura de multiplicación de discípulos	71
2.8 Pastorado al estilo wesleyano	73
Conclusión: El ministerio pastoral hacia el futuro	80
CAPÍTULO 3: Diseño de la Investigación: Recorrido y Contexto de la Iglesia del Nazareno en	
Puerto Rico	84
3.1 Resumen enfoque y propósito de la investigación	84
3.2 Contexto específico de este proyecto	84
3.2.1 La Isla de Puerto Rico	84
3.2.2 Inicios del Protestantismo en Puerto Rico	86
3.2.3 La Iglesia del Nazareno en Puerto Rico	87
3.2.4 Realidad Actual de la Iglesia Evangélica en Puerto Rico	88
3.3 Instrumentación de la investigación	90
3.4 Recepción de las consultas contextuales completadas	90
3.5 El proceso del desarrollo del proyecto hasta su culminación	92
CAPITULO 4: Datos y Resultados de la Investigación: Realidades actuales del ministerio	
pastoral nazareno en Puerto Rico	94
4.1 Información general actual Iglesia del Nazareno en Puerto Rico	94
4.2 Descripción detallada Instrumentos de Investigación y proceso implementado	94
4.3 Resumen datos socio-sociodemográficos de todos los participantes	97
4.3.1 Encuesta: Los pastores activos (36 respuestas)	99

4.3.2 Encuesta: Los laicos destacados (20 respuestas)	101
4.3.3 Otros ministros entrevistados (11 respuestas)	102
4.3.4 Las Evaluaciones de resultados y propuestas (33 participantes)	102
4.4 Síntesis Respuestas de los asuntos de las consultas	103
4.4.1 Encuesta: Respuestas de los pastores activos	103
4.4.2 Encuesta: Respuestas de los laicos destacados	108
4.4.3 Entrevistas: Respuestas de los otros ministros	113
4.4.4 Evaluación: Respuestas de pastores y líderes laicos sobre los resultados de la investigación	123
4.5 Análisis de las respuestas de los participantes en la investigación	126
4.5.1. Pastores activos en el ministerio pastoral (encuesta)	126
4.5.2. Laicos destacados (encuesta)	129
4.5.3 Otros ministros (entrevista)	130
4.6 Interpretación de respuestas de los asuntos consultados	131
4.6.1 Pastores activos en el ministerio pastoral (encuesta)	131
4.6.2 Laicos destacados (encuesta)	134
4.6.3 Otros ministros (entrevista)	137
4.7 Observaciones y lecciones metodológicas	144
4.7.1 Sobre el formato	144
4.7.2 Sobre los asuntos presentados	145
4.7.3 Sobre las respuestas	145
4.7.4 Sobre el contexto	147
4.8 Hallazgos reveladores: Conclusiones Claves	147
CAPÍTULO 5: Resumen y conclusiones: Propuesta de dos procesos prácticos	153
5.1 Resumen de las conclusiones más importantes del proyecto	153

5.2 Teología Pastoral con un Centro (Bases teológicas)	154
5.2.1 Una necesidad urgente: Una Teología Pastoral con un Centro	154
5.2.2 Hacia Una Teología Pastoral con un Centro	156
5.2.1.1 Jesús—la Iglesia, su misión, y el pastorear	160
5.2.2.2 Los apóstoles—la Iglesia, su misión y el ministerio pastoral	160
5.2.3.3 Pablo—la Iglesia, su misión y el ministerio pastoral	161
5.3 Procesos para el Pastor centrarse en la Misión	163
5.3.1 Dos Procesos sugeridos	165
5.3.1.1 Proceso 1: El Pastor consigo mismo	167
5.3.1.2 Proceso 2: Del Pastor a la Iglesia	172
5.3.2 Herramientas Wesleyanas para reenfocar el ministerio pastoral	183
5.4 Unas Palabras Sobre Modelos-Metáforas en el Ministerio Pastoral	185
5.5 Algunas Reflexiones Finales sobre esta investigación	189
5.6 Interpretación de Evaluaciones de los receptores de los datos y propuestas	192
5.7 Apelación Final	194
8Bibliografía Actualizada	198
1.1 Contexto: Iglesia del Nazareno Puerto Rico	198
1.2 Iglesia	199
1.3 Ministerio y Liderazgo Pastoral	201
1.4 Discipulado	203
1.5 Discipuladores	205
1.6 Cultura de Discipulado / Multiplicación.....	205
1.7 Discipulado y el Pastor	206

1.8 Efesios 4	207
1.9 Tradición Wesleyana	207
1.10 Lecturas Generales	208
 Apéndice	
1.1 Consentimiento Informado	210
1.2 Estadísticas Distritos Iglesia del Nazareno en Puerto Rico	211
1.2.1 Resumen Estadísticas: Distrito Este y Oeste	211
1.2.2 Enlace Estadísticas Detalladas: Distrito Este y Oeste	213
1.3 Formato Encuestas y Preguntas Entrevistas para Investigación	214
1.3.1 Formato Encuesta a Pastores activos	214
1.3.2 Formato Encuesta a Líderes Laicos Destacados	218
1.3.3 Formato Entrevista a Otros Ministros	222
1.4 Gráficos Resultados de la Investigación	224
1.4.1 Encuesta Pastores Activos IDN PR	224
1.4.2 Encuesta a Líderes Laicos Destacados IDN PR	230
1.4.3 Datos personales de Ministros a ser entrevistados	236
1.5 Esquema de Dos Rutas Propuestas	239
1.6 Evaluación de Resultado y Propuestas—Formato y Respuestas	241
1.7 Una Regla de Vida: Disciplina en la vida espiritual	248
1.8 Tres Prioridades del Pastor	249
1.9 Cinco Herramientas de Evangelismo para cada Creyente	250
1.10 Pacto del Pastor y la Iglesia Local	252

LISTA DE CUADROS

Cuadro 2.1 Movimientos de Multiplicación	67
Cuadro 2.2 Los 8 E del Formador de Discípulos	68
Cuadro 2.3 Elementos de la Cultura	70
Cuadro 2.4 Cultura de Discipulado y Otras Culturas	71
Cuadro 2.5 De Discípulo a Multiplicador de Discipuladores	73
Cuadro 4.1 División Geográfica dos Distritos Iglesia del Nazareno en Puerto Rico	94
Cuadro 4.2 Comparación Datos Sociodemográfico de Participantes	98
Cuadro 4.3 Participación en Evaluación: Resultados y propuesta de la investigación	103
Cuadro 4.4 Comparación Educación secular y Educación ministerial Pastores Activos	128
Cuadro 5:1 Ministerio Pastoral sin Centro	158
Cuadro 5.2 Proceso para Enfocar el Ministerio Pastoral	158
Cuadro 5.3 Ministerio Pastoral con Centro	159
Cuadro 5.4 Dos Procesos: Hacia una cultura pastoral y de iglesia centrada en la misión	165
Cuadro 5.5 El Pastor equipador de discípulos para la misión	167
Cuadro 5.6 Proceso del Pastor Mismo	167
Cuadro 5.7 Proceso del Pastor con la Iglesia	172
Cuadro 5.8 Cinco Peldaños en el Camino al Discipulado	175
Cuadro 5.9 Pastor Centrado en la Misión	188
Cuadro 5.10 De un Movimiento de Pastores a Otros Movimientos	196

Capítulo 1- Introducción y resumen del estudio: definiciones y pasos a seguir

1.1 Contexto ministerial que condujo a plantear el tema

Mi experiencia ministerial de 43 años incluye ser pastor, misionero-capacitador, profesor en Sur y Centro América, México y Puerto Rico, y ocho años como superintendente de distrito en Puerto Rico. Todos estos años trabajando directamente con pastores y líderes de iglesias, me llevan a ver este tema como un asunto imperativo para el avance y futuro de la iglesia. En muchas ocasiones y en diversos contextos en capacitaciones de pastores y laicos, en conversaciones privadas y en otros foros. He preguntado: ¿Cuál es la función o rol principal del pastor?¹ Y en muy pocas ocasiones la respuesta se ha asemejado a formar discípulos-líderes.

En mis lecturas y estudios personales he encontrado que hay muchos textos sobre el ministerio pastoral, por autores con vasta experiencia en el campo,² que enfocan el ministerio pastoral y el de los laicos en poseer algunas cualidades y a realizar funciones, tareas, eventos o actividades. Otros se enfocan en el cuidado pastoral para ayudar a las personas a salir de sus crisis para sentirse atendidas, contentas y aliviadas, entre otras situaciones. Y no es que estos autores, en estos escritos, no mencionen la capacitación de los laicos, es que no es central en su

¹ *Manual Iglesia del Nazareno 2017-2021* (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 2018), 156. La Iglesia del Nazareno globalmente establece el ministerio de la mujer en todos los niveles y funciones de liderazgo de la iglesia, incluyendo en el ministerio pastoral. Este Manual sigue vigente ya que la Asamblea General de la Iglesia del Nazareno no se pudo reunir en 2021 por causa de la pandemia. Está programada para reunirse en junio del 2023.

En este trabajo utilizaré la palabra pastor de manera genérica (aunque es sustantivo masculino); esto incluye el ministerio y pastorado femenino. Lo que hará que la comunicación en esta investigación sea más fluida y así evitamos la incomodidad de estar constantemente escribiendo pastor/pastora. Aparte de esta consideración, usaré idioma inclusivo.

² Autores como G. B. Williamson, *Pastores del Rebaño: Un Tratado Moderno Sobre Teología Pastoral* (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicación, s/f), John MacArthur, *El Ministerio Pastora: Cómo Pastorear Bíblicamente* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2009), Stan Toler, *Ministerio Pastoral: Una Guía Práctica*. (Miami, FL: Editorial Patmos, 2013), H. B. London y Neil Wiseman, *Me Llamen Pastor: Cómo Amar a los que Usted Guía* (Miami, FL: Editorial Patmos, 2010), y otros.

enfoque. Estos abordajes al ministerio pastoral tienden a idealizar al pastor y a crear dependencia. Se enfocan en un ministerio pastoral de mantenimiento que produce estancamiento congregacional, no desarrollo ni crecimiento integral.

Pareciera que tanto en el contexto pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y en el resto de Latinoamérica, hay un desconocimiento general sobre la función principal del pastor según la teología bíblica y nuestra herencia wesleyana. Es mi observación, que en término general, el ministerio pastoral carece de un centro directriz que integra y orienta toda la labor del pastor. Esto ocurre a pesar de que muchos de nuestros pastores han recibido educación teológica formal (algunos lo básico: diploma o bachillerato y otros con grados más avanzados: maestrías y doctorados). Además, muchos de ellos cuentan con vasta experiencia en el ministerio pastoral.

Pero enfocarse en hacer discípulos, motivados por “capacitar a los santos para la obra del ministerio” debe incluir el desarrollo de laicos y líderes que dirigen ministerios. Incluso deben formar a los miembros de la junta de la iglesia y con más urgencia a las nuevas generaciones de niños y jóvenes. Sin embargo, esto requiere un reenfoque, un cambio de paradigma (regresar al modelo bíblico) para la práctica y el desarrollo del ministerio pastoral.

Durante muchos años he estudiado a Juan Wesley a través de sus Obras, tratados, conferencias y múltiples libros que abarcan diferentes aspectos históricos, teológicos y metodológicos del movimiento que Dios le guio a liderar desde Inglaterra, en los EUA y que ha llegado a nuestra América Latina. He tenido la oportunidad de enseñar cursos y compartir conferencias sobre la teología wesleyana y otros elementos de su sistema. En adición, he sido enriquecido grandemente con el enfoque wesleyano de los cuatro seminarios de este programa de doctorado en ministerio. Pero ahora, deseo descubrir y compartir el enfoque pastoral de Wesley que nos puede ser útil, servir para nuestros días y contexto.

Es significativo mencionar que en mis años de ministerio capacitando pastores y líderes en muchos países de Latinoamérica y observando a la iglesia anglo e hispana de los EUA, he detectado la misma falta de enfoque del ministerio pastoral en la misión de hacer discípulos. De lo que se trata es que los pastores y las iglesias regresen a centrar sus ministerios en esta misión delegada a nosotros por el Maestro, el Señor Jesucristo. Thomas C. Oden nos advierte que

“Del ministerio terrenal de Jesús de Nazaret aprendemos los rudimentos [y el enfoque] del ministerio cristiano. La visión y práctica del ministerio de Jesús es significativo [sino normativo] para toda visión y práctica del ministerio cristiano [incluyendo el pastorado]. Si el ministerio no puede ser claramente establecido como la continuación de las propias intenciones y prácticas de Jesús, perdemos su premisa teológica central”.³

1.2 Definición y declaración del tema e hipótesis del proyecto

Esta situación descrita arriba ha dado como resultado muchas iglesias sin mucho fruto, débiles ministerialmente, estancadas, con una visión de mantenimiento en vez de avanzar y desarrollarse para cumplir su misión. Además se ha manifestado en la fatiga pastoral, lo que ha producido pastorados demasiado cortos, una dependencia excesiva en el pastor y aún algunos, frustrados, han abandonado el ministerio. En fin, encontramos muchas iglesias pequeñas y aun otras numerosas, enfermas e incapaces de impactar significativamente su entorno y sin lograr la reproducción necesaria.

Por esta razón, he seleccionado el tema de *Pastores en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico enfocados en formar discípulos y desde la perspectiva wesleyana*. La hipótesis de esta investigación es que *el ministerio pastoral en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico está sin centro y sin tomar en cuenta las herramientas que nuestra tradición wesleyana pueden aportar al pastorado actual necesitando, en la práctica, ser reenfocado en la misión bíblica de formar, equipar, multiplicar, y enviar discípulos para la extensión del Reino*. Algunos pastores y líderes

³ Thomas C. Oden, *Pastoral Theology: Essentials of Ministry* (San Francisco: Harper & Row, Publishers, 1983), 59-60.

no han entendido bíblica y teológicamente esta necesidad y otros que la han captado conceptualmente, no han logrado implementarla.

Tendremos como nuestra base para este trabajo el contexto descrito, el ministerio pastoral en los dos distritos: Puerto Rico Este y Puerto Rico Oeste. Fui superintendente del último durante ocho años (2011-2019). Además de presentar los fundamentos bíblicos y teológicos de la iglesia y del ministerio del pastor y un acercamiento al pastorado cónsonos con estos cimientos, considero pertinente incluir algunos elementos claves de nuestra herencia wesleyana que enriquecerán el reenfoque propuesto del ministerio pastoral.

1.3 Propósito y expectativas de este estudio

El propósito de este proyecto es contribuir a revertir en muchas de nuestras iglesias el cuadro común de la falta de enfoque o de un enfoque equivocado, para que se puedan centrar en el mandato y modelo bíblico para el ministerio pastoral de capacitar y formar discípulos. Esto se haría regresando a las bases bíblicas y a nuestra herencia teológica-wesleyana, proveyendo algunas herramientas y un proceso para redirigir el ministerio pastoral para la honra y gloria de Dios. Es mi esperanza que este reenfoque ministerial pueda provocar un despertar entre el pueblo nazareno boricua (puertorriqueño).

Para ser justo, debo mencionar que he conocido un grupo pequeño de pastores de varios lugares, incluyendo a Puerto Rico, que lentamente han hecho este cambio de enfoque en sus ministerios, con todo lo que eso les ha costado. Los que han perseverado en este enfoque, con el tiempo han visto la diferencia en la vitalidad, el impacto y el fruto de las iglesias que pastorean. Anhelo que al establecer las bases bíblica-teológicas, al usar las herramientas y el proceso que sugeriremos junto a la contextualización necesaria, este reenfoque del ministerio pastoral pueda ser el *modus operandi* de acogida masiva en el futuro de la iglesia nazarena en nuestra Isla.

1.4 Definiciones bíblicas y teológicas de los términos claves de este proyecto

- ♦ *Misión.* Es el propósito original o razón de ser de una organización. En el caso de la iglesia su misión se deriva de la *misio dei* –la misión de Dios en el mundo– de restaurar y redimir todas las cosas a su plan original desde la creación, que fue afectada por el pecado. La misión de la iglesia está resumida en la Gran Comisión (Mateo 28:16-20) y necesita ser realizada en el poder del Espíritu impulsado por el Gran Mandamiento—el amor a Dios y prójimo (Mateo 22:37-40).
- ♦ *Pastor.* Es el miembro del Cuerpo de Cristo llamado a la vocación de cuidar y alimentar por medio de la adoración, los sacramentos y la Palabra. Es también conocido como el clero. Es el líder o los líderes que capacitan, guían y empoderan a los miembros de la iglesia a cumplir su misión en el mundo.
- ♦ *Pastoral:* La pastoral es el enfoque de cuidado y capacitación realizado por cualquier miembro de la iglesia. Sin embargo, Orlando Costas, un destacado teólogo latinoamericano (puertorriqueño que vivió en los EUA), ya fallecido, define más ampliamente la pastoral como “la acción de la iglesia ante la situación humana”.⁴
- ♦ *Laicos.* Literalmente de *laos* que significa “pueblo”. Comúnmente se usa para referirse a los miembros de la iglesia que no han sido llamados a ser pastores para dirigir una iglesia. Sin embargo, tal distinción no se encuentra en el Nuevo Testamento. Estos miembros del Cuerpo de Cristo realizan su ministerio y juntamente con su pastor realizan el ministerio total de la Iglesia.
- ♦ *Iglesia.* Es el cuerpo de Cristo que está en el mundo para darle continuación al ministerio de Jesús en toda la tierra en el poder y bajo la dirección del Espíritu Santo. Su cabeza es

⁴ Víctor Huacani Cocaure y Simone Dollinger, *Teología Pastoral: La Acción Cristiana en la Vida de la iglesia* (La Paz, Bolivia: Instituto Superior Ecuémico Andino de Teología, 2016), 19. Cita a Orlando Costas.

Cristo. Es un Cuerpo apostólico, unido, santo y universal. Dedicaremos un espacio considerable en el Capítulo 2 para describir más ampliamente lo que es la Iglesia.

- ♦ *Crecimiento y desarrollo de la iglesia.* La tendencia es usar el término crecimiento en relación con la iglesia para referirse al aumento numérico o cantidad de miembros, aunque para evitar esta designación se habla del crecimiento integral. Desarrollo de la iglesia se refiere a un proceso en el cual todos sus miembros, individual y colectivamente, van pasando por etapas y avances cualitativos en todas las áreas del Cuerpo en camino a la madurez y reproducción.⁵

1.5 Otros términos operativos que necesitan definición

- ♦ *Iglesia consumista.* Una iglesia local enfocada en proveer productos, servicios religiosos y ofrecerles a las personas las cosas y formas que a los miembros y asistentes les gustan y desean.
- ♦ *Un distrito.* Es la agrupación de iglesias locales en una zona geográfica determinada. El Manual de la Iglesia del Nazareno (2017-2021) define a un distrito como “...una entidad formada por iglesias locales interdependientes organizadas para facilitar la misión de cada iglesia local a través del apoyo mutuo, recursos y colaboración”.⁶
- ♦ *Superintendente de distrito.* El líder seleccionado para colaborar con las iglesias y los pastores locales de una zona determinada para junto a su equipo ministerial organizar, supervisar y ayudar en el desarrollo y expansión de las iglesias. En otras tradiciones cristianas se designa como Obispo.

⁵ Las definiciones de los términos relacionados con el discipulado serán incluidas en el Capítulo 2 como parte de la revisión de la literatura.

⁶ *Manual Iglesia del Nazareno 2017-2021*, 91.

- ♦ *Enfoque.* En relación con la iglesia, enfoque se refiere a concentrar esfuerzos y recursos para el ministerio en lo esencial y en los fundamentos para la realización de su misión.
- ♦ *El contexto.* Es el entorno o la realidad viva en que está inmersa la iglesia y desde donde lleva a cabo su misión al mundo. Abarca el conjunto de interrelaciones sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas. Comprende las condiciones y características del entorno cultural inmediato y global. Nos ayuda a entender y a darle significado a las diversas situaciones vividas, o sea, es el marco de referencia de las personas.
- ♦ *Movimiento Wesleyano.* Responde al movimiento impulsado por la teología de Juan Wesley, originalmente desde la Inglaterra del siglo XVIII, que se ha expandido a todo el mundo. Representó un avivamiento de santidad orientado a los pobres. Éste se reflejó en su metodología del desarrollo de los convertidos y líderes, mediante la implementación de grupos pequeños y la práctica de los medios de gracia. Su sistema de discipulado tuvo intencionalmente un impacto social poderoso en su contexto.
- ♦ *Movimiento de Santidad.* Es el avivamiento que surge a finales del siglo XIX en los Estados Unidos como un movimiento de renovación dentro del metodismo americano, aunque tuvo sus repercusiones interdenominacionales. Buscaba recuperar el énfasis de Wesley en la perfección del amor (santidad de corazón y de vida) de los creyentes.⁷ En este tiempo histórico, muchos grupos al margen de la Iglesia establecida comenzaron una búsqueda para vivir la vida santa.

Como nazarenos, surgimos dentro del Movimiento de Santidad a comienzos del siglo XX mediante la unión de varios grupos de santidad en los Estados Unidos. El interés era formar un movimiento nacional de santidad. Así dio inicio la Iglesia del Nazareno como

⁷ “Iglesias de Santidad” Consejo Mundial de Iglesias. Accesado 15 de junio 2021.
<https://www.oikoumene.org/es/church-families/holiness-churches>

denominación, en 1908 en Pilot Point, Texas. Desde entonces, la Iglesia del Nazareno se ha extendido a 168 áreas del mundo, que en 1944 incluyó a Puerto Rico.

1.6 Metodología e instrumentación del proyecto

La metodología general de este proyecto consistirá en investigar la realidad en mi contexto ministerial inmediato sobre cómo los pastores enfocan sus ministerios. Luego compartiré algunos fundamentos bíblico-teológicos y enfoques alineados a capacitar a los miembros de la iglesia para cumplir su misión como Pueblo de Dios. Compartiré un resumen de la historia de nuestro contexto y analizaré los resultados de las consultas que solicitaré por medio de encuestas y entrevistas, y al final por medio de una evaluación de los resultados de esta investigación.

En base a los hallazgos contextuales y cimientos teológicos concluiré proponiendo dos procesos a seguir para que el pastor y la iglesia hagan la transición hacia donde Dios desea que estemos como iglesia. Se incluirán para estos procesos pasos con sus respectivas preguntas, prácticas y herramientas sugeridas. Resaltaré el ministerio discipulador y capacitador que nuestros pastores deben realizar como nazarenos y wesleyanos.

Deseo recopilar la información directamente de los pastores actualmente activos en el ministerio: sus experiencias, testimonios, perspectivas, enfoques, resultados de sus ministerios y preocupaciones. Incluiré las percepciones de los laicos sobre este tema, estableciendo así la base de las necesidades ministeriales contextuales. También espero recibir por medio de entrevistas las perspectivas de otros pastores y líderes que trabajan o han trabajado directamente con pastores, sobre el ministerio pastoral y de la iglesia. Estos resultados ayudarán a determinar en cuáles áreas se debe guiar a los pastores y a las iglesias.

Por tal motivo, invitaré a los 50 pastores actualmente en funciones, de ambos distritos de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, a participar en una encuesta por medio de un cuestionario preparado previamente. Además, les ofreceré una encuesta a unos 21 laicos destacados entre los dos distritos. Entrevistaré a 12 pastores adicionales: incluirá a los dos superintendentes de distrito actuales y a otros ministros ya jubilados del pastorado. Copia de estos formatos están en el Apéndice 1.3, páginas 213-222.

Al concluir la investigación, se convocó a una reunión con representantes de cada distrito para compartir los resultados y las propuestas de este proyecto luego de haber tabulado las encuestas y entrevistas y de elaborar la interpretación de los hallazgos con dos procesos de transición hacia el cambio del enfoque del ministerio pastoral y de la iglesia (datos en el capítulo 4 y 5), Al no tener tiempo para intentar implementar estos datos tuve este grupo de control. Además de sus comentarios y preguntas verbales ellos dieron su retroalimentación en una Encuesta que llenaron sobre la información recibida. Los hallazgos e interpretación de esta Evaluación se encuentran en los capítulos 4 y 5 respectivamente de esta investigación. El formato de la Evaluación y los resultados gráficos están en el Apéndice 1.6, páginas 240-246.

1.6.1 Instrumentos de investigación para recaudar la información...

- Una encuesta para los pastores de ambos distritos en Puerto Rico.
- Una encuesta para un grupo de líderes laicos destacados.
- Algunas entrevistas con ex-pastores y líderes que trabajan o han trabajado con pastores.
- Una Evaluación de pastores y líderes de ambos distritos sobre la presentación verbal que recibieron de los resultados y propuestas de este proyecto.

1.7 El contexto general y las limitaciones del proyecto

Como ya se ha mencionado, el contexto específico desde donde se realizará este proyecto es entre los pastores y líderes de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Nuestra iglesia ha existido en Puerto Rico oficialmente, por cerca de 78 años (1944-2022). Actualmente se compone de dos distritos con 50 iglesias y dos colegios de estudios primarios hasta la secundaria. Nuestra membresía total en 2020 fue de 3,537. El ritmo de crecimiento de nuestros distritos desde el 1993, cuando se formaron dos distritos hasta ahora, ha sido mínimo. Durante esos pasados 27 años el aumento combinado de miembros ha sido de 38.6 miembros por año ($2,495$ a $3,537 = 1,042/27$), un promedio anual de menos de un miembro por iglesia.⁸

Puerto Rico es un pueblo bilingüe (el español y el inglés son los idiomas oficiales). Es una mezcla de influencias culturales de los que habitaron la Isla (taínos, indígenas nativos ya extinguidos; españoles; africanos, que llegaron como esclavos; holandeses, franceses y otros). Desde 1898 predomina la influencia norteamericana, ya que oficialmente es un territorio no incorporado de los EUA. Esta influencia se refleja en la realidad de la iglesia evangélica en la Isla, no obstante, el pueblo de Puerto Rico también tiene sus características propias.

Aunque los principios bíblicos y teológicos se pueden aplicar de manera general a otros contextos, este proyecto se limitará a la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Los datos los vamos a extraer de este contexto específico. Las destrezas, herramientas y perspectivas ofrecidas serán aplicables inicialmente a este entorno.

⁸ “Statistical Summary Report Puerto Rico East District” (Church of the Nazarene). Accesado 10 de mayo del 2021.
<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictSummary&OrgID=33347>

“Statistical Summary Report Puerto Rico West District (Church of the Nazarene). Accesado 10 de mayo del 2021.
<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictSummary&OrgID=34023>

Habrán copias de estos documentos en el Apéndice.

A pesar de que este proyecto está enmarcado dentro del contexto de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y específicamente concentrado en el liderazgo pastoral, con los debidos ajustes culturales se podría utilizar en iglesias locales y en distritos de la Iglesia del Nazareno en América Latina, Norteamérica y otras partes del mundo. Su uso podría extenderse a otras denominaciones e iglesias hermanas, recibiendo el beneficio de estas áreas del movimiento wesleyano en sus respectivas tradiciones.

1.8 Resumen de los capítulos de este proyecto

Capítulo 1- Introducción y resumen del estudio: definiciones y pasos a seguir

En este primer capítulo se compartirá la realidad preocupante descrita en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, nuestro contexto ministerial, relacionado a su ministerio y avance en nuestro quehacer. Esto es precisamente lo que nos motiva a realizar esta investigación. Nuestra hipótesis principal es que el ministerio pastoral está sin centro y sin implementar herramientas útiles de nuestra herencia wesleyana y en necesidad de un reenfoque bíblico en la misión de la iglesia de hacer discípulos. Considerando que el desconocimiento de algunos pastores y líderes en esta área y que otros que la han captado no la han logrado implementar. Por esa razón, nuestro propósito será definir con mayor claridad teológica y bíblica nuestras bases para el ministerio pastoral dentro de la iglesia, que nos llevará a una nueva cultura ministerial.

Compartiremos las definiciones que están detrás de varios términos y conceptos claves. Finalmente, presentaremos un resumen del contexto y del tipo de metodología a seguir, que será ampliada en capítulos subsecuentes. Además, daremos un resumen del contenido de los cinco capítulos principales de este proyecto.

Capítulo 2- Precedentes en la literatura: Bases para el enfoque del ministerio y liderazgo pastoral. Este segundo capítulo establecerá las bases bíblico-teológicas y de liderazgo del

ministerio pastoral. Dichos fundamentos para este estudio se extraerán de la literatura que analizaremos. Nuestra intención es ser amplios en nuestro análisis, pero a su vez proveer principios para que el pastor nazareno en Puerto Rico enfoque su ministerio bíblicamente y eche mano de algunos elementos claves de nuestra tradición wesleyana.

Capítulo 3- Diseño de la investigación: Recorrido y contexto de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Por medio de este tercer capítulo, procuraremos reforzar el propósito de la investigación de manera más específica concentrándonos en describir el contexto histórico de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico dentro del marco de la iglesia protestante-evangélica en la Isla. Además, se presentará detalladamente la metodología, dinámica y el proceso de implementación que se usará en la investigación. Se explicarán los instrumentos de investigación (encuestas y entrevistas), que serán parte del apéndice de este trabajo.

Capítulo 4- Datos y Resultados de la investigación: Realidades actuales del ministerio pastoral nazareno en Puerto Rico. El capítulo cuatro se dedicará a exponer los hallazgos significativos de nuestra consulta con pastores, laicos y otros líderes ministeriales a través de los instrumentos que les hemos provisto. Nos concentraremos en los datos específicos revelados en estas consultas para interpretar la realidad y necesidad de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico respecto al enfoque del ministerio y liderazgo pastoral. Compartiré ejemplos de la información documentada para afirmar nuestras conclusiones. Se presentarán algunas gráficas o cuadros que ilustren de manera visible los resultados con citas pertinentes de nuestros encuestados.

Capítulo 5- Resumen y conclusiones: Propuesta de dos procesos prácticos

Este capítulo final servirá para dar un breve resumen de las conclusiones más importantes del estudio. Éste será evaluado, interpretado e incluirá tendencias, sorpresas, reafirmaciones y algunas implicaciones para el futuro. Pero más importante, en base a lo expuesto y descubierto,

se presentarán dos procesos sugeridos, para guiar al pastor y a una iglesia local a reenfocar, tanto su ministerio particular como el de la iglesia, para la creación de una cultura de discipulado. Dentro de estos procesos, queremos ofrecer bases bíblico-teológicas sólidas de una Teología Pastoral con centro, algunos elementos para la evaluación del pastor e iglesia, y otras herramientas y recursos, que se podrán aplicar dentro de su contexto.

Finalizaremos este capítulo e investigación haciendo algunos comentarios breves al considerar las preguntas: ¿Qué implicaciones tiene este trabajo para los estudios o planes de ministerio hacia el futuro, incluyendo la educación teológica para la preparación y el desarrollo de pastores? Si tuviera que repetir la investigación: ¿cómo la ampliaría, reduciría o cambiaría el enfoque? Si otros quisieran expandir este proyecto, ¿qué recomendaciones daría?

Bibliografía Actualizada y Apéndice. Esta sección incluirá las encuestas y preguntas de entrevistas y el formato de la Evaluación de los resultados de la investigación. Además, incluirá cuadros de estadísticas de los dos distritos, una gráfica mostrando y explicando brevemente los dos procesos recomendados. Además la bibliografía actualizada de esta investigación estará dividida en algunas áreas claves. La bibliografía puede ser utilizada por el pastor y la iglesia para seguir ampliando su base teológica y desarrollo práctico. Habrá copia del pacto⁹ entre el pastor y la iglesia para ambos comprometerse a utilizar este proceso para reenfocar su ministerio y otras informaciones.

⁹ Formato del Pacto del Pastor con la Iglesia está en el Apéndice 1.10, página 252.

Capítulo 2- Precedentes en la literatura: Bases para el enfoque del ministerio y liderazgo pastoral

Introducción

La necesidad más imperativa y urgente para la iglesia cristiana hoy es de pastores, tanto en el Occidente como en el resto del mundo. Pero no cualquier tipo de pastores, sino pastores intencional y fielmente enfocados en la visión bíblica de su ministerio en relación con la misión de la iglesia.

En este capítulo se establecerán las bases bíblicas y teológicas usando algunos pasajes claves del Nuevo Testamento y los fundamentos para el liderazgo pastoral explorando una muestra de la vasta literatura sobre el ministerio pastoral y de la iglesia. Son cientos de títulos y volúmenes escritos sobre estos temas con enfoques muy variados. Por lo que nos limitaremos a materiales más actuales y destacados en el ámbito de la práctica del ministerio pastoral. Además, desarrollaremos bases sólidas para nuestro tema que nos permitirán hacer el cambio en el enfoque pastoral para ser pertinentes a las necesidades en nuestra realidad contextual y añadiré el tinte wesleyano para aprovechar los aportes desde nuestra rica tradición para el ministerio pastoral.

Para lograr nuestro propósito, necesitaremos primero ver el ministerio pastoral a la luz de la iglesia y su misión. Luego conectaremos el ministerio pastoral específicamente con la tarea central de hacer discípulos, nuestra misión encomendada por el Maestro y declarada oficialmente por nuestra iglesia globalmente, la Iglesia del Nazareno. Por esta razón, revisaré una muestra de la literatura sobre el discipulado en general, la tarea específica de discipular, pero relacionada con la iglesia, con el liderazgo pastoral y la misión de ambos. Es sumamente urgente recibir el

insumo de autores cristianos contemporáneos y algunos más antiguos que nos llaman como iglesia y pastores a reenfocar el ministerio en la misión de hacer discípulos.

Las siguientes bases nos guiarán para saber lo que Dios espera de nosotros por medio del ministerio pastoral realizado intencionalmente y dirigido por el Espíritu que inspira las Escrituras. Luego podremos aplicar estos principios a los hallazgos encontrados en las consultas con los pastores nazarenos y líderes no-clérigos en Puerto Rico.

2.1 Principios bíblicos-teológicos de la iglesia en el Nuevo Testamento

No es de sorprendernos que, aunque el eje principal de esta investigación sea el ministerio pastoral y su reenfoque, partiremos de un análisis sucinto de la esencia y naturaleza de la iglesia a la luz de las Escrituras, pero mayormente del Nuevo Testamento. Esto responde a dos postulados claves: (1) Qué es la iglesia y nuestra visión bíblico-teológica de la misma, la que determinará el enfoque del ministerio pastoral.

Will Willimon, obispo jubilado de la Iglesia Metodista Unida, en su libro *Calling and Character* (*Llamado y carácter*), afirma que “el significado de pastores se deriva de lo que necesita suceder entre los ministros, es decir en la iglesia”.¹⁰ El pastor debe realizar su ministerio en y a través de la iglesia aceptando que ha sido llamado a ser siervo de la iglesia y agente de su misión. El pastor no realiza su ministerio aparte de la iglesia, ni sobre la iglesia, sino en consonancia con lo que es la iglesia y a lo que ha sido llamada a hacer.

(2) Considero que la eclesiología, la doctrina de la iglesia, debe ser impulsada por su misionología. El tema de la eclesiología por mucho tiempo ha estado ausente en la reflexión y el quehacer teológico en la iglesia evangélica en general y en la Iglesia del Nazareno en particular.

¹⁰ William H. Willimon, *Calling and Character: Virtues of the Ordained Life* (Nashville: Abingdon Press, 2000), 18.

Es más, por mucho tiempo la iglesia en América Latina fue caracterizada como una iglesia ‘sin teología’ propia, y con poca o ninguna atención a la eclesiología. René Padilla, uno de los teólogos latinoamericanos pioneros, hace la siguiente declaración en 1975:

“Cuando afirmamos que la iglesia en América Latina es una iglesia sin teología, entonces, no queremos negar la presencia de una teología implícita ni lamentar la ausencia de una teología especulativa. La afirmación sólo tiene sentido dentro del marco de un análisis más profundo de la función de la reflexión teológica en relación con la vida y la misión de la iglesia [su eclesiología]”.¹¹

Es solo reciente, quizá en los pasados treinta años, que este tema ha asomado el rostro en la reflexión teológica. Este hecho es corroborado en nuestro contexto eclesiástico global como Iglesia del Nazareno en que fue a partir del 1989, hace 33 años, que la denominación oficialmente incluyó en sus *Artículos de Fe* uno sobre la Iglesia (hoy el Artículo de Fe número XI¹²). También es importante reconocer que, aunque la teología tiene su centro en Dios, esa teología siempre se da revelando a Dios en relación con sus propósitos creativos y redentores, y aquí podría añadir con relación a su proyecto para la iglesia en el mundo.

Es interesante observar que en ninguna parte del Nuevo Testamento hay una definición formal de la iglesia, aunque abundan características y funciones de ésta. Lo que realmente encontramos son imágenes, cuadros visuales, de la iglesia. El Dr. Juan Driver en su excelente libro, *Imágenes de una iglesia en misión*, nos muestra doce imágenes de la iglesia. Sin embargo, citando a Paul Minear en *Images of the Church in the New Testament (Imágenes de la Iglesia en*

¹¹ René Padilla, *El Evangelio Hoy* (Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1975), 59.

¹² *Manual Iglesia del Nazareno 2017-2021*, 27-28.

el Nuevo Testamento), “ha identificado unas cien imágenes en el Nuevo Testamento que arrojan luz sobre la identidad y la misión de la iglesia”.¹³

Sobre el uso de las imágenes en el Nuevo Testamento, el Dr. Driver comenta que:

“La Biblia emplea una rica variedad de imágenes que arrojan luz sobre la identidad y la misión de la iglesia. Imágenes son vehículos potentes, capaces de comunicar una visión...Las imágenes que usamos no solo reflejan lo que somos, sino que también determinan, hasta cierto punto, lo que llegaremos a ser...constituyen un poderoso instrumento para llamar a la iglesia a volver a sus raíces en la intención salvífica divina”.¹⁴

Relacionado con las imágenes de la iglesia vamos a tratar al final de este trabajo el uso de metáforas para el ministerio pastoral (ver páginas 184-189).

Es importante reconocer lo crucial del ministerio de la iglesia local. Es decir, que la eclesiología se vive siempre con mayor intensidad y trascendencia en el contexto de la comunidad de fe en un lugar geográfico específico, en la iglesia local; aunque convivimos con otras expresiones legítimas de la iglesia (distrito, región, global, como ejemplos). Pero necesitamos subrayar que es urgente que la iglesia realice un ministerio integral basado en su misión al mundo. A continuación consideraremos las imágenes más básicas y críticas de la iglesia que observamos en el Nuevo Testamento y de las cuales varios autores y teólogos cristianos destacados han reflexionado.

2.1.1 La iglesia en su expresión trinitaria

La concepción trinitaria de Dios se refleja en la iglesia que proclama y es agente del reino de Dios. El aspecto trinitario de Dios se puede percibir en la iglesia en por lo menos dos sentidos.

¹³ Juan Driver, *Imágenes de una Iglesia en Misión: Hacia Una Eclesiología Transformadora* (Guatemala: Ediciones Clara-Semilla, 1998), 9.

¹⁴ *Ibid.*, 5-6, 10.

Primero, en la descripción de la naturaleza de la iglesia como *Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo* y *Comunidad del Espíritu*; todo dentro del Reino de Dios. Como se explicó en clase¹⁵:

- La iglesia como Pueblo de Dios (1 Pedro 2:9-10) está conformada por personas que han respondido al llamado del Padre para dar testimonio de su amor en el mundo.
- La iglesia, como Cuerpo de Cristo (1 Corintios 12:27; Efesios 4:12), ya que los cristianos constituyen “un cuerpo” porque están unidos a una persona viviente, que es el Cristo glorificado, cabeza del cuerpo.
- La iglesia, como Comunidad del Espíritu (1 Corintios 12:4-11; Efesios 2:22), ha sido engendrada por ~~su~~ la gracia de Dios y separada para el servicio por el fuego purificador que la ha transformado en una comunidad de pecadores regenerados y santificados.

En segundo lugar, René Padilla y Tetsunao Yamamori, en su libro, *Iglesia Local como Agente de Transformación: Una ecclesiológia para la Misión Integral*, nos hablan de la participación de la Trinidad en el envío de la iglesia al mundo.

“El envío o la misión de los creyentes tiene que ver con participar en la danzante dinámica del Dios trino: El Padre envió al Hijo en el poder del Espíritu; el Hijo nos envía a nosotros de la manera en que el Padre lo envió a él, y nos faculta para vivir como él por el Espíritu Santo”.¹⁶

Aunque como iglesia pretendemos ser Cristo-céntricos, es importante que en la enseñanza y predicación enfatemos el enfoque trinitario de Dios, en su comunión consigo mismo y en su concordancia interna sobre su accionar en el mundo por medio de la iglesia. Esta unidad de acción misional de la Trinidad es clave en la misión integral de la iglesia en nuestro contexto.

¹⁵ Estos puntos se compartieron en una clase por el profesor Dr. Wilfredo Canales que tomé del curso: Teología Wesleyana Ministerio Multicultural (DMN915) en el programa DMin de NTS del 12-22 de octubre de 2015.

¹⁶ René Padilla y Tetsunao Yamamori, *Iglesia Local como Agente de Transformación, una Ecclesiológia para la Misión Integral* (Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2003), 49.

Cada persona de la Trinidad contribuirá a la naturaleza de la iglesia (Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo, Comunidad del Espíritu) y en la participación de la deidad en el envío de la iglesia al mundo.

2.1.2 La iglesia y el Reino de Dios

Ya hicimos alusión a la iglesia y al Reino enmarcando la concepción trinitaria de la iglesia en el Reino. En el libro de Hans Küng, *La iglesia*, encontramos que la iglesia es una realidad histórica¹⁷, que anuncia el Reino de Dios y “lo propaga sobre la tierra y trabaja en su realización”,¹⁸ en camino a su futuro escatológico de salud (salvación) como comunidad de fe y del evangelio. Para Küng, el reino y la iglesia, es un tema principal de su libro, al cual le dedica mucho espacio, pero Howard Snyder dedica todo su libro, *La Comunidad del Rey*,¹⁹ a describir la iglesia como la comunidad visible del reino de Dios.

Entonces, la iglesia en este mundo es señal, anticipo vivo, y proyecto del Reino de Dios en el ahora y en el porvenir. Este fue el mensaje principal de Jesús en su predicación: “Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado”, (Mateo 4:17; Marcos 1:15) e iba “...predicando el evangelio del reino” (Mateo 4:23; 9:35), y de sus enseñanzas (mayormente en las parábolas): “El Reino de los cielos es semejante a...”: Mateo 13:24, 31, y otros). Las señales del Reino son evidentes en todos sus milagros, como Jesús comenta a los discípulos de Juan (Mateo 11:4-5). Hacemos discípulos para la edificación y extensión de su Reino.

2.1.3 La iglesia misiona

¹⁷ Hans Küng, *La Iglesia* (Barcelona: Editorial Herder, 1968), 13-36.

¹⁸ *Ibid.*, 115.

¹⁹ Howard Snyder. *La Comunidad del Rey*, 2da edición (Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2005).

La misión es la razón de ser, el propósito principal o central de una persona o entidad, en este caso, de la iglesia cristiana. La iglesia existe porque hay una misión que cumplir. Sin misión la iglesia no tendría razón de ser. La misión tiene que ver con identidad, enfoque y prioridades. También la misión nos introduce a nuestra vocación como iglesia. La pregunta más significativa de la iglesia hoy, y que siempre lo ha sido y será, es: ¿Cuál es la misión de la iglesia? Sin embargo, a menudo la iglesia sigue su rumbo sin hacer y responder a esta pregunta. Claro está, debe ser a la luz de las Escrituras.

¿Qué es una iglesia misional? Eddie Gibbs en su desafiante libro, *La Iglesia del Futuro*, afirma que el término misional

“...llama la atención a la naturaleza esencial y a la vocación de la iglesia como llamada por Dios y como personas enviadas. Este término ve a la iglesia principalmente como un instrumento de Dios para la misión...Misión es el resultado de la iniciativa de Dios, arraigada en los propósitos de Dios para restaurar y sanar a la creación”.²⁰

Este autor continúa enumerando 12 indicadores empíricos de una iglesia misional²¹, entre ellos:

- La iglesia “es una comunidad en donde todos los miembros están involucrados en el aprendizaje para llegar a ser discípulos de Jesús”.
- “La iglesia busca discernir la vocación misional específica de Dios para toda la comunidad y para todos sus miembros”.

Darrell Guder en su libro *Missional Church* (Iglesia misional) insiste que “las iglesias son llamadas a ser cuerpos de personas enviadas en una misión, en vez de ser tiendas de vendedores de servicios y bienes religiosos...[en la cultura que se encuentre]”.²² Entonces, la identidad de la

²⁰ Eddie Gibbs, *La Iglesia del Futuro* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2005), 57.

²¹ *Ibid.*, 57-58.

²² Darrel L. Guder, *Missional Church: A Vision for the Sending of the Church in North America* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1998), 108.

iglesia determina el propósito o misión de la iglesia. La iglesia más que tener una misión es misión y está en misión. La realidad es que la Iglesia y su misión tienen una relación dialéctica: La misión tiene una iglesia y la iglesia tiene una misión.

Aunque la misión de la iglesia tiene que ver con su quehacer o acciones en el mundo es un asunto espiritual. Pues la iglesia no tiene su propia misión, sino que es derivada o asume la misión de Dios (Missio Dei) en el mundo.

“...en 2010, treinta y seis años después del Pacto de Laussane 1974, en el Documento de Laussane 3, “Compromiso de Ciudad del Cabo”,...definió una comprensión misional del papel del Espíritu Santo, quien es descrito como el ‘Espíritu misionero, enviado por el Padre misionero y el Hijo Misionero’...delegando vida y poder para la iglesia misionera de Dios...[Se] afirma categóricamente: ‘No existe ningún evangelio verdadero o completo, y ninguna misión bíblica auténtica, sin la Persona, la obra y el poder del Espíritu Santo’”.²³

Pero nos topamos con una paradoja en la iglesia:

“el gran interés de parte de muchos pastores y laicos [sobre la iglesia misional] es a menudo equiparado con gran resistencia en las congregaciones a las difíciles preguntas que este desafío levanta. Hay una fuerte inversión en el statu quo, y una energía enorme disponible para el mantenimiento de lo que ha sido. Las personas están buscando respuestas rápidas [casi mágicas] a los problemas de pérdida de membresía y presupuestos en disminución; no están abiertos a considerar las preguntas fundamentales del llamado y propósito de la Iglesia”.²⁴

Este es el dilema que muchas veces enfrentamos en nuestras iglesias en Puerto Rico.

2.1.4 La iglesia discipuladora

²³ Ernesto Meneses Villanueva, “Liderazgo Misional para una Iglesia Misional: Paradigmas en el contexto global de la Misión de Dios.” Última revisión 8 de agosto 2015, Accedido 12 febrero 2012. https://www.academia.edu/14805121/LIDERAZGO_MISIONAL_PARA_UNA_IGLESIA_MISIONAL_Paradigmas_en_contexto_global_de_la_Misi%C3%B3n_de_Dios

²⁴ Darrel Guder, “Missional Pastors in Maintenance Churches,” Accedido 1 de marzo 2012. <http://www.catalystresources.org/missional-pastors-in-maintenance-churches/>

La iglesia descrita hasta aquí, en su expresión trinitaria, agente del Reino y misional, necesariamente nos lleva a centrar su vida y ministerio en el discipulado, entendido como un proceso de formación, multiplicación, y envío de discípulos de Jesús, desde la comunidad de fe al mundo local y global. Entonces, discipular en la iglesia no es una tarea o función más de la iglesia sino su única misión ineludible como el corazón y eje alrededor del cual todo gira, incluyendo todos los dones, ministerios y ministros. Esto es lo que queremos decir con una iglesia discipuladora.

Todavía el pasaje clave para entender nuestra tarea de discipulado como iglesia es la Gran Comisión dada por nuestro Señor resucitado en su última aparición a sus discípulos antes de ascender al cielo, relatada en Mateo 28:16-20: “*Mientras vayan* hagan discípulos a todas las naciones...”. Este mandato para formar discípulos se refleja en el ejemplo del ministerio de Jesús, de la iglesia primitiva y en el ministerio de Pablo. Aunque profundizaré un poco más en lo que es el discipulado bíblico un poco más adelante, quiero compartir aquí varios elementos introductorios en relación con la Iglesia y el discipulado.

Cada Evangelio tiene su versión del mandato de Jesús o misión para sus discípulos luego de su partida (Marcos 16:14-18; Lucas 24:45-49; Juan 20:19-23) y aun Hechos (1:8), pero es la declaración de Mateo la que es más completa e inclusiva. Todas las otras declaraciones de misión caben dentro de la misma como aspectos claves para hacer discípulos (predicar, enviar, testificar) en el poder del Espíritu. También es importante reconocer que la Gran Comisión fue dada a todos los discípulos juntos y que estaban culminando un proceso de grupo pequeño con el Maestro. Esto implica que este mandato no es para cumplirse meramente de forma individual sino colectivamente, la iglesia completa. Dentro de este movimiento sus discípulos y primeros pastores de la iglesia serían sus líderes reproductores.

Bill Hull, pastor de larga trayectoria, firme promotor y escritor del discipulado como centro de la iglesia, nos advierte en su libro *La Iglesia Hacedora de Discípulos* que

“A menos que la iglesia ubique el hacer discípulos como su agenda principal, el evangelismo mundial es una fantasía. No hay manera de reproducir, multiplicar, y descentralizar las personas y el evangelio sin antes hacer discípulos diligentemente. La manera que hemos procedido [como iglesia] no ha producido la calidad de personas o la cantidad de ellas para realizar lo que Cristo mandó...la iglesia evangélica en su mayoría ha sido desobediente a la Gran Comisión”.²⁵

Este libro es una joya para pastores y congregaciones, en donde el autor trabaja muchos aspectos y detalles de la iglesia hacedora de discípulos, primero usando el modelo de Jesús. Luego el autor continúa con un análisis significativo, en varios capítulos, sobre tres iglesias modelos del Nuevo Testamento y extrae principios de ellas en sus diferentes etapas para hacer discípulos por medio de la iglesia. Las iglesias que enfoca en este estudio son (1) la *Primera Iglesia en Jerusalén* (la Iglesia Primitiva), (2) *la iglesia misión*, el grupo de iglesias que Pablo plantó desde la Iglesia de Antioquía en sus primeros dos viajes misioneros, y *la iglesia discipuladora* en Efeso.²⁶

Hull va de un modelo de iglesia discipuladora centrado en Jesús a un modelo centrado en la involucración de toda la iglesia (“Churchcentric Model”—Modelo centrado en la Iglesia). Concluye el libro con ocho características de la iglesia discipuladora a lo largo del Nuevo Testamento²⁷, incluyendo la Gran Comisión como el corazón del ministerio de la iglesia.

2.1.5 La iglesia santa—Juan Wesley

²⁵ Bill Hull. *La Iglesia Hacedora de Discípulos* (Bogotá: Ediciones Berea, 2010), 11.

²⁶ Ibid., 25-28 (Resumen de estos tres modelos de iglesias) y en pp. 51-202 de este texto encontramos desarrollo y principios de estos modelos.

²⁷ Ibid., 203-220.

Primero, debo resaltar que concuerdo con Kenneth J. Collins que el tema eje de Juan Wesley como teólogo entre la gente, su divinidad práctica y central a su eclesiología es Dios como *amor santo*²⁸, expresado hacia nosotros por medio de su gracia. Su punto de partida es amar a Dios primero “antes de que podamos ser santos: ésta es la raíz de toda santidad. Pero no podemos amar a Dios hasta que sepamos que él nos ama a nosotros”.²⁹

La participación en la iglesia local siempre fue importante para Wesley. A pesar de que durante el liderazgo en su Inglaterra, hizo hincapié en que el movimiento no debería percibirse como una separación de la iglesia del Estado o como otra iglesia independiente. Sino más bien como una manera de complementar y reformar a la Iglesia existente, a pesar de la oposición de la Iglesia Anglicana en ese momento al movimiento wesleyano. Wesley insistía en que los ‘metodistas’ (los del método como eran tildados peyorativamente sus miembros) debían continuar asistiendo y tomando la Santa Cena en sus iglesias—en la mayoría de los casos, en la Iglesia Anglicana.

Sin embargo, Wesley, también como “teólogo de la mitad del camino,” define la iglesia poniendo en tensión dos aspectos cruciales:

“Por un lado, Wesley considera la iglesia una institución marcada por la predicación apropiada de la Palabra de Dios y donde los sacramentos son debidamente administrados [postura de los reformadores]... Por otro lado, Wesley define la iglesia... en términos de personas de sangre y hueso, miembros del Cuerpo de Cristo quienes son un pueblo peculiar [único y especial] que son santos... como tal, la iglesia es un organismo vivo... animado por el Espíritu Santo, y llamado a la santidad que caracteriza a los santos”.³⁰

²⁸ Kenneth J. Collins, *The Theology of John Wesley: Holy Love and the Shape of Grace* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2007), 6.

²⁹ Juan Wesley, “El testimonio del Espíritu, I,” En *Obras de Juan Wesley*, Tomo I, Sermón 10, ed. Justo L. González (Franklin, TN: Providence House Publishers, 1996), 196.

³⁰ Kenneth J. Collins, *The Theology of John Wesley*, 240.

Es de notar, y le pareció raro a Wesley, que en todas las definiciones de iglesia de la Reforma y de los reformadores anglicanos no encontró ni “...en un solo lugar un énfasis apropiado sobre la santidad caracterizando el Cuerpo de Cristo de una manera distintiva”.³¹ Tratando de corregir este déficit, a menudo Wesley se refería a la Iglesia desde el Credo Apostólico como “santa y católica [universal]”. Entonces la iglesia santa la describe de la siguiente manera:

“‘La iglesia es llamada santa porque Cristo la cabeza es santo’...He aquí, la razón más corta y sencilla que se puede dar, y la única verdadera, es [que]: la iglesia es llamada ‘santa’ porque es santa [pero no es todo lo que necesita llegar a ser]; porque cada miembro de la misma es santo, aunque en diferentes grados, como el que les llamó es santo”.³²

Pero ser una iglesia santa no es el fin sino un medio poderoso y necesario para realizar los propósitos de Dios a través de su iglesia en el mundo. En otras palabras, la santidad de la iglesia (que debe ir creciendo o perfeccionándose) no es para meramente exhibirse o ser diferente sino más bien para cumplir nuestra misión de hacer discípulos, discípulos santos, para avanzar el Reino de Dios. Pues ‘santos inútiles’ es una contradicción de términos, no pueden coexistir. Esto implica *que* Wesley, y nosotros hoy como wesleyanos, entendemos que la misión de la iglesia fluye del amor santo de Dios expresado en nuestra piedad y cuidado personal y colectivo hacia otros en todas las dimensiones de la vida.

Relacionando, las diversas imágenes de la Iglesia que hemos compartido son como las aristas de un diamante, pues mirando desde su ángulo reflejan una dimensión importante del todo. Pero todas las imágenes de la Iglesia desembarcan, se unen y complementan lo que es la

³¹ Ibid., 239.

³² Ibid., 239: Cita del autor de Albert C. Outler, ed., Thomas Jackson, *The Works of Wesley*, Vols. 1-4, Sermons (Nashville, TN: Abingdon Press, 1984-87), 3:45.

misión de la iglesia. Por lo tanto, la Iglesia y la misión van juntas y la iglesia no es un fin en sí misma, sino un medio, una comunidad transformadora³³ para la realización de su misión en el mundo. Sin embargo, requiere de cierta clase de liderazgo, particularmente de un liderazgo pastoral que pueda orientar la vida y ministerio de la iglesia de esta manera.

2.2 Estado actual del ministerio pastoral en la Iglesia

Interesantemente, si hay una “profesión” en donde no se ha definido el enfoque principal es el ministerio pastoral. Aun después de la mejor capacitación ministerial y teológica, muchos candidatos al pastorado y pastores en servicio no tienen una noción clara de su vocación.

“George Barna pone su atención a la creciente incertidumbre con respecto al rol de los pastores en la sociedad [norteamericana], y las continuas expectativas poco realistas sobre ellos. Cree que el hecho de ser pastor en estos días puede ser la única tarea más ingrata en los Estados Unidos”.³⁴

2.2.1 Distorsión de la metáfora de pastor

A menudo se ha tomado la imagen del pastor del Nuevo Testamento, pero se ha distorsionado tanto que el ministerio se convierte en crear una relación jerárquica de dependencia. El pastor termina “amamantando a las ovejas”, más que apacentarlas.

Paul D. Borden en su libro, *Hit the Bullseye (Dando en el Blanco)*, afirma que hay dos metáforas que entorpecen el cambio en la iglesia, una de ellas es la del pastor [otra es la de la familia]. Aunque se usa extensivamente en el Nuevo Testamento es nuestra concepción equivocada de la metáfora pastor lo que nos limita. Este autor explica que

³³ Juan Driver, 28-30: “Solo será posible captar esta visión dinámica de una iglesia transformadora en la medida en que superemos las trágicas dicotomías introducidas por las deformaciones monárquicas y constantinianas y retornamos a las imágenes bíblicas de una comunidad transformadora, una iglesia en misión”.

³⁴ Eddie Gibbs, *La Iglesia del Futuro*, 112-113.

“los pastores [en los tiempos bíblicos] eran empresarios que criaban ovejas para su sobrevivencia, comida y ropa. Los buenos pastores llevaban las ovejas a buenos pastos y aguas refrescantes para obtener tres cosas de ellas. Eran trasquiladas, eran comidas y se juntaban con otras ovejas para reproducirse...se esperaba que las ovejas produjeran ganancias a su pastor. Los pastores cuidaban de las ovejas, no para el beneficio de las ovejas sino para las necesidades del pastor”.³⁵

Sin embargo, en contraste, en nuestro contexto el pastor se convierte en una persona que simplemente cumple diversas funciones, llena las expectativas y necesidades de las ovejas. No ejerce ningún liderazgo, ni desarrolla la grey. O peor, opta por tomar imágenes prestadas de la cultura para la del pastor: jefe o mandamás autoritario, empresario o dirigente de una compañía (iglesia), entretenedor, u otros de su cultura no cristiana. Todo menos hacedor de discípulos.

El pastor brasileño, Ricardo Barbosa de Sousa, describe la realidad pastoral en su contexto en Brasil donde la iglesia ha crecido numéricamente afirmando

“...hoy nuestros líderes se asemejan más a gerentes que a pastores. Las iglesias y los cultos son cada vez más parecidos a las grandes ferias, cuyos feriantes, berreando, buscan vender sus productos. Los pastores comienzan a abandonar sus puestos, se transforman en celebridades, en fuertes líderes de personalidad carismática y dominadora, más parecidos a ejecutivos eclesiásticos que a pastores del rebaño de Jesucristo”.³⁶

Esto hace que nuestro desafío sea doble: (1) recuperar la verdadera imagen bíblica de lo que es un pastor, y (2) conscientemente deshacernos de los modelos culturales de pastor que hemos estado usando para reemplazarlos con el propósito principal del ministerio pastoral por medio de la iglesia. Esto va a requerir un proceso que se inicia reflexionando sobre el enfoque pastoral en el Nuevo Testamento y a la luz de varias metáforas correspondientes a la visión

³⁵ Paul D. Borden, *Hit the Bullseye: How Denominations Can Aim Congregations in the Mission Field*, (Nashville, TN: Abingdon Press, 2003), 21.

³⁶ Ricardo Barbosa de Sousa, *Por sobre todo cuida tu corazón: Ensayos sobre espiritualidad cristiana* (Buenos Aires; Ediciones Kairós, 2005), 172.

bíblica de algunos escritores cristianos destacados. A partir de la realidad pastoral actual en nuestro contexto, intentaremos proporcionar esta base.

2.2.2 Más sobre la realidad presente del ministerio pastoral

En un sentido, ya hemos venido hablando de diferentes características de la realidad pastoral que vivimos en el Occidente. Pero quisiera complementar esta situación con el aporte de Bill Hull, que, aunque habla como pastor en su contexto en los EUA, es también pertinente para nosotros. El ministerio pastoral se ha canalizado y ha contribuido a una iglesia

“...evangélica que ha estado debilitada, flácida y demasiada dependiente de medios artificiales que simulan el poder espiritual real. Hemos [como pastores] proliferado una religión consumista, autoindulgente, y el síndrome que-puede-la-iglesia-hacer-por-mí. Con facilidad nos satisfacemos con los parámetros del éxito común: cuerpos [asistencia], dinero, y edificios...estamos haciendo las preguntas equivocadas, ¿Cuántas personas estamos presentes? La pregunta correcta es: ¿Cuál es la calidad de las vidas de las personas? ...la decisión crítica es si nos vamos a comprometer a los asuntos del corazón”.³⁷

Es básicamente un ministerio pastoral de mantenimiento de la iglesia, centrado en nosotros mismos, nuestras necesidades y satisfacción personal. El pastorado se reduce a sentir que nos necesitan como pastores y a hacer que la gente se sienta bien.

Solo quiero señalar que presento ejemplos de la realidad general del ministerio pastoral en Brasil (parte de Latinoamérica) y de los Estados Unidos para destacar que la realidad en esta importante área es muy parecida en el resto de la iglesia occidental. Naturalmente, esto incluye a Puerto Rico y lo he constatado por medio de mi experiencia trabajando con iglesias en este contexto.

2.3 Regresando a las bases bíblicas del pastorado

³⁷ Bill Hull, *El Pastor Hacedor de Discípulos: La Clave Para Edificar Cristianos Saludables en la Iglesia de Hoy* (Bogotá: Ediciones Berea, 2019), 12 y 13.

Erwin W. Lutzer, en el prefacio del libro *Reforming Pastoral Ministry: Challenges for Ministry in Postmodern Times* (Reformando el ministerio pastoral: desafíos para el ministerio en tiempos posmodernos), nos advierte que

“...muchos ministros se han desviado del centro bíblico, substituyendo lo de la periferia por aquello que es más importante...Lo que falta es un compromiso profundo a vivir en santidad, un deseo apasionado por la salud y salvación de la congregación, y, en resumen, un acercamiento bíblico radical para todo el trabajo de la iglesia [que incluye el ministerio pastoral]”.³⁸

2.3.1 Pastor en el Antiguo Testamento

La metáfora de pastor de ovejas la encontramos en las Escrituras desde el Antiguo Testamento. Es una metáfora rural prevaleciente en la Palestina antigua. Fue usada para describir la relación de cuidado, formación y de la dirección de Dios con su pueblo. Una de las características más sobresalientes y comunes de Dios es que él es el Pastor supremo de su pueblo (Isaías 40:11; 57:18; 58:11, 14) y será el pastor de todas las naciones (Salmos 67:4). De esa manera Dios se convierte en el pastor modelo a lo largo de los escritos veterotestamentarios.

Luego la vocación de pastor se traspasa a todos los líderes destacados del pueblo de Dios, no solo a los líderes religiosos, sino a caudillos como Josué (Números 27:17), reyes, políticos y sí, también a los sacerdotes. David es presentado como un hábil pastor (Salmos 78:72; Ezequiel 34:23; 37:24) de los mejores tiempos del pueblo de Israel y sus salmos están salpicados de la imagen de Dios como pastor (Salmos 23:1-2; 28:8; 80:1; 136:16). Es interesante los reclamos que encontramos en Jeremías (2:8; 3:15; 6:3; 10:21; 12:10; 23:1-2, 4; 50:6) y Ezequiel (34:1-2) sobre los pastores negligentes de Israel durante ese tiempo.

2.3.2 Pastor en el Nuevo Testamento

³⁸ John H. Armstrong, *Reforming Pastoral Ministry: Challenges for Ministry in Postmodern Times* (Wheaton, IL; Crossway Books, 2001), 15.

Quizá más pertinente para nosotros es el enfoque del ministerio pastoral a partir del Nuevo Testamento, aunque como hemos visto, el modelo del Antiguo Testamento está presente, pero se modifica y se amplía para la nueva creación que fue la iglesia. Comentaremos tres pasajes claves del Nuevo Testamento con el propósito de esclarecer lo que debe ser el enfoque del ministerio pastoral. Estos reflejan el ministerio pastoral de Jesús, Juan 10:1-18, los apóstoles, Hechos 6:1-6 y una declaración de Pablo, Efesios 4:11-12.

2.3.2.1 El ministerio de Jesús como Pastor—Juan 10

Creo que estaríamos de acuerdo que el ministerio cristiano, en general, y el ministerio pastoral, en particular, comienzan y tiene su modelo en el ministerio de Jesús. Nuestro Señor fue el pastor de sus discípulos y de la humanidad durante su tiempo en la tierra. Él tomó la metáfora de pastor y la encarnó y redefinió. Hablar de sí mismo como pastor y de transferirle esa misma vocación a sus discípulos fue el objeto de muchas de sus enseñanzas. Aun consideraba a las multitudes a su alrededor como “ovejas que no tienen pastor” (Mateo 9:36).

De los cuatro evangelios, es Juan el que más habla explícitamente de Jesús como Pastor, la mayor parte del tiempo en su descripción de sí mismo como el Buen Pastor (Juan 10:1-18). Escuchemos desde este pasaje algunas características del ejemplo de Jesús y lo pertinente de su descripción al nosotros intentar, en nuestro tiempo y contexto, pastorear a otros.³⁹ De Jesús como pastor aprendemos de...

- La intimidad del conocimiento del pastor de sus ovejas.
- La manera en que como pastor llama a cada una de sus ovejas.
- El rebaño escucha y reconoce la voz de su pastor.

³⁹ Thomas Oden, *Pastoral Theology*, 51-52.

- El pastor guía a las ovejas de su área protegida (el redil) a buenos pastos para que puedan nutrirse.
- El pastor protege a las ovejas, al punto de estar dispuesto, diferente a los asalariados, a dar su vida por ellas.
- Es el pastor de ovejas de su redil y otros.

Thomas Oden subraya que en el ministerio de Jesús encontramos que el apacentar es la “analogía central”⁴⁰, como eje conductor, del ministerio pastoral. Otra vez, como se mencionó antes, tenemos que evitar malinterpretar esta imagen bíblica. Este autor enfatiza que

“El ministerio cristiano es energizado por la convicción central de que Cristo mismo ordenó y estableció el oficio pastoral para la edificación y dirección de la iglesia. La intención de Cristo fue que nuestros ministerios actuales puedan encarnar su propio ministerio en el mundo... [Entonces debemos] preguntar cómo el propio ministerio de Cristo puede darle vida, empoderar, y santificar nuestros propios actos de ministerio”.⁴¹

Este es nuestro paradigma principal, que incluye darle continuidad al ministerio y pastorado de Jesús en el mundo.

2.3.2.2 *Ministerio pastoral de los apóstoles—Hechos 6*

Will Willimon opina que “Hechos de los Apóstoles es, según mi parecer, un gran tratado del cristianismo incipiente sobre el ministerio cristiano”.⁴² No haré un estudio exhaustivo de Hechos en este sentido, solo comparto como muestra Hechos 6:1-7.

La iglesia cristiana nace en Pentecostés como resultado del ministerio terrenal de Cristo y de un culto de oración de 10 días en el Aposento Alto (Hechos 2) en espera de la Promesa del

⁴⁰ Ibid., Chapter 5, *Shepherding as Pivotal Analogy*, 49-63.

⁴¹ Ibid., 50.

⁴² Will Willimon, *Calling and Character*, 11.

Padre. Al venir el Espíritu Santo sobre los 120 reunidos, que incluía a los apóstoles, ellos salen a compartir el evangelio. Luego de la conversión de los 3,000, la iglesia comienza centralizada en Jerusalén, siendo los apóstoles los primeros pastores.

En Hechos 6 la iglesia comienza a extenderse en medio de la persecución como un movimiento expansivo guiado por el Espíritu que no se podía detener, a pesar de la situación difícil descrita en Hechos 5:1-11, provocada por Ananías y Safira, un matrimonio de la iglesia. Inmediatamente después de estos incidentes, Lucas nos dice que la iglesia siguió su rumbo, guiada por su liderazgo: “Y por la mano de los apóstoles se hacían muchas señales y prodigios en el pueblo; y estaban todos unánimes en el pórtico de Salomón...Y los que creían en el Señor aumentaban más, gran número así de hombres como de mujeres...” (vv. 12, 14). Finaliza el capítulo 5, después del encarcelamiento y la milagrosa liberación de Pedro y Juan, con la declaración: “Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo” (v. 42).

Ahora, en el capítulo 6, el escenario cambia: en medio del crecimiento de la iglesia y en su admirable ministerio social surgió un nuevo desafío interno, “...hubo murmuración de los griegos contra los hebreos de que las viudas de aquéllos eran desatendidas en la distribución diaria” (v. 1). Y esto llegó a oídos de los apóstoles, los pastores de la iglesia.

Era un asunto pastoral que se necesitaba atender urgentemente. Se cree que ambos grupos de viudas eran judías, solo que las desatendidas habían sido helenizadas. Pero la respuesta a esta situación refleja la prioridad o lo esencial del ministerio pastoral para los apóstoles, lo cual es un ejemplo para nosotros. Convocados los miembros de la iglesia, los apóstoles no se impusieron, sino que procedieron a presentar su propuesta: “No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas. Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones...Y

nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la palabra” (vv. 2-4). Esto le pareció bien al grupo reunido y el relato nos indica los nombres y características de los seleccionados, los primeros diáconos de la Iglesia (v. 5).

Los primeros pastores de la iglesia tenían muy claro cuál era el enfoque principal de su ministerio: la oración y el ministerio de la Palabra (hay dos menciones a la Palabra, vv. 4 y 7). Entendieron con claridad que estas tareas necesitaban ser el centro de su ministerio pastoral-apostólico. Esto no significa que los apóstoles consideraron que servir las mesas era un ministerio inferior o menos importante. Pues al ser nombrados siete líderes con características sobresalientes para atender a las viudas, abrieron el espacio para nuevos líderes. Simplemente, no fue el llamado que Dios les había dado a ellos como pastores pero sí requirió su acción pastoral; otros podrían hacer su aporte al Cuerpo dedicándose a este loable ministerio. El resultado de esta acción lo vemos en el versículo 7: “Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe”. Estas prácticas deben nuevamente ser hoy nuestra prioridad para el ministerio pastoral, si queremos ver resultados parecidos a los que ellos tuvieron.

2.3.2.3 Pablo sobre el pastorado—Efesios 4

Ahora vemos a Pablo en su epístola de Efesios, reconocida por todos los eruditos como la epístola más eclesiástica de Pablo y del Nuevo Testamento. En ella encontramos el capítulo 4:1-16 como la única declaración directa en las Escrituras de la naturaleza y ministerio de la iglesia. A pesar de su rico contenido e implicaciones poderosas para la iglesia, ha sido ignorada por muchos, al menos en la práctica y, por otro lado, ha sido objeto de diversas interpretaciones. Sin embargo, considero que estos versículos contienen el meollo o esencia respecto al enfoque del ministerio de la iglesia, muy especialmente del ministerio pastoral.

Pablo comenzó la iglesia en Éfeso en su tercer viaje misionero. Éfeso era una ciudad portuaria, cosmopolita, centro comercial y muy religiosa—sede del templo de Diana (Artemisa, su equivalente en la mitología griega). Su templo era una de las siete maravillas del mundo, pero era una ciudad muy inmoral. Pablo escribe esta carta desde la prisión en Roma, aproximadamente en 61 d. C.⁴³ La mayoría de los eruditos la consideran una carta circular para las iglesias de esa zona, ya que el nombre Éfeso no aparece en los manuscritos más antiguos. Es interesante observar que la Carta a los Efesios corresponde al lugar al cual Pablo le dedicó la mayor cantidad de tiempo a una congregación, por lo menos unos dos años (Hechos 19:10), ya que Pablo realizó un ministerio itinerante.

El capítulo 4 es el comienzo de la sección de la aplicación de la carta. Siguiendo el bosquejo que John Stott nos ofrece en su comentario *La nueva humanidad: el mensaje de efesios*, los primeros tres capítulos tratan de la nueva vida que Dios nos ha dado en Cristo (1:3-2:10) y la nueva sociedad que Dios ha creado por medio de Cristo (2:11-3:21).⁴⁴

Los versículos 1-6 del capítulo 4 nos proveen las bases de la unidad de la iglesia. Luego en el v. 7 nos dice, “pero a cada uno de nosotros fue dada la gracia conforme a la medida del don de Cristo”. Aquí vemos una transición de la unidad de la iglesia (que surge de la unidad de Dios) hacia la diversidad que debe existir en esta unidad por medio de nosotros. Esta diversidad es hecha posible por el Cristo que descendió y ascendió, llenándolo todo y dándole “dones a los hombres” por medio de “la gracia conforme a la medida del don de Cristo”.

⁴³ Kendell H. Easley, *Guía Holman para Entender la Biblia* (Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2004), 203.

⁴⁴ John Stott, *La Nueva Humanidad: El Mensaje de Efesios* (Downers Grove, IL: Ediciones Certeza, 1979), 24.

Los vv. 11-12 del capítulo 4 nos muestran la expresión de la unidad dentro de la diversidad que Cristo ha hecho posible en su cuerpo por medio de los dones de diferentes líderes para su iglesia. El v. 11, “y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros”, simplemente destaca los cinco ministerios o llamados claves en la iglesia. Además, de presentar estos importantes ministerios en la iglesia se establece claramente que este es el diseño de Cristo para su iglesia –no la idea de Pablo– sino que es lo que Dios le ha revelado y lo comparte con nosotros. Entre estos ministerios-dones para la iglesia está el de pastor, que comúnmente se acepta que está unido al de maestro por la construcción gramatical de esta oración en griego: pastor-maestro.

El v. 12 recalca el propósito principal o único de estos ministros: “...a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo”. Esta declaración le da un centro al ministerio cristiano en general y al ministerio pastoral en particular junto a los demás ministerios señalados. Entonces, tomando el ministerio del pastor como ejemplo, ya que es el objeto de nuestro estudio, el enfoque no debe ser que los pastores son los únicos que hacen ministerio en la iglesia y los demás son espectadores o ayudantes voluntarios, sino que también son ministros. El ministerio del pastor se debe concentrar en involucrar a todos los miembros en el ministerio de la iglesia y así edificar el Cuerpo de Cristo.

Es muy significativo y revelador el significado de la palabra *καταρτισμων* (perfeccionar) en este pasaje. La mayoría de las otras versiones de la Biblia en español traducen esta palabra como “capacitar o preparar”, incluyendo la Reina Valera Actualizada de 2015. En inglés, la Nueva Versión Internacional, como muchas de las versiones actuales, traduce perfeccionar como “equipar” (“to equip”). Seguiré usando la palabra preparar pero con el sentido de equipar.

La palabra griega para preparar, *καταρτισμον*, proviene de la raíz de la palabra *kataartizo*: “kata = remendar, reparar, hacer completo o perfecto, realinear huesos y remendar redes... + artizo = ajustar, encajar, hacer que algo o alguien...esté completamente adecuado o suficiente para algo. La idea básica es restaurar algo a la condición que debe estar”.⁴⁵ En el tiempo bíblico era un término médico y Greg Ogdon⁴⁶ nos indica que esta palabra tenía por lo menos tres connotaciones o definiciones complementarias. Estas son: remendar/restaurar, establecer/poner fundamentos, y preparar/entrenar, e incluye otras referencias bíblicas en donde estos conceptos son expresados.

Dentro de la aplicación de remendar/restaurar (Mateo 4:21; Marcos 1:19; 1 Corintios 1:10; 13:9-11; Gálatas 6:1; 1 Tesalonicenses 3:10) se destacan tres dimensiones: arreglar lo que está roto/quebrado, realinear, y suplir lo que falta (equipar). El autor nos ilustra que

“Una red para pescar no es de mucha utilidad con un agujero. No puede realizar la función para la que fue diseñada si no puede retener los peces en su seno. Así que antes que la red pueda ser útil, necesita ser equipada (remendada)...[y] De la misma manera que un doctor realinearía con cuidado y ternura un hueso quebrado que está fuera de lugar, así también nosotros debemos ser sensibles para ayudar a un hermano o hermana a realinearle con Dios y restaurarle a la comunión del cuerpo”.⁴⁷

Esta dimensión de equipar incluye restaurar o reenfocar su crecimiento espiritual usando las disciplinas o medios de gracia para su provecho y para compartir con otros.

⁴⁵ Precept Austin, “Ephesians 4:12-13 Commentary: Equipping the Saints”, Austin. Accesado 11 de marzo 2021. https://www.preceptaustin.org/ephesians_412-13#equipping

⁴⁶ Greg Ogden, “The Pastor as Equiper for Ministry”, Chapter 6, en *The New Reformation: Returning the Ministry to the People of God* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1990), 96-116.

⁴⁷ Ibid., *The New Reformation: Returning the Ministry to the People of God* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1990), 102, 103.

Equipar como establecer/poner fundamentos: (Lucas 6:40; Hebreos 11:5; 13-21; 1 Pedro 5:10) nos lleva a cimentar las personas en Jesucristo, nuestro Señor, Salvador y Maestro, pero a su vez es el gran Equipador (Hebreos 13:20-21). También en los creyentes se van sembrando las raíces de la Palabra de Dios para encarnar su mensaje en el mundo. El autor señala que debemos ayudar a las personas a hacer la conexión y beber de la fuente inagotable de

“Cristo mismo, que mora en nosotros y media su vida a través de nosotros, nos prepara y nos capacita para realizar la voluntad particular que él tiene para nosotros...Cristo es tanto nuestro fundamento como el que nos equipa...[y] la palabra escrita de Dios está fundamentalmente conectada al establecer y poner los fundamentos en la vida del creyente”.⁴⁸

Finalmente, el equipamiento de los santos incluye preparar/entrenar (Romanos 9:23; Efesios 4:12; Hechos 10:5). “Con relación a la artesanía de la época, "equipar" significaba trabajar con las manos hasta producir algo útil o bello. Así que, Efesios 4:12 tiene una cierta clase de producto en mente”.⁴⁹ Entonces preparar a los santos incluye ayudar a las personas a descubrir cuáles son sus aptitudes y habilidades para el ministerio. Esto se realiza en una iglesia enfocada en el ejercicio y desarrollo de los dones espirituales de sus miembros y a aceptar su llamado particular para contribuir a la edificación y la misión del Cuerpo. Esto va a requerir constante entrenamiento para recibir y refinar las herramientas necesarias.

A través de todos estos significados queda en evidencia que “...‘equipar’ hace referencia tanto a un estilo de ministerio como al contenido de ese ministerio... Estas tres aspectos o ejes [de equipar] tienen el propósito último de involucrar [movilizar] al cuerpo entero, la iglesia, en ministerio”.⁵⁰

⁴⁸ Ibid., 108, 109.

⁴⁹ Ibid., 114.

⁵⁰ Ibid., 101.

El propósito principal diseñado por Dios para la iglesia es preparar a los santos para la obra del ministerio, que debe ser el enfoque central del ministerio pastoral en la iglesia.

Pablo, finalizando su ministerio de pastor fundador de iglesias, se despidió por última vez de los pastores (ancianos) en Éfeso y Mileto. Ya en camino a su martirio en Roma comparte unas impactantes palabras que nos deben inspirar en nuestro ejercicio del pastorado que están en Hechos 20:24: “Pero de ninguna cosa hago caso, ni estimo preciosa mi vida para mí mismo, con tal que acabe mi carrera con gozo, y el ministerio que recibí del Señor Jesús, para dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios”.

Quisiera incluir en este análisis al autor y misionólogo australiano, Alan Hirsch, quien representa una perspectiva sobre este pasaje que en la actualidad está tomando fuerza, el ministerio quíntuple (5C). No es mi intención polemizar con el autor, sino presentar su perspectiva lo más fielmente posible y compartir algunos de sus aportes valiosos a nuestro tema.

En su libro reciente en 2017, *C5: Reactivando la Inteligencia Original y la Capacidad del Cuerpo de Cristo*, presenta una interpretación de Efesios 4:1-16, particularmente de los versículos 11 y 12, un tanto fuera de lo común, sino revolucionario, que resultará para algunos en un modelo alternativo para la noción y ministerio de la iglesia. Naturalmente, esta postura tiene sus repercusiones para el ministerio pastoral.

Hirsch nos alerta a que tradicionalmente, por las motivaciones que fueran, hemos tendido a separar estos cinco llamados o funciones en el Cuerpo de Cristo (apóstoles, profetas, evangelistas, pastores y maestros—APrEPaM, las siglas que usa juntamente con C5—cinco características). Además, señala que en el Occidente hemos caído en un “reduccionismo” al enfocar el ministerio de la iglesia primordialmente en los ministerios de pastor y maestro. En su prefacio invita al lector a abrirse a nuevas perspectivas y comienza diciendo que

“...la iglesia histórica ha optado en gran medida por excluir los marcos apostólicos, proféticos y evangelísticos y ha visto el ministerio a través de las categorías ahora severamente reducidas de pastor y maestro (teólogo)...En su forma más simple, C5 es la sinergia de una recombinación holística de las capacidades apostólicas, proféticas, evangelísticas, de pastoreo y enseñanza [APrEPaM] a las que se hace referencia en Efesios 4”.⁵¹

A continuación, un resumen de su interpretación del pasaje en Efesios en estudio que reflejará los elementos de su postura. Para el autor, su enfoque no es nuevo, es regresar a la intención bíblica original de este texto.

“Quedará claro que C5 no es una idea nueva refinada. Más bien, es el redescubrimiento de algo que ya estaba allí, un potencial latente en el propio ser y la estructura de la Iglesia. Es una especie de genoma cultural profundo, un mapa general del sistema genético que siempre estuvo allí, pero que quedó desarticulado”.⁵²

Efesios 4:2-6 sigue la oración que Pablo acaba de elevar por la iglesia en 3:14-21 y a la exhortación inicial del v.1: “Yo pues, preso en el Señor, os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados”. Es decir, la apelación es que

“Debemos luchar por la unidad del Espíritu sabiendo que hay un Dios, una fe, un bautismo, etc. Y en la medida en que los versículos del 1-6 están orgánicamente conectados con lo que sigue en los del 7-11, tampoco debemos romper APrEPaM...el sistema quintuple es parte de la herencia de la Iglesia en Jesús. Debemos atesorar el sistema quintuple precisamente porque atesoramos a Jesús y lo que Él está haciendo a través de nosotros”.⁵³ Así es como Cristo ha constituido la iglesia y por lo tanto, estos versículos son elementos esenciales de la constitución de la iglesia para siempre y no deben ser alterados, es una unidad inseparable.

⁵¹ Alan Hirsch, *5C: Reactivando la Inteligencia Original y la Capacidad del Cuerpo de Cristo* (100M, 2019), xxxv, xxi.

⁵² *Ibid.*, xxii.

⁵³ *Ibid.*, 6-7.

Entonces Hirsch sostiene que “sin los cinco llamados plenamente activos y presentes en la vida de la iglesia, no solo disminuimos nuestra comprensión de la fe, sino que introducimos una significativa disfunción en el sistema”.⁵⁴ Subraya que

“Las cinco funciones son necesarias para que el Cuerpo de Cristo pueda ser perfeccionado, sanado, restaurado y pueda autogenerarse, sanar, crecer y desarrollarse. La activación y empleo del sistema quintuple no solo es vital para la misión de la Iglesia en Occidente, sino que indica la renovación de toda la vida de la Iglesia. Le ofrece un nuevo sentido de plenitud a nuestra identidad, funcionalidad y ministerio...la reducción histórica del ministerio, del ministerio quintuple del Nuevo Testamento a la doble función de pastoreo y enseñanza de la cristiandad, le ha legado una enfermedad fatal y degenerativa al Cuerpo de Cristo”.⁵⁵

Sin embargo, define el ministerio pastoral de la siguiente manera

“En esencia, el pastor es la vocación encargada de crear y mantener una comunidad saludable, promover el bien común, alentar a las personas en la fe y garantizar el bienestar de las personas, y de la sociedad en general en la que reside la comunidad”... [Pero no debe llegar a ser] una ‘metáfora controladora’”.⁵⁶

Además, el autor ve en su modelo C5 no solo características de líderes individuales de la iglesia sino de la iglesia como colectividad. Sin embargo, a nivel personal postula que de alguna manera cada creyente ha sido dotado con una porción de cada una de las características: apóstol, profeta, evangelista, pastor y maestro, aunque necesita reconocer cuál de ellas es su llamado principal y la proporción de los otros llamados secundarios. Estas son las marcas de la iglesia.⁵⁷

El autor hace la distinción entre funciones y llamados

⁵⁴ Ibid., 10.

⁵⁵ Ibid., 14.

⁵⁶ Ibid., 117, 229.

⁵⁷ Ibid., “Marcar el Cuerpo”, Capítulo 8, 137-154. Se usa la herramienta Base y Fase para detectar el ministerio principal y secundario de las personas descrito en páginas 165-167.

“... ‘funciones’ para describir las dimensiones más colectivas y organizativas de APrEPaM y ‘llamados’ para describir cómo cada función se expresaría a través de las vidas reales de los creyentes individuales; por lo tanto, el llamado es la expresión viva personal del destino individual, así como de la función colectiva”.⁵⁸

Agradezco al autor su presentación muy detallada –ilustrada con cuadros y esquemas– y bien documentada del modelo C5. El autor termina compartiendo algunas herramientas para el diagnóstico personal y de la iglesia y pasos para implementar este modelo. La falta de espacio no me permite profundizar más.

Según mi perspectiva, el aporte de Alan Hirsch es significativo al insistir que los llamados APrEPaM van juntos y no se deben separar y mucho menos seleccionar algunos como más significativos por nuestra preferencia, o sea, jerarquizar los dones ministeriales de la iglesia. Honestamente, muchos de nosotros hemos sido culpables de esto. La perspectiva de que las 5C también corresponden a lo que la iglesia es como Cuerpo (su llamado a ser una iglesia apostólica, profética, evangelística, pastoral y que enseña) nos ilumina el camino. Tampoco veo inconsistencia en que cada creyente pueda tener y desarrollar cada una de estas cinco características en su discipulado de vida y llamado particular.

Sin embargo, no veo necesariamente un reduccionismo, al analizar cualquiera de estos cinco llamados, el de pastor en este caso, considerando los postulados que el autor plantea. Es más, cualquiera de estas cinco vocaciones se podría ver en función de las demás y así también mantenemos la unidad. Es decir, necesitamos ser pastores apostólicos, proféticos, evangelísticos y maestros. Mi preocupación práctica es en la iglesia local, ¿quién va a liderar este cambio hacia el modelo C5? ¿No debe ser el pastor? Naturalmente, el pastor en conjunto con los líderes y miembros de la congregación.

John Stott resume muy bien estos versículos, Efesios 4:11-12, al escribir:

⁵⁸ Ibid., 103.

“El concepto neotestamentario del pastor no es de una persona que guarda celosamente todo el ministerio en sus propias manos, y anula toda iniciativa del laicado, sino que ayuda y alienta a todo el pueblo de Dios a descubrir, desarrollar, y ejercer sus dones. Su enseñanza y entrenamiento están dirigidos a este objetivo, a capacitar al pueblo de Dios para ser un pueblo que sirve, ministrando activamente, pero humildemente de acuerdo con sus dones en un mundo de alienación y dolor. Por lo tanto, en lugar de monopolizar él mismo todos los ministerios, en realidad multiplica los ministerios”.⁵⁹

2.4 Liderazgo pastoral

Para enfocarnos en el ministerio pastoral presentado en las Escrituras, con énfasis en el Nuevo Testamento en menester que el pastor oriente su vocación como líder de la misión. Esto va a requerir que sea guiado por la visión general y específica de Dios para la iglesia con un plan de acción que organice sus esfuerzos hacia el futuro.

2.4.1 Llamado, integridad y dones

Aunque lo que compartiré a continuación tiene que ver más con la ejecución enfocada del ministerio pastoral, no deseo ignorar dos elementos críticos del mismo: el llamado y la integridad para el ministerio pastoral. Will Willimon, hablando respecto al llamado del pastor, lo expresa de una manera clara

“Estamos aquí, como líderes del pueblo de Dios, porque hemos respondido a una convocatoria, porque fuimos buscados, llamados, enviados, comisionados por alguien mayor que nosotros para que nuestras vidas puedan ser gastadas en una labor más significativa que nosotros. Todo comienza con una vocación [un llamado]”.⁶⁰

El llamado expresa la voluntad de Dios dentro del Cuerpo de Cristo para aquel que es apartado por Dios. Por esta razón, no se debe confundir con una profesión, en el sentido común de este término.⁶¹ Sin embargo, en sí no es un llamado a un lugar o estatus superior a otros en la iglesia,

⁵⁹ John Stott, *La Nueva Humanidad*, 159-160.

⁶⁰ Will Willimon, *Calling and Character*, 16.

⁶¹ *Ibid.*, 32-33.

o a un grupo elite de autoridad única. Más bien es un llamado a una contribución en particular, sí de liderazgo, por designio divino y reconocimiento de los dones necesarios por la iglesia.

Tampoco es un llamado a hacer a las personas sentirse bien o felices, ni suplir sus necesidades. Como pastores no hemos sido llamados a suplir necesidades, esto corresponde a una concepción de la iglesia como mercado. Eddie Gibbs nos recuerda que más que suplir necesidades

“[e]l evangelio se preocupa más por la santidad de la gente que por su felicidad. La meta de la salvación no es solo que seremos perdonados, sino que creceremos en una estatura espiritual para llegar a ser más y más como Jesús, por lo que debiéramos estar disponibles para Dios, para que Él continúe con sus propósitos [su misión] en el mundo, trabajando a través de nosotros por medio de su Espíritu Santo.”⁶²

Más bien hemos sido llamados como pastores a ser promotores y entrenadores para la misión de la iglesia.

También es importante señalar lo indispensable de la integridad del pastor en y para el ministerio. David Earley (de quien vamos a compartir su enfoque del ministerio pastoral más adelante) en su libro *Pastoral Leadership is... (El liderazgo pastoral es...)* le dedica su tercer capítulo al tema de *Cultivando la integridad piadosa (godly)*. Señala que “la integridad pastoral y el carácter piadoso son los fundamentos para el liderazgo pastoral auténtico y bendecido por Dios”.⁶³ Este autor define integridad como “...teniendo el coraje de siempre hacer lo correcto porque es correcto [ante los ojos de Dios], no importando las consecuencias. La integridad de parte de Dios se realiza al rendir cuentas a otros”.⁶⁴

⁶² Eddie Gibbs, *La Iglesia del Futuro*, 54. Este mismo principio el autor lo refleja en el ministerio de Jesús en página 52.

⁶³ David Earley, *Pastoral Leadership is...How to Shepherd God's People with Passion and Confidence* (Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2012). 28.

⁶⁴ *Ibid.*, 31.

Para Earley, la integridad pastoral es algo que se cultiva o construye, naturalmente sobre las bases bíblicas y compromisos intencionales del pastor en esta área. Reconoce que

“La lista que Pablo le da a Timoteo y a Tito [1 Timoteo 3:1–7; Tito 1:5–9] tienen muchas características en común. Pero juntas nos dan un perfil completo y comprensivo que contienen los requisitos para reconocer a un hombre [una persona] de carácter piadoso [de integridad]”.⁶⁵

El autor finaliza el capítulo tres compartiendo ocho aspectos⁶⁶ que el pastor debe atender para construir su integridad como siervo de Dios.

También es imprescindible que el pastor, ya sea candidato al ministerio o ya en funciones, debe entrar en un proceso de formación de por vida, que incluye el descubrir y desarrollar sus dones espirituales para equipar a otros. Como ya vimos, este principio está reiterado en Efesios 4:11-12. Al respecto Will Willimon menciona

“La competencia [ser competente] entre el clero es un asunto moral—Crisóstomo ...cuando nos referimos a pastores, inteligentes o no tan inteligentes, hay una conexión entre carácter [integridad] y competencia que hace que sean complementarios. Una persona que desea agradar a Dios en el ministerio deseará adquirir las habilidades que le harán un instrumento efectivo de Dios. Por otro lado, las habilidades adquiridas para el ministerio...reforzarán su amor a Dios [y a otros] y le formarán en una persona más piadosa”.⁶⁷

Tanto el llamado, la integridad y los dones del pastor son claves para el desempeño ministerial. Son cimientos que nos mantendrán en el ministerio y serán necesarios para el logro de frutos duraderos. Sin embargo, a partir de estos elementos indispensables para el ministerio, necesito preguntarme como pastor, bíblicamente, en última instancia: ¿A qué me ha llamado Dios, a solo a realizar ciertas funciones? ¿Cuál debe ser mi aporte principal y específico para el

⁶⁵ Ibid., 28.

⁶⁶ Ibid., 32-35.

⁶⁷ Will Willimon, *Calling and Character*, 39, 41.

avance del propósito de Dios para la iglesia? Me parece que éstas también son preguntas obligadas que atañen a la integridad pastoral. A partir de estas bases construimos el ministerio.

2.4.2 *Pastor cambia de paradigma a ser líder*

Alan E. Nelson, en su libro (1996), *Leading Your Ministry* (Liderando su ministerio), insta a los pastores a cambiar su actual paradigma de hacer ministerio, a realizar el ministerio de liderazgo. Insiste que

“[h]an pasado los días cuando el pastor servía solamente como el teólogo residente, maestro, consejero y administrador de la iglesia...Ahora las personas están buscando a aquellos que no solo están equipados para el ministerio, sino que actúan como líderes...Se están buscando a aquellos [pastores] que también establecen visión y significativamente mueven la iglesia hacia delante”.⁶⁸

Según esta perspectiva, el pastor como líder es un agente de cambios y toma en serio el sacerdocio de todos los creyentes, es decir que todos en la iglesia han sido llamados a un ministerio. Este autor continúa diciendo que

“nuestro rol [como pastores] está cambiando de ser los suplidores primarios de cuidado para llegar a ser el entrenador, reclutador y quien equipa. El ministerio del liderazgo es un medio para lograr un fin. Las dinámicas continúan cambiando cuando nuestras iglesias se mueven de una orientación basada en espectadores, donde unos pocos activistas nutren a los demás, a un número grande de miembros compartiendo en ministerio mutuo”.⁶⁹

Conuerdo con mucho de lo que Nelson tiene que decir en relación con el cambio de enfoque del ministerio pastoral al liderazgo pastoral. Solo que necesitamos cuidarnos de no entrar en el modelo empresarial de pastor (el que ha causado o ha tenido sus estragos en la iglesia) y no enfrascarnos en un estilo de liderazgo autoritario. A continuación, compartiré algunos elementos y modelos de cambio de paradigma del ministerio pastoral, pero no basado en las tendencias

⁶⁸ Alan Nelson, *Leading Your Ministry* (Nashville, TN: Abingdon Press, 1996),19.

⁶⁹ *Ibid.*, 26.

contextuales, sino más bien en el regreso al modelo bíblico, de líderes siervos, dentro de un marco de un tipo de liderazgo en particular.

2.5 Tres enfoques compatibles para el ministerio pastoral

Veremos que estos tres enfoques más actuales de prácticas pastorales reflejan el centro para el ministerio pastoral orientado en la capacitación de los miembros de la iglesia. Sin embargo, antes deseo señalar que algunos de nuestros líderes pioneros en Latinoamérica ya estaban hablando de un reenfoque más bíblico del ministerio pastoral. En 1973, Emilio Castro, pastor metodista uruguayo, en su clásico libro, *Pastores del pueblo de Dios en América Latina*, una recopilación de varios autores destacados de su tiempo, escribió

“No solo tenemos un ejemplo claro de pastor en la persona de Jesucristo, sino que en las cartas apostólicas se define con bastante claridad la tarea pastoral. El apóstol diría que se trata del ‘equipamiento de los santos para el ministerio’...La consciencia de la tarea pastoral es, pues, relativamente clara. Está modelada en la persona de Jesús de Nazareth y está determinada por la prioridad fundamental de capacitar a la comunidad cristiana para el cumplimiento de su ministerio, de su vocación”.⁷⁰

Interesantemente, este autor concuerda con el enfoque que consideraba medular en el modelo bíblico-teológico del ministerio pastoral. En adición, nos recuerda que, a pesar de la claridad bíblica y teológica del ministerio pastoral, el mismo ha llegado a nosotros mediado por diversas formas que asumió a través de las distintas situaciones y contextos de la historia de la iglesia, pasadas y presentes.

Solo deseo aclarar que los siguientes pastores que menciono más adelante surgen del contexto norteamericano, pero el alcance de sus propuestas ha tenido repercusiones internacionales por medio de capacitaciones y consultas. De hecho, son o han sido consultores de pastores globalmente. Por lo que considero que los principios bíblicos expuestos, con una

⁷⁰ Emilio Castro, *Pastores del Pueblo de Dios en América Latina* (Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1973), 10. El autor fue director del Concilio Mundial de Iglesias, de 1985-1992.

contextualización adecuada, serían transferibles a nuestra realidad eclesial en Puerto Rico. Continuamos con las tres aproximaciones al ministerio pastoral, representativas de esfuerzos más recientes.

2.5.1 Enrejado y la vid— Colin Marshall y Tony Payne

Los pastores Colin Marshall y Tony Payne usan la metáfora del enrejado y la vid como imagen para la iglesia y su ministerio. El enrejado representa la estructura, programas y todas las iniciativas de apoyo para el ministerio de la iglesia y la vid representa cómo ministramos y los frutos que se logran. Los autores describen esta relación de la siguiente manera:

“...las iglesias son una combinación de enrejado y vid. La tarea fundamental de todo ministerio cristiano es la de predicar el evangelio de Jesucristo en el poder del Espíritu Santo, cuidando que la gente se convierta, cambie y alcance una mayor madurez en el evangelio. Este trabajo es como plantar, regar, fertilizar y cuidar una planta...Todas las iglesias, comunidades o ministerios cristianos tienen algún tipo de enrejado que les da forma y le presta apoyo a la obra”.⁷¹

Pero la idea es usar el enrejado para guiar la vida de la vid. Los autores observan que la mayor parte del tiempo la iglesia y el pastor se dedican a trabajar el enrejado y no la vid misma.

Entonces como iglesias y pastores necesitamos preguntarnos

“¿En qué estado se encuentran el enrejado y la vid en tu iglesia? Quizá el enrejado ha pasado a ser más importante que la vid; hay comités, estructuras, programas, actividades y obras para recaudar fondos, y mucha gente trabaja para que todo ello siga funcionando, pero sólo unos pocos se ocupan de la tarea de hacer que la vid crezca. De hecho, quizá la única vez que efectivamente se trabaja para cultivar la vid es en el culto del domingo y, en tal ocasión, el único que lo hace es el pastor mientras da su sermón”.⁷²

Además, esto coloca al pastor en un dilema difícil de escapar. En muchos casos, al pastor

“le gustaría hacer más por ayudar y alentar a otros a involucrarse en el trabajo que la vid demanda, es decir, en el trabajo de regar, plantar y ayudar a las personas a crecer en

⁷¹ Colin Marshall y Tony Payne, *Enrejado y la Vid: Una Visión que Transformará tu Iglesia: Discípulos que Hacen Discípulos* (EE.UU: Torrentes de Vida, 2010), 14.

⁷² *Ibid.*, 15.

Cristo. Pero la triste verdad es que la mayor parte de la organización del trabajo dedicado al enrejado también parece recaer sobre él [ella]...”.⁷³

Estando en esta lamentable situación muchos pastores se adaptan a esta realidad y llegan a pensar o a excusarse asumiendo que así es el ministerio pastoral y no hay quien lo cambie; o por lo menos no están dispuestos a invertir el tiempo y esfuerzo para luchar contra este ambiente. Se dan cuenta que mantener el enrejado es más visible, recompensado y produce algunos frutos. Pero, ¿cómo encajar este enfoque con el mandato de la Gran Comisión de hacer discípulos?

Entonces como pastores e iglesias necesitamos regresar a nuestra tarea y misión principal de trabajar la vid—hacer discípulos. Es ineludible cambiar nuestro enfoque dedicándonos a intencionalmente formar discípulos. Los autores sostienen

“...que las estructuras no hacen crecer el ministerio, así como los enrejados no hacen crecer las vides, y que la mayoría de las iglesias necesitan hacer un cambio deliberado: dejar de erigir y mantener estructuras, y dedicarse a formar personas que sean discípulos de Cristo y hacedores de discípulos...Eso puede requerir de algunos cambios de mentalidad radicales que pueden ser dolorosos... una reevaluación radical acerca de lo que realmente es el ministerio cristiano...[escudriñar] las Escrituras con el objeto de establecer las bases de este replanteamiento, y argumentar por qué es tan necesario y urgente cambiar nuestro enfoque”.⁷⁴

Los autores tratan de poner en perspectiva de que aunque es importante la estructura y todo lo que apoye el ministerio de la iglesia, no puede ser la prioridad principal.

En este texto hay un énfasis grande en el pastor como capacitador—discipulador principal de la iglesia, pero es un tipo de capacitador que involucra a las personas en su crecimiento integral personal y participación de todos los miembros del Cuerpo en el ministerio. “Es amar

⁷³ Ibid.

⁷⁴ Ibid., 23.

otro lo suficiente como para desear verlo crecer y florecer; y es estar dispuesto a trabajar fielmente y a largo plazo, hasta lograr –con la misericordia divina– que ello ocurra”.⁷⁵

Los autores proveen una serie de pasos, prácticas y muy buenos consejos para reenfocar la iglesia en su misión y al pastor como facilitador de esta. Me pareció interesante su reorientación en el crecimiento del evangelio en vez del crecimiento de la iglesia. Es capacitar a la iglesia y a otros para el crecimiento del evangelio y capacitar a los colaboradores para la multiplicación del evangelio”.⁷⁶ Así que todo seguidor de Cristo debe ser entrenado para ser un viñador, pero todo comienza con el pastor:

“Una de las tareas fundamentales de los pastores y ancianos es estructurar sus vidas de tal forma, que puedan ser para los demás un ejemplo de lo que agrada a Dios, motivo por el cual la mayoría de los requisitos para los ancianos que se establecen en la Biblia, como por ejemplo en 1 Timoteo 3 y Tito 1, tienen que ver con su carácter y con su estilo de vida”.⁷⁷

Unos seis años después de la llegada del libro *El enrejado y la viña*, estos mismos autores, publicaron el libro *The Vine Project* (El proyecto viña), que es un seguimiento del primer texto. Se dieron cuenta que, aunque habían compartido muchos principios y buenos consejos para la implementación del modelo que propusieron del pastor y la iglesia en hacer discípulos, se necesitaba un proceso más preciso, que correspondía más a moldear una cultura ministerial alrededor de hacer discípulos (el subtítulo del segundo libro). Este reenfoque comprende y explica cinco fases:⁷⁸

⁷⁵ Ibid., 87.

⁷⁶ Ibid., Capítulo 7 y 9: 93-104; 125-145.

⁷⁷ Ibid., 85.

2.5.2 El liderazgo pastoral es...—Dave Earley

El Pastor Dave Earley inicia su ya mencionado libro, *Pastoral Leadership Is...* (*El liderazgo pastoral es...*) con la desafiante declaración:

“Creo firmemente que en el mundo occidental hemos adoptado un modelo no-bíblico del liderazgo pastoral, y está matando nuestras iglesias y lastimando nuestra gente...hemos debilitado pastores y socavado su llamamiento haciendo de ellos capellanes en vez de desatarlos para ser guerreros espirituales, líderes misionales, y que multipliquen mentores que es lo que Dios le llama a ser. ¡Esto tiene que cambiar!”.⁷⁹

Basado en la crisis pastoral de la iglesia en los EUA y en su experiencia personal de pastorear iglesias disfuncionales, el pastor Earley ve la necesidad urgente de regresar al modelo bíblico del ministerio pastoral. Al revisar las Escrituras, el autor descubre que

“...la Biblia claramente establece tres responsabilidades principales de un pastor: (1) orar, (2) enseñar la Palabra y (3) guiar y mentorear líderes. También observó que la realización efectiva de la tarea pastoral fluía de vivir el tipo de vida correcta y de ser el tipo de persona que Dios quiere—una persona con (1) un llamado claro, (2) un carácter parecido a la imagen de Cristo y (3) y con un amor ardiente y apasionado por Jesús”.⁸⁰

El libro está dividido en cinco secciones que desarrollan estas áreas focales del ministerio comenzando con el llamado y la integridad del pastor y terminando con pistas sobre cómo apacentar el pueblo de Dios.

Earley detecta en varios personajes claves de la Biblia este mismo patrón de las tres prácticas centrales del ministerio pastoral, o como él lo expresa: “las tres tareas que cada pastor

⁷⁸ Colin Marshall y Tony Payne, *El Proyecto de la Vid: Moldea tu Cultura Ministerial en Torno al Discipulado* (Colombia: Poiema Publicaciones, 2020), 37-40. Se pueden conectar con este ministerio en www.Thevineproject.com, los pastores y líderes encontrarán muy buenos recursos gratuitos.

Los cinco Fases: 1-Afile sus convicciones, 2-Reforme su cultura personal, 3-Evaluación honesta y amorosa, 4-Proceda a innovar e implementar, 5- Mantenga el ritmo.

⁷⁹ David Earley, *Pastoral Leadership is...*, 1.

⁸⁰ Ibid., 2.

espiritual efectivo necesita hacer: orar, enseñar la Palabra, y liderar”.⁸¹ Primero, en el consejo de Jetro, el suegro de Moisés en Éxodo 18:19-23. Jetro instruye a Moisés que como pastor del pueblo de Dios debe orar: “Sé tú el portavoz del pueblo delante de Dios, y lleva los asuntos a Dios” (v. 19, RVA 2015) y enseñarle al pueblo cómo vivir la Palabra de Dios: “Enséñales las leyes y las instrucciones, y muéstrales el camino a seguir y lo que han de hacer” (v. 20, RVA 2015) y equipar y mentorear la nueva camada de líderes: “...selecciona de entre todo el pueblo a hombres capaces, temerosos de Dios, hombres íntegros que aborrezcan las ganancias deshonestas, y ponlos al frente de ellos como jefes de mil, de cien, de cincuenta y de diez” (v. 21, RVA 2015).

Estos mismos elementos se ven en el ministerio de Jesús: Su vida y ministerio se caracterizaron por la oración, la enseñanza y la preparación de discípulos-líderes.⁸² Además se repiten estas prácticas entre los apóstoles de la iglesia naciente, como ya vimos en Hechos 6:2-4.⁸³ Y finalmente, el autor encuentra estos mismos rasgos en el ministerio de Pablo reflejado en sus amonestaciones de orar en las epístolas pastorales⁸⁴ (1 Timoteo 2:1), enseñar la Palabra (2 Timoteo 2:15) y liderar en la capacitación de varias generaciones de líderes (2 Timoteo 2:2).

A pesar de que el autor presenta y desarrolla estas tres áreas críticas como el fundamento del ministerio pastoral siguiendo desde la óptica bíblico-teológica, el centro de este esquema es el capacitar a los santos para la obra del ministerio (Efesios 4:11-12). A su vez esto lleva al

⁸¹ Ibid., 12.

⁸² Ibid., 9-10.

⁸³ Ibid., 10.

⁸⁴ Ibid., 12.

pastor a concentrarse en formar discípulos y discipuladores, a lo que Dios nos ha llamado, a colaborar para el cumplimiento de nuestra misión. Al contar su experiencia de plantar una nueva iglesia en Columbus, Ohio, EUA, la que 20 años después contaba con más de 2,000 en asistencia, comenta cuál fue su enfoque

“...vimos la responsabilidad primaria del pastor como la de equipar los santos para el ministerio...obedecemos Efesios 4:12a (pastores equipando a los santos) y el verso 12b (santos haciendo ministerio), experimentamos las bendiciones de los versos 12c-16 (crecimiento salud perpetua de la iglesia)”.⁸⁵

El pastor no está llamado a realizar el ministerio solo, sino a capacitar al pueblo de Dios para ministrar juntos. Nos advierte desde su contexto ministerial que

“la mayoría de los pastores de muchas de las iglesias en América [los EUA] son capellanes. La mayoría de los miembros de la mayoría de las iglesias en América son espectadores. Es solo en la medida que los pastores seriamente se involucran en equipar a los santos para el ministerio que la iglesia llegará a ser por lo que Cristo murió para que ella llegara a ser. Los pastores tienen que equipar a los santos para el ministerio”.⁸⁶

El éxito del ministerio de la iglesia “se mide por cuántas personas perdidas se están convirtiendo en seguidores de Jesús...Dios no solo quiere que su iglesia tenga más discípulos sino mejores discípulos [crecimiento cualitativo y cuantitativo]”.⁸⁷

Otro aspecto de la capacitación de los santos que el autor presenta es el entrenamiento de pastores-laicos bajo la tutoría del pastor principal,⁸⁸ que precisamente fue lo que Jesús y Pablo

⁸⁵ Ibid., 192-193.

⁸⁶ Ibid., 194.

⁸⁷ Ibid., 197.

⁸⁸ Ibid., “Chapter 26: Shepherding through Undershepherds”, 249-256.

hicieron. Esta forma estratégica de funcionar resalta el hecho de que es el pastor, por medio de su ministerio, el que debe desarrollar nuevos pastores. Además, se pone en marcha un sistema efectivo para la multiplicación presente y extensión futura de la iglesia. Se crea el ambiente para que todo ministerio realizado en la iglesia tenga un componente fuertemente pastoral.

2.5.3 *Trabajando los ángulos—Eugene H. Peterson*

El tercer modelo del ministerio pastoral que voy a compartir brevemente es de Eugene H. Peterson, pastor presbiteriano, escritor de muchos libros sobre el pastorado en inglés. He decidido incluir este enfoque, más por su pertinencia a nuestro tema, por algunas coincidencias con los dos modelos previos y por su propia contribución, a pesar de que no es un trabajo tan reciente (1987).

Peterson, en su libro *Working the Angles* (Trabajando los Ángulos) postula que

“la responsabilidad del pastor es mantener a la comunidad [la iglesia] atenta a Dios... Tres actos pastorales son tan básicos, tan críticos, que ellos determinan la conformación de todo lo demás. Estos actos son la oración, la lectura de la Biblia y dar dirección espiritual”.⁸⁹

Llama la atención que en la práctica personal del pastor ninguno de estos actos es público, son privados, nadie sabe con seguridad si el pastor los está realizando, simplemente se asume. Peor aún, ni la iglesia ni los líderes le exigen al pastor que se dedique a estas prácticas cruciales.

El autor expresa molestia y una fuerte crítica a los pastores de su tiempo en los EUA que, aun teniendo mucho talento y potencial, han desviado su atención a cosas menos significativas y le han decepcionado. La caracterización de los pastores que hace el autor es de “cuidadores de tiendas”, en su estimación

“Los pastores de América [EUA] se han convertido en una compañía de cuidadores de tiendas y las tiendas que cuidan son iglesias. Están preocupados en...mantener a los

⁸⁹ Eugene H. Peterson, *Working the Angles: The Shape of Pastoral Integrity* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1990), 2.

clientes alegres, cómo disuadir a los clientes de los competidores cercanos, cómo empacar los productos para que los clientes los compren”.⁹⁰

También el autor está convencido de que esta situación de la mayoría de los pastores no es solo su culpa, sino que irónicamente hay un grupo grande de personas en la iglesia a quienes no les interesa que el pastor se dedique a la oración, a la palabra y a la vida espiritual. Ellos están más bien

“...preocupados con nuestra imagen y posición, con lo que podemos medir, con lo que produce programas exitosos de construcción de templos, con cuadros impresionantes de asistencia, con el impacto social y viabilidad económica. Hacen todo lo que pueden para llenar nuestras agendas con reuniones y citas para que no haya tiempo ni para estar a solas y disfrutar en la presencia de Dios, ni para reflexionar sobre las Escrituras y ni estar sin prisa con otra persona”.⁹¹

Qué increíblemente certero es este análisis también en el contexto eclesiástico en Puerto Rico.

Por medio de centrarnos como pastores en estas tres tareas claves, Eugene Peterson nos propone una “trigonometría de ministerio”. Entonces lo esencial del ministerio es trabajar constante e intencionalmente estos tres ángulos en nuestra vida privada e involucrar los miembros de la iglesia en esta misma dinámica mientras ministran juntos en el mundo.

Es sugestivo la imagen de pastor que Eugene Peterson presenta en otro de sus libros: el pastor subversivo. Nos explica que

“Estoy siendo subversivo. Estoy socavando el reino del ego y estableciendo el Reino de Dios. Les estoy ayudando [a las personas] a llegar a ser lo que Dios quiere que sean, usando los métodos de la subversión...[la] vida callada (o agitada) de oración en su aposento privado entra en un complot con el Espíritu que lucha perseverantemente con cada corazón humano, en una lucha en santidad”.⁹²

⁹⁰ Ibid., 1.

⁹¹ Ibid., 3.

⁹² Eugene Peterson, *The Contemplative Pastor: Returning to the Act of Spiritual Direction* (Grand Rapid, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1993), 28, 36.

2.6 Elementos complementarios del ministerio pastoral enfocado en la misión

Lo que sigue es una descripción resumida de varias matrices complementarias del liderazgo pastoral centrado en equipar a los santos para la obra de ministerio.

2.6.1 Pastor misional—empoderador

El pastor necesita ser misional en por lo menos dos sentidos, (1) al enfocar el ministerio pastoral para facilitar el cumplimiento de la misión de la iglesia y (2) al funcionar como el misionero principal de la congregación. La pregunta que surge inmediatamente es: ¿Cómo el pastor puede contribuir a que se haga la transición de ser una iglesia consumista a una iglesia misional? En esta situación, ¿qué significa ser un pastor misional?

Alex J. Roxburgh y Fred Romanuk, en su libro, *The Missional Leader* (El líder misional) nos advierten que en las iglesias

“son tomados prestados los modelos de liderazgo de la psicología (consejero, terapeuta), la medicina (salud y sanador), el mundo empresarial (estratega, entrenador, gerente), y del mundo de la educación (maestro)...los modelos de liderazgo actualmente moldeando la iglesia son inadecuados para formar una iglesia misional...cuando la iglesia toma prestado y aplica tales modelos a la comunidad del pueblo de Dios pierde la oportunidad de moldear el liderazgo alrededor del sentido bíblico, en que el liderazgo tiene que ver con cultivar un ambiente donde se realizan innovaciones y se desata la imaginación misional presente entre la comunidad del pueblo de Dios”.⁹³

Entonces necesitamos resistir la tentación, o simplemente descartar los modelos culturales de liderazgo en el ministerio pastoral para regresar a la visión bíblica.

Esto implica que “un rol importante de un líder misional [el/la pastor(a)] es cultivar un ambiente dentro del cual el pueblo de Dios pueda encaminarse hacia la dirección de Dios y realizar actividades entre ellos y para las comunidades en donde se encuentran”.⁹⁴ Según los

⁹³ Alex J. Roxburgh y Fred Romanuk, *The Missional Leader: Equipping Your Church to Reach a Changing World* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2006), 5.

autores, los líderes misionales necesitan hacer dos cosas inicialmente para formar comunidades misionales:⁹⁵ discernir lo que está haciendo Dios por medio de los cambios que experimenta la iglesia y crear una cultura misional en su congregación. Los líderes misionales entienden y desarrollan la capacidad de formar una nueva cultura dentro de la congregación.

“...la clave para innovar nueva vida y misión en una congregación no es tanto una estrategia de crecimiento sino más bien el desarrollo de las personas mismas. Es de entre la gente que surge la energía y visión para la vida misional...El llamado principal del líder es cultivar un pueblo y nutrir la convicción que el futuro de Dios está en medio de ellos”.⁹⁶

El tema de la necesidad de cambiar la cultura de la iglesia se estará desarrollando más adelante viendo la participación del pastor.

En su excelente libro, *A Pastor's Guide for Everyday Mission* (Una guía del pastor para la misión diaria), Ben Connelly, recalca la segunda dimensión de ser un pastor misional que compartimos al principio, es decir, que

“Cualquiera que sea nuestro rol en la iglesia, cada seguidor de Jesús sobre la tierra es un misionero, enviado a hacer discípulos. Y esto es especialmente cierto para aquellos de nosotros que estamos en posiciones de ministerios pagados...como un líder ministerial [pastor], usted debe servir como el misionero principal de la iglesia. Si eres un líder en una iglesia entonces necesitas liderar a su gente en misión”.⁹⁷

A este enfoque le sigue naturalmente realizar un ministerio de empoderar a otros⁹⁸ para contribuir al cumplimiento de la misión de la iglesia.

⁹⁴ Ibid., 17.

⁹⁵ Ibid., 25.

⁹⁶ Ibid., 145-146.

⁹⁷ Ben Connelly, *A Pastor's Guide for Everyday Mission: Navigating the Paradox of Leading God's People and Pursuing God's Mission* (Austin, TX: GCD Books, 2016), 10, 26.

2.6.2 *Pastor como guía espiritual*

Atender y desarrollar la dimensión personal y de la iglesia de la vida espiritual es fundamental para el pastor que equipa para la misión. Es la base de la cual partimos y tenemos que trabajar constantemente en la formación de las personas en la iglesia. Las bases bíblicas que repasamos, los diversos autores y enfoque pastorales que hemos analizado, todos coinciden en que el desarrollo de la vida espiritual es crucial para la iglesia y su quehacer en el mundo.

Sin embargo, Howard Rice, en su libro *El Pastor Como Guía Espiritual*, al igual que otros autores ya citados, ve mucha confusión en la iglesia sobre la identidad pastoral. Afirma que

“...la guía espiritual puede servir como el principio organizador del ministerio como vocación...Lo que aprendamos de la disciplina emergente de la dirección espiritual puede conformar y rescatar la obra del ministerio. La guía espiritual como una norma para el ministerio nos provee de un enfoque pastoral singular y valioso”.⁹⁹

Interesantemente, este autor también menciona que “la tarea principal de aquellos que han sido apartados para el ministerio pastoral es ‘capacitar al pueblo de Dios para el servicio, para edificar el cuerpo de Cristo’ (Efesios 4:12, NVI)”.¹⁰⁰

En este sentido, el pastor necesita asegurarse y capacitar a la iglesia en el uso adecuado de los medios de gracia o disciplinas espirituales.¹⁰¹ Además, debe dejar presente ante la iglesia la dimensión espiritual de la oración, la exposición de la Palabra, la adoración, los sacramentos y la dependencia constante del Espíritu Santo que permeen todo lo que la iglesia es y hace. “La

⁹⁸ Donald P. Smith, *Empowering Ministry: Ways to Grow in Effectiveness* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1996), 24, 100.

⁹⁹ Howard Rice, *El Pastor Como Guía Espiritual* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2000), 16.

¹⁰⁰ *Ibid.*, 20.

¹⁰¹ *Ibid.*, 76-82.

orientación espiritual es el desarrollo intencional de una santa presencia en la persona del líder y por medio del líder en toda la congregación”.¹⁰²

2.6.3 *El Pastor mentor*

Como guía espiritual puede echar mano del campo del liderazgo espiritual y la mentoría como práctica clave para desarrollar una espiritualidad integral en cada creyente y de manera corporal. Henry y Richard Blackaby definen el liderazgo espiritual como “mover la gente hacia la agenda de Dios”.¹⁰³ Esto es guiar a las personas de donde se encuentran hacia donde Dios quiere que estén. Se desea darle la gloria a Dios, acompañarlas hacia la madurez cristiana y guiarlas a que lideren a otros.

“El propósito primordial de los líderes espirituales no es alcanzar sus propias metas sino realizar la voluntad de Dios...su gente es la meta. Los líderes espirituales tienen una responsabilidad dada por Dios para hacer todo lo que puedan para liderar su gente al cumplimiento de la agenda de Dios [Dios tiene una agenda para cada persona e iglesia]...la clave es llevar a la gente de la iglesia a una relación íntima con Cristo al punto de que puedan saber cuándo Él les está hablando y guiando a la iglesia como su Cuerpo. Entonces Cristo usa esa iglesia para impactar al mundo”.¹⁰⁴

La mentoría es un excelente recurso para el discipulado y la guía espiritual, aunque el mentoreo incluye el desarrollo de la vida espiritual con las herramientas de la fe, pero la trasciende, pues debe tener un enfoque integral. Nos hemos acostumbrado, en los mejores de los casos, a trabajar la vida espiritual solos, de manera personal, aislados de los demás creyentes, o en grupos grandes donde nos perdemos y no rendimos cuentas a nadie de nuestro caminar con Cristo.

¹⁰² Ibid., 83.

¹⁰³ Henry y Richard Blackaby, *Spiritual Leadership; Moving People On to God's Agenda* (Nashville, TN: Broadman and Holman Publishers, 2001), 20.

¹⁰⁴ Ibid., 122, 132.

Para comenzar, el pastor debe tener su mentor o grupo pequeño seleccionado de mentores, luego o paralelamente mentorear a otros, particularmente a sus líderes, para que ellos hagan lo mismo con otros. Si se realiza efectivamente la mentoría, el clima y el nivel espiritual de la iglesia cambiará radicalmente.

Otro importante resultado es mentorear a la próxima generación de líderes y así comenzar un proceso de multiplicación para la misión. Es significativo que Regi Campbell, un empresario cristiano con vasta experiencia en capacitar mentores, en su libro *Mentor Like Jesus* (Mentorear como Jesús), define mentoría como “invirtiendo intencionalmente en la próxima generación...para la gloria de Dios”.¹⁰⁵

Este autor equipara el proceso de discipulado de Jesús con los Doce como mentoría en grupo, el cual es su modelo para el título de su libro y nombre de su ministerio: Mentoría Radical. Es la noción que “más tiempo con menos personas equivale a mayor impacto en el Reino”.¹⁰⁶ La mentoría radical es de adentro hacia afuera, “comienza con el interior de la persona y su relación con su Padre celestial...El mentor le da cuerpo a la vida cristiana, observable y accesible a su mentoreado...la encarnación comienza con gracia y gratitud”.¹⁰⁷

2.6.4 Pastor Como Mayordomo

En el Nuevo Testamento un mayordomo (*Oikonomia--Economía*) era una figura hogareña, en ocasiones un esclavo.

¹⁰⁵ Regi Campbell, *Mentor Like Jesus: His Radical Approach to Building the Church* (Atlanta, GA: RM Press, 2016), 2.

¹⁰⁶ Ibid., 5. Cita de Tim Elmore.

¹⁰⁷ Ibid., 26, 28.

“Un mayordomo en el mundo antiguo era una persona a quien se le daba la responsabilidad y autoridad de gobernar los asuntos de la casa. En ese rol, era responsable de manejar bien la casa; no debiera malgastar los recursos de la familia sino tomar decisiones sabias”.¹⁰⁸

Los pastores, al igual que todos los líderes de la Iglesia son llamados a ser líderes mayordomos. Será liberador internalizar y llevar a cabo el ministerio como un líder mayordomo. Tratar de ser dueños de lo que sabemos que le pertenece a Dios es esclavitud. El pastor es un mayordomo de su liderazgo en la iglesia considerándolo como una encomienda sagrada que Dios le ha dado por gracia.

Scott Rodin en su libro *The Steward Leader* (El líder mayordomo) define y describe este tipo de líder...

“El líder mayordomo empodera a su gente, da libremente autoridad, valora e involucra a otros, saca lo mejor en y de su gente, y constantemente los reconoce, impulsa a otros a estar enfrente y asumir responsabilidad, y recompensa a aquellos que lidera—todo para que la voluntad de Dios se haga de una manera más poderosa. Ellos no buscan gloria para sí mismos, pero se gozan grandemente en ver a otros prosperar”.¹⁰⁹

Este es un enfoque diferente sobre el liderazgo que es refrescante y busca alcanzar el propósito de Dios por medio de su Iglesia. Usando este modelo se podrá desarrollar un equipo generoso y enriquecer el potencial dado por Dios a cada persona.

El pastor como líder-mayordomo debe crecer y ayudar a los miembros de la iglesia a desarrollarse en el área clave de la vida espiritual y así enseñar la mayordomía bíblica con su

¹⁰⁸ R. C, Sproul, “What Is Biblical Stewardship?” Última modificación 28 de junio 2019, Accedido 13 marzo 2022. <https://www.ligonier.org/blog/what-biblical-stewardship/>

¹⁰⁹ Scott Rodin, *The Steward Leader: Transforming People, Organizations and Communities* (Downers Grove, IL: Intervarsity Press, 2010), 17.

Dr. Rodin es presidente de la publicadora The Steward’s Journey and Kingdom Life Publishing. También maneja el Rodin Consulting, Inc. Es miembro senior de la Association of Biblical Higher Education, Socio de The Alliance for Board Effectiveness y fue presidente de la Junta de ChinaSource y la Evangelical Environmental Network. El sitio web de The Steward’s Journey (La travesía del mayordomo): <http://thestewardsjourney.com/>

ejemplo personal. Es imprescindible que el pastor invierta en el ministerio de la iglesia su tiempo, dones, esfuerzos y muchas veces incluirá el sacrificio. Este tipo de compromiso de darse a sí mismo realizado con gozo es crucial para el pastor, y de alguna manera incluirá a su familia. Entonces el pastor será una inspiración para su grupo íntimo y para aquellos a quienes les ministra.

El pastor también debe ser mayordomo de las relaciones y de la comunidad. Es importante que como mayordomo cultive relaciones interpersonales saludables y de cuidado dentro de su equipo ministerial, que debe incluir a los miembros de la junta directiva local. Como pastor es un intermediario entre las relaciones de las diferentes personas involucradas en el ministerio. Tiene la oportunidad de fomentar entre ellos la confesión, el perdón, la reconciliación y la hospitalidad.

Además, el pastor tiene la bendición de ser un mayordomo, no solo de individuos, sino también de una comunidad de fe centrada en Jesucristo y la Palabra. Como pastores no creamos comunidad, es un regalo que Dios nos da. Por medio de la comunidad cristiana enriquecemos el desarrollo y la efectividad del servicio. Esto trae unidad y propósito al Cuerpo. También somos mayordomos de la comunidad más amplia de las personas que viven a nuestro alrededor, más allá de la comunión de la iglesia. También ellos son nuestros hermanos y hermanas, nuestro prójimo, a quienes debemos amar y alcanzar. Y Dios llama a las personas que menos esperamos o que consideramos ineptas.

“A lo largo de la historia, Dios se fijó en los menos, los más débiles, los marginados, los sin talento, los pecadores y los rechazados para dar liderazgo destacado en tiempos históricos...El liderazgo piadoso es el milagro del uso de Dios de vasijas de barro para la labor gloriosa de su reino...A final de cuentas, nuestra labor como mayordomos es sobre el señorío. Antes de consistir en lanzar una visión, o tomar riesgos, o motivar a otros, o construir equipos, o comunicarnos, o realizar una planificación estratégica, o hablar en público, tiene que ver con el señorío. Cuando Jesús es el Señor único y absoluto de

nuestras vidas, buscamos ser como Él y solo como Él. Ese es nuestro llamado singular”.¹¹⁰

Más que rasgos, tareas, funciones o características, el liderazgo pastoral tiene que ver con el peregrinaje de la persona del líder. Un líder-mayordomo que comienza con la transformación personal y esa transformación se desemboca en los que lidera.

Como pastores somos mayordomos de la gracia. Es interesante que en 1 Corintios 4:1 y 1 Pedro 4:10, tanto Pablo como Pedro, enfocan la mayordomía cristiana en “los misterios de Dios” y en la “multiforme gracia de Dios”. Estos pasajes nos ayudan a entender que, sobre todo, como líderes de la iglesia somos mayordomos de las muchas formas de los misterios de la gracia de Dios. Pablo sigue enfatizando en Efesios 2:7-9 el propósito y la base de nuestra mayordomía: “...para mostrar en los siglos venideros las *abundantes riquezas de su gracia* en su bondad para con nosotros en Cristo Jesús. Porque *por gracia sois salvos* por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues *es don de Dios*; no por obras, para que nadie se gloríe”.

Todo se reduce al hecho de que como pastores e iglesia somos *mayordomos de la misión* de la iglesia. El pastor y el liderazgo de la iglesia necesitan constantemente tener en mente y recordarle a su equipo, sus miembros y a otros que su misión es hacer discípulos semejantes a Cristo en el lugar donde se encuentran y hasta “...lo último de la tierra” (Hechos 1:8). Eso es lo que Dios nos ha llamado a hacer. Y es para esto que Dios nos provee diferentes tipos de recursos humanos y materiales, que debemos administrar como sus fieles mayordomos.

Rodin ofrece la siguiente oración que el pastor o líder-mayordomo debe hacer al comenzar cada día: No es mío, es Tuyo...

“Es tuya. No estoy luchando esta batalla por ti, Dios. Es tu batalla, y tú la estas luchando por mí. Es toda tuya y deseo lo que tengas para mí en esta situación. No es mi organización [mi iglesia],

¹¹⁰ Ibid., 21, 24.

es tuya. Por lo tanto, dependo de tu Espíritu para que me muestres qué debo hacer. Estas no son mis personas. Los escogí y organicé sus esfuerzos, pero no me pertenecen. Así que este día es tuyo, soy tuyo; estas personas son tuyas; los recursos son tuyos. Los desafíos que enfrentamos son tuyos, como lo son las cosas que esperamos lograr. Son tuyas, Señor. No son mías”.¹¹¹

2.7 Pastor disciplinador—Principios del discipulado aplicado al ministerio pastoral

Las bases bíblicas que se han expuesto de la iglesia y del pastor y las diferentes dimensiones del liderazgo pastoral, que son fundamentos sólidos para enfocar el ministerio pastoral en “equipar a los santos para la obra de ministerio”, todas apuntan al pastor hacedor de discípulos. Entonces, es imperativo trabajar hacia este cambio radical de paradigma para que el pastor entienda en qué consiste y qué implica estar dispuesto a entrar en este proceso y luego tener una ruta, un proceso por etapas, a seguir. Pero necesitamos comenzar con la realidad de la iglesia hoy respecto al discipulado.

2.7.1 Situación general del discipulado en la iglesia hoy

Siendo honestos, la situación actual de la gran mayoría de las iglesias en el Occidente respecto al discipulado es precaria, según Greg Ogden comenta al comienzo de su libro, *Discipulado que transforma*. Al referirse a la situación del discipulado en las iglesias (escribió en 2003) lo describe con la palabra *superficial*.¹¹² Este estado responde, según el autor, a un *crecimiento sin profundidad*. Él cita a John Stott:

“Durante muchos años, la escuela dominante ha sido la de potenciar el crecimiento numérico de las iglesias. Es un gozo ver las estadísticas, pero debemos decir que se trata de un crecimiento sin profundidad. Creo que fue Chuck Colson quien dijo que la iglesia tiene 3,000 millas de anchura y una pulgada de profundidad”.¹¹³

¹¹¹ Ibid., 182.

¹¹² Greg Ogden, *Discipulado que transforma: El Modelo de Jesús* (Barcelona: Editorial CLIE, 2006), 32.

Añade Ogden que “esta superficialidad sale a la luz si observamos la incongruencia entre el número de personas que profesan seguir a Jesucristo y la falta de impacto en el clima moral y espiritual de nuestras sociedades”.¹¹⁴ En las páginas 34-64 el autor presenta siete características del discipulado bíblico y un análisis de las causas de la realidad del discipulado en la iglesia actual.

Bill Hull describe esta situación en la iglesia norteamericana citando a Bonhoeffer como cristianismo sin discipulado...

“Infortunadamente, el ‘cristianismo’ sin discipulado domina la mayor parte del pensamiento de la iglesia contemporánea. Aparte de succionar la fuerza de la iglesia, el cristianismo sin discipulado ocasiona que ésta se sumerja en la cultura...[Se] ha aceptado desde hace tiempo la idea de un cristianismo sin discipulado: las personas pueden ser cristianas sin hacer el más mínimo esfuerzo de someterse y seguir a Cristo”.¹¹⁵

Recientemente, en marzo de 2020, salió un estudio nacional sobre el hacer discípulos en las iglesias de los EUA.¹¹⁶ El mismo reflejó (y no creo que sea muy diferente en Puerto Rico) que menos del 5% de las iglesias en los EUA gozan de una cultura de reproducción de discípulos. Dentro de todas las iglesias existentes en los EUA no se encontró ni una sola iglesia que fuera parte de un movimiento de hacer discípulos.¹¹⁷

¹¹³ Ibid.

¹¹⁴ Ibid.

¹¹⁵ Bill Hull, *El libro Más Completo del Discipulado: Para Ser y Hacer Seguidores de Cristo* (Dallas, TX: Obrerofiel, 2010), xiii-xiv. 16.

¹¹⁶ “National Study on Disciple Making in USA Churches: High Aspirations Amidst Disappointing Results”, 3. Accedido 12 de julio 2021. https://discipleship-org.s3.amazonaws.com/text/ebooks/Final+2020_National_Study_Report.pdf

¹¹⁷ Un movimiento de hacer discípulos multiplica discípulos y discipuladores (90% de los miembros) por varias generaciones y plantan varias iglesias dentro de un tiempo relativamente corto.

Además, abundan iglesias que realizan algunas actividades de discipulado guiadas por un concepto equivocado o parcial del discipulado bíblico. Esto es, el discipulado solo como una etapa para los nuevos convertidos, discipulado solo por medio de la transmisión de algunos temas bíblicos, discipulado como una tarea más de la iglesia y otros. Esto refleja que no se ha entendido el alcance amplio del discipulado bíblico. Toda esta situación bastante generalizada en la iglesia del Occidente hace necesario que el pastor, a la luz de las bases bíblicas, realice una evaluación lo más completa posible del estado del discipulado en la iglesia local.

2.7.2 Falta de definición en el discipulado

Otro resultado que este estudio nacional arrojó fue la falta de definiciones comúnmente entendidas sobre el discipulado. No hay un grupo de definiciones claras, convincentes, entendidas por todos, de términos básicos como lo son *discipulado*, *discípulos* y *discipular*. Este hallazgo refleja la confusión que se ha creado en la iglesia en el uso de los términos relacionados con el discipulado al extremo de que cada persona tiene sus propias definiciones que abrazaron en algún momento, pero sin verificarlas a la luz de las Escrituras. Por lo que se hace necesario que el pastor conozca estas definiciones bíblicamente. A continuación, algunas definiciones claves de estos términos.¹¹⁸

- ¿Quién es un discípulo de Jesús?

Un discípulo de Jesús (*matetes*—aprendiz) es alguien que ha venido a Jesús para la vida eterna, ha reconocido a Jesús como Salvador y Dios, se ha embarcado en la vida de seguir a Jesús y de ser transformado a la semejanza de su Maestro en su forma de ser y haciendo

¹¹⁸ Las definiciones que siguen son de Ramón Sierra, *Manual de Capacitación Básica de Discipulado Básico* (Lenexa, KS: Casa Nazarena de Publicaciones, 2009), 18.

suya su misión en el mundo durante toda su vida...Entender lo que un discípulo es y lo que un discípulo hace debe ser la prioridad de la iglesia [y del pastor] (Bill Hull).

- ¿Qué es discipular o ser un discipulador?

El discipular [hacer discípulos] implica la responsabilidad de los discípulos de ayudarse unos a otros a crecer como discípulos (no solo a los nuevos). Un discipulador entra en una relación de acompañamiento, para que juntos, individualmente, o en grupo, sean mutuamente formados a la semejanza creciente del Maestro.

- ¿Qué es el discipulado?

El discipulado es el proceso continuo de crecimiento de un discípulo para toda la vida. Es el proceso de un discípulo para llegar a ser como Jesucristo; vivir una vida plenamente humana en este mundo en unión con Jesucristo y creciendo a la semejanza de su imagen”. Por lo tanto, cuando hablamos de discipulado y discipular nos referimos a lo que significa crecer como cristiano en cada área de la vida. En este mundo, el discípulo siempre se encuentra en el proceso del discipulado, el proceso de llegar a ser más como el Maestro Jesús. Cada discípulo también tiene la responsabilidad de estar involucrado en ayudar a otros a crecer, o sea, discipular a otros.

Además de tener claro las definiciones ejes sobre el discipulado que acabamos de presentar, el pastor necesita entender y aceptar que el mandato de la Gran Comisión (Mateo 28:19-20) es el hacer discípulos como la única misión de la iglesia. Por consiguiente, debe ser el enfoque de su ministerio pastoral.

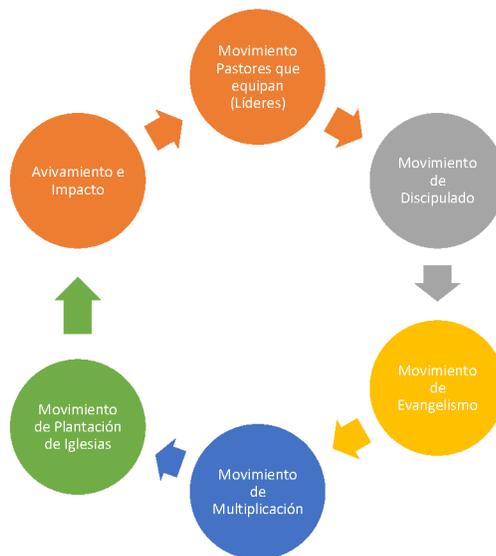
Es importante ver en el Nuevo Testamento que el enfoque abarcador de Jesús, de los apóstoles, de la iglesia primitiva y de Pablo fue hacer discípulos. Debe también rescatar las características bíblicas de que el discipulado fue intencional, interpersonal, intergeneracional

(para todas las edades), interminable (para toda la vida), integral (incluye todas las áreas de la vida), intercalado (en la comunidad de fe) e integrador (de todos los ministerios de la iglesia).¹¹⁹

2.7.3 Transición del pastor al enfocarse en hacer discípulos

Todo comienza con el pastor. En primer lugar, el pastor necesita funcionar como un discípulo, a nivel personal, familiar y ministerial. Su constante crecimiento y actualización son claves. El pastor de la iglesia necesitará reenfocar su vida, su ministerio y el de la Iglesia en la misión de hacer discípulos. Más que un ejecutor de funciones, el pastor debe ser un diseñador, reclutador y guía de procesos. Al comenzar un movimiento de pastores que equipan, esto llevaría a un movimiento de discipulado que, a su vez, llevaría a ser parte de otros movimientos como lo ilustra el siguiente cuadro.....

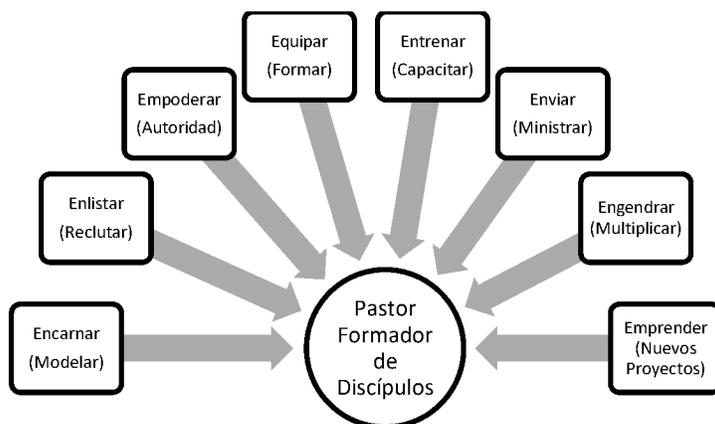
Cuadro 2. 1, Movimientos de Multiplicación



¹¹⁹ Sierra, *Manual de Capacitación Básica de Discipulado*, 19.

La iglesia necesita enfocarse en formar discípulos –su misión– en todo lo que hace (sus ministerios, adoración, servicio, etc.). Pero se necesita un pastor que pueda liderar este proceso. Esto implica que el pastor de la iglesia local debe redescubrir y realizar intencionalmente su función y llamado como el *discipulador principal* de su congregación y que se dedique a “equipar a los santos para la obra del ministerio” (Efesios 4:11-12). Por eso el rol o función del pastor es crucial y determinante para el desarrollo del discipulado en la iglesia local. Así descentralizará el ministerio pastoral y de la iglesia en los demás miembros del Cuerpo de Cristo. El siguiente cuadro que he desarrollado resume las acciones básicas para un pastor-formador de discípulos:

Cuadro 2.2, Los 8 E del Formador de Discípulos



John H. Oak,¹²⁰ pastor de la Iglesia Sarang (Seúl Corea), en su libro: *Discipulado y crecimiento integral de la iglesia*, señala que

“El Señor puso al ministro en la iglesia para que sea tanto pastor como maestro al mismo tiempo, porque como enseña el apóstol Pablo es ‘a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio [ministerio], para edificar el pueblo de Cristo (Efesios 4:11-23)...El pastor principal, por lo tanto, tiene que dirigir la capacitación de discípulos. Se trata de una tarea que no debiera ser confiada a ninguna otra persona...Creo que la efectividad del pastor de la iglesia local debiera ser evaluada en primer lugar por el poder del evangelio del que dan testimonio el carácter y la vida de los miembros”.¹²¹

¹²⁰ John Oak fue pastor fundador de la iglesia Sarang en Seúl, Corea del Sur, y ministró por 25 años en una de las mega-iglesias más numerosas del mundo, con 80,000 miembros, enfocada en hacer discípulos.

Según este autor, la filosofía del ministerio del pastor debe centrarse en hacer discípulos.

2.7.4 *Pastor como formador de una cultura de discipulado*

Sin embargo, este regreso al modelo bíblico del ministerio pastoral no es simplemente realizar diferentes iniciativas, enseñanzas y enfatizar el discipulado esperando muchos resultados. Para un cambio verdadero a largo plazo se trata de crear una cultura de discipulado y esto requiere el liderazgo firme y constante del pastor en conjunto con los líderes de la iglesia.

El consultor de liderazgo, Dr. Samuel Chand, afirma que “la fuerza más fuerte en una organización no es la visión o la estrategia, *es la cultura*, la que engloba todos los demás componentes”.¹²² Es decir, este autor llega al punto de afirmar que la cultura de una iglesia determina la dirección real de un ministerio, incluso más que las declaraciones de visión o misión publicadas.

Bill Hull nos advierte que

“...la iglesia evangélica es débil, autoindulgente, y superficial, que ha sido *disciplinada completamente por su cultura*...La gente que se sienta en las bancas es producto de la televisión [los medios de comunicaciones] más que de la Palabra de Dios. Sus puntos de vista del mundo no se basan en las Escrituras; ellos son discípulos de su cultura”.¹²³

Por esta razón, a menudo la iglesia refleja más la cultura de consumismo, autosatisfacción inmediata y la competitividad del mundo secular, más que la cultura del Reino.

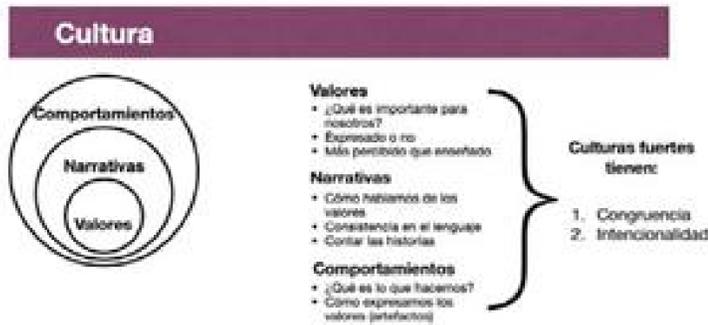
¹²¹ John H. Oak, *Discipulado y crecimiento integral de la iglesia: Cómo Lograr que la Iglesia Crezca en Número y en Plenitud de Vida* (Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2006), 180-181, 183.

¹²² Todd Wilson. *Chispa: Encendiendo una cultura de multiplicación*, (EUA: Exponential E-libro, 2019), 32.

¹²³ Bill Hull, *El pastor hacedor de discípulos*, 13, 31.

¿Qué queremos decir por cultura? La cultura se define por valores que son nuestros, a veces sin pensarlos, que se manifiesta por medio de... nuestras narrativas—historia y lenguaje, y comportamiento—acciones, como nos muestra el siguiente cuadro...¹²⁴

Cuadro 2.3 Elementos de la Cultura



La cultura se refleja en un ambiente natural que enfoca una perspectiva o estilo de vida conocida y aceptada como nuestra identidad peculiar y misión distintiva.

Cada iglesia ya tiene una cultura, su forma asumida y hasta inconsciente de hacer las cosas, que muestra y se centra en lo que se valora, se refleja en su lenguaje y prácticas. Lamentablemente, muchas veces el discipulado no es parte de nuestra cultura eclesial. Puede ser que algo de discipulado se esté haciendo, pero no es el centro ni el énfasis principal. “El evangelio es inherentemente contracultural y conflictivo con todas las culturas, incluyendo la primera cultura en que nos llegó, e incluyendo la cultura llamada iglesia que busca domesticar el evangelio”.¹²⁵

En la iglesia tenemos que lidiar con *varias culturas*: (1) la cultura general del mundo—cultura global, (2) la cultura particular del país o lugar donde ministramos—cultura de origen. (3)

¹²⁴ Cuadro tomado de Wilson, *Chispa*, 41.

¹²⁵ Will Willimon, *Calling and Character*, 31.

la cultura eclesiástica—denominacional evangélica-protestante, (4) la cultura específica de la iglesia local.

Cuadro 2.4, Cultura de Discipulado y Otras Culturas



Aunque estas culturas se necesitan tomar en consideración para contextualizar el evangelio, lo que procuramos es crear y regresar a la cultura de discipulado que debe ser el centro de todas estas culturas en las que participamos constantemente. Entonces necesitamos iniciar un proceso para ir estableciendo, con la ayuda del Espíritu, una cultura de discipulado, que coincida con una cultura enfocada en la misión de la iglesia y no en meras actividades y rutinas.

2.7.5 Pastor desarrollando una cultura de multiplicación de discípulos

La cultura de discipulado necesariamente llevará a una cultura de multiplicación, que también el pastor debe trabajar. El discipulado es el método bíblico de multiplicación basado en calidad. Apuntan a la multiplicación: Jesús en la Gran Comisión (Mateo 28:19-20), la iglesia primitiva, en que “el número de los discípulos se multiplicaba grandemente...” (Hechos 6:7), y Pablo en 2 Timoteo 2:2 (apelando a cuatro generaciones de discípulos).

Christian Schwarz, en el *Desarrollo natural de la iglesia*, nos recuerda que

“el principio de multiplicación afecta todas las áreas de la iglesia. Así como el fruto definitivo de un manzano no es una manzana, sino otro manzano; el fruto definitivo de un grupo no es solo un creyente, si no otro grupo; el fruto definitivo de una congregación no

es un nuevo grupo sino una nueva iglesia; el fruto definitivo de un líder no es un seguidor, sino nuevos dirigentes; el fruto definitivo de un evangelista no es una conversión, sino nuevos evangelistas”.¹²⁶

El liderazgo del pastor y su visión de multiplicación para dinamizar y extender la obra de la iglesia son claves en este proceso. Sin embargo, la cuestión no es si está creando o no una cultura, sino ¿qué cultura está fomentando?

“¿Estás tú desarrollando una cultura de substracción, supervivencia y escasez...O tal vez una cultura de crecimiento por adición...¿O estás rompiendo la norma y creando una cultura de crecimiento por multiplicación? ¿Una cultura mejor caracterizada por liberación de recursos versus consumo, y movimiento versus acumulación?... nuestras culturas eclesíásticas dominantes son culturas de adición y acumulación en lugar de culturas de multiplicación y crecimiento”.¹²⁷

El pastor necesita reconocer que “la administración de la cultura en tu iglesia puede ser el rol más profundo que desempeñas como su líder”.¹²⁸

El elemento clave para la multiplicación es la formación de *discipuladores*, discípulos que personalmente o en grupos, bajo la dirección y unción del Espíritu Santo, capacitan a nuevos discípulos. Les traspasan la herencia genética (ADN) de ser discípulos para formar a otros discípulos.

Al multiplicar discípulos, la iglesia puede expandirse y extenderse por medio de varios medios. Por ejemplo, a través de grupos pequeños, nuevos maestros o facilitadores, discipuladores, misioneros, predicadores, evangelistas, nuevos pastores y la plantación de nuevas iglesias enfocadas en hacer discípulos y que continúan

¹²⁶ Christian Schwarz, *Desarrollo Natural de la iglesia: Ocho Características Básicas de una Iglesia Saludable* (Barcelona: Editorial CLIE, 1996), 68.

¹²⁷ Wilson, *Chispa*, 8, 17.

¹²⁸ *Ibid.*, 7.

multiplicándose por varias generaciones. Como consecuencia se deben priorizar y multiplicar las finanzas para usarse en el avance de la iglesia, en vez de solo para su mantenimiento. Y podría ser parte de un movimiento de multiplicación de discípulos.

Es interesante observar que una de las características más notable de los movimientos de multiplicación en la historia de la iglesia es que fueron movimientos centrados en el discipulado.¹²⁹ Por esta razón, la multiplicación debe ser la pasión del pastor. Debe ser facilitador de la extensión del Reino de Dios por medio de la formación, multiplicación y envío de discípulos.

Cuadro 2.5, De Discípulo a Multiplicador de Discipuladores



Como pastor tendrás

“...la oportunidad de encender una cultura de multiplicación y liderar un movimiento de plantación de iglesias que hace discípulos (micro) y multiplica iglesias (macro). Deja que esa idea se afinque en tu alma...una cultura de multiplicación requiere una convicción fundamental de tu parte para multiplicarse y una comprensión de lo que se necesita para crear y nutrir una cultura específica a través de la alineación de sus valores, narrativas y prácticas”.¹³⁰

2.8 Pastorado al estilo wesleyano

Juan Wesley fue pastor en diferentes momentos en su ministerio, sin embargo, aunque no fue pastor de una congregación durante mucho tiempo, fue el pastor y discipulador principal del

¹²⁹ Ejemplo de esto son los movimientos Celta (San Patricio en Irlanda en el Siglo V), los Moravos (Conde Zinzendorf en el siglo XVIII), y el Wesley en Movimiento Wesleyano (en el siglo XVIII).

Ver Winfield Bevens, *Multiplying Disciples: What Movements Can Teach Us About Discipleship* (Exponential: 2019) Accesado 12 febrero 2021. <https://exponential.org/resource-ebooks/multiplying-disciples/>

¹³⁰ Wilson, *Chispa*, 75.

movimiento que Dios le dio. Su pastorado se canalizó mayormente por medio de sus sermones, cartas, tratados, tiempo de formación de otros y a través del consejo sabio y el acompañamiento constante de líderes y pastores laicos que estuvieron bajo su cuidado y formación. Así que tenemos mucho que aprender de Wesley como pastor. En él encontramos un modelo de pastor en general, pero también como pastor wesleyano que nos ayudaría hoy a enfocar bíblicamente el ministerio pastoral en nuestro contexto con los debidos ajustes.

Mark A. Maddix y Diane Leclerc, en su capítulo, *A Wesleyan Way to Pastor* (Una manera wesleyana de pastorear), se hacen la pregunta: ¿tiene algo que ver la manera que pastoreamos con nuestra identidad wesleyana? Su respuesta es

“creemos que un pastor desde la perspectiva teológica wesleyana entenderá su identidad pastoral de una manera en particular; él o ella verá el propósito mismo de pastorear en correspondencia directa con la esencia de la visión integral de Wesley; y que en sus mismas prácticas que él o ella realizarán serán intencional en su fidelidad a una identidad y visión wesleyana.”¹³¹

También, Wesley durante su ministerio se dirigió a los pastores, mayormente laicos de su movimiento, y habló directamente sobre el pastorado en diferentes ocasiones.¹³²

Ante todo, el pastor nazareno necesita ver el ministerio pastoral como una manifestación de la teología de la gracia como parte integral de su herencia wesleyana. Pues, “la visión de Wesley acerca de la gracia es el fundamento de cualquier práctica que podamos desarrollar en el

¹³¹ Mark A. Maddix y Diane Leclerc, “A Wesleyan Way to Pastor” *Pastoral Practices: A Wesleyan Paradigm* (Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2013), 19.

¹³² Usaré los siguientes documentos del puño y letra de Wesley como base para compartir algunas características claves del pastor desde la tradición wesleyana y haré referencia a algunos estudiosos wesleyanos sobre este asunto. Año de cada escrito están en paréntesis:

- *Doce reglas de un ayudante de Wesley* (1744, 1753).
- *Carta a un clérigo* (1748).
- *Un discurso a los clérigos* (1756).
- *Pensamientos sobre los ministros del evangelio* (1784).
- *Sermón: Sobre la obediencia a los pastores* (1785).
- *Sermón: La viña del Señor* (1787).

trabajo pastoral.”¹³³ Es una gracia cimentada en las Escrituras, entendida por medio de la razón, transmitida y recibida de la tradición de la iglesia, y experimentada en su caminar diario; todo en el poder del Espíritu Santo. Thomas Oden plantea que

“El rasgo más conspicuo, llamativo y distintivo de la obra de Wesley sobre la iglesia y el cuidado pastoral es su enfoque persistente en la iglesia como la obra del Espíritu Santo. Todo sigue de esa premisa. El Espíritu está trayendo a la existencia las comunidades de fe en Cristo. El oficio de pastor es para guiar el rebaño hacia la vida que el Espíritu está creando... [Wesley fue] un ‘guía pastoral.’”¹³⁴

Además, el pastorado en su ejecución necesita ser saturado y enriquecido por todas las dimensiones de la gracia desde la perspectiva wesleyana como lo es apropiarse de los medios de gracia (instituidos y prudenciales) y guiar a quienes les ministra en el proceso de gracia: preveniente, salvadora, santificadora y glorificadora. Wesley nunca divorció su práctica pastoral de su teología que, dentro del contexto del movimiento que lideró, fue eminentemente pastoral. Es la gracia de Dios la que capacita e impulsa al pastor a dedicarse a capacitar a todos en la iglesia para realizar la misión de Dios en el mundo.

Naturalmente, el pastor como portador y agente de la gracia es llevado a una teología y acción pastoral centrada en el corazón que es lleno del amor de Dios. Este fue un énfasis constante de Wesley. Este amor a su vez se debe desbordar en un discipulado de corazón y vida, en preparación para la vida de santidad.

Mark Gorveatte en su libro *Lead Like Wesley (Lidera como Wesley)* subraya que para

“...liderar como Wesley, necesitas ser lleno del amor de Dios...El amor fue el secreto del liderazgo de Wesley. El Dios de amor le dio nueva vida a Wesley, una vida caracterizada por su amor a Dios y a otros. En respuesta a Dios, ese amor lo motivó a la fe y a la obediencia. Hacia otros, el amor se convirtió en servicio gozoso...Significa escoger ver a

¹³³ Carmen M. Gaud, “John Wesley y el cuidado del pueblo,” Julio de 2001. Accesado 1 de abril 2021. https://www.wesleyheritagefoundation.org/docs/Gaud_Cuidado_pueblo_Trinity.pdf

¹³⁴ Thomas Oden, *John Wesley's Teachings*, Vol. 3: Pastoral Theology (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012), 29, 30.

otros como profundamente amados por Dios y, por lo tanto, dignos de nuestro amor. Y si amas a otros, estás dispuesto a servirles cueste lo que cueste... Nunca realizarás tu potencial pleno como líder [como pastor], o el de tu organización [la iglesia], hasta que ames las personas que sirves.”¹³⁵

Me llama la atención que al Wesley describir en su escrito, *Un discurso a los cleros*, los conocimientos adquiridos, que se desarrollan por los menos en diez aspectos, comienza subrayando que el clero debe tener un buen conocimiento del oficio pastoral como tal. Menciona que es indispensable

“un buen caudal de conocimientos, primero, de su propio oficio, de la gran responsabilidad que ha recibido y de la importante tarea a la que ha sido llamado. ¿Existe la más remota esperanza de que alguien cumpla bien su tarea si no sabe en qué consiste? ¿Quién puede desempeñar fielmente su cometido si no sabe en qué consiste? Si no conoce la tarea que Dios ha puesto en sus manos, no podrá realizarla.”¹³⁶

Wesley en su breve exposición, *Pensamientos sobre los ministros del evangelio*, se pregunta: ¿quién es un ministro del evangelio en el sentido completo y bíblico de la palabra?, y da la siguiente descripción basada en las funciones de pastor:

“Aquél, y únicamente aquél... que anuncia todo el consejo de Dios, que predica todo el evangelio, incluyendo la justificación y la santificación, como medios para ir a la gloria. Aquél que no separa lo que Dios ha unido, sino que anuncia tanto a Cristo quien murió por nosotros, como a Cristo quien vive en nosotros. Aquél que constantemente aplica estas verdades al corazón de los oyentes, estando dispuesto a darse y ser consumido por ellos, teniendo la mente que hubo también en Cristo y siguiendo sus pasos sin desviarse.”¹³⁷

¹³⁵ Mark L. Gorveatte, *Lead Like Wesley: Help for Today's Ministry Servants* (Indianapolis, IN: Wesleyan Publishing House, 2016), 171, 172, 174.

¹³⁶ Juan Wesley, “Un discurso a los clérigos” [Febrero 6, 1756] en *Obras de Juan Wesley*, Tomo IX, ed. Justo L. González (Franklin, TN: Providence House Publishers, 1998), 198.

¹³⁷ Juan Wesley, “Pensamientos sobre los ministros del evangelio.” en *Obras de Juan Wesley*, Tomo IX, ed. Justo L. González (Franklin, TN: Providence House Publishers, 1998), 193.

Sin embargo, Wesley también define el ministro o pastor a la luz de su intención y afectos para el ministerio.

“En relación con la intención, tanto el tomar este importante oficio como el ejecutarlo, ¿no debería ser únicamente para la gloria de Dios y para salvar las almas de la muerte? ¿No es esto absoluto e indispensablemente necesario, ante todo y sobre todas las cosas?...En cuanto a sus afectos, ¿no debería un administrador de los misterios de Dios, un pastor de las almas por las cuales Cristo murió, estar investido completamente en el amor de Dios y en el amor a todos sus hermanos?”¹³⁸

Hal Perkins, pastor nazareno, asocia este servicio impulsado por el amor de Dios, que se podría aplicar a la realidad del pastor y a la ejecución de su ministerio pastoral, con el discipulado del corazón. Nos recuerda que...

“Los discípulos deben entender que cuando Jesús nos pide obediencia y la busca, Él está hablando de nuestro corazón...si nuestros discípulos aprenden a examinar y a ajustar sus corazones al corazón de Jesús, tendrán poder para caminar con mayor obediencia con Jesús cada día...los corazones determinan las acciones. Los discipuladores necesitan trabajar con los corazones de sus discípulos, entrenando a cada persona a nutrir sus corazones sobre todo lo demás.”¹³⁹

En el excelente libro de Mark L. Gorgeatte, ya mencionado, que está basado en *Twelve Rules of a Helper* (Doce reglas de un ayudante), tenemos hábilmente desarrollados 10 principios de liderazgo de Wesley, que posteriormente se editaron en 10 Reglas.¹⁴⁰ A partir de 1744, les exigió cumplir con estas reglas a sus ayudantes, que eran sus predicadores, y posteriormente a todos sus líderes, incluyendo los pastores.

¹³⁸ Wesley, “Un discurso a los clérigos”, 203, 204.

¹³⁹ Hal Perkins, *Walk with Me: A Biblical Journey in Making Disciples* (Kansas City: Beacon Hill Press, 2008), 96, 119, y 122.

¹⁴⁰ Estos principios son: (1) Lidera diligentemente, (2) lidera urgentemente, (3) lidera positivamente, (4) lidera honestamente, (5) lidera responsablemente, (6) lidera humildemente, (7) lidera con denuedo, (8) lidera consistentemente, (9) lidera rindiendo cuentas y (10) lidera con propósito.

En la regla número 10, liderar con propósito, Wesley recalca que ellos como líderes [como pastores en nuestro caso] deben hacer de la misión de Dios su prioridad más alta. Dice esta regla...

“Usted no tiene nada que hacer sino salvar almas. Por tanto, gaste y gástese en esta obra. Y vaya siempre, no sólo a los que lo quieren, sino también a los que lo quieren más. Observación: No le concierne cuántas veces predica, ni el cuidado de tal o cual sociedad; sino salvar cuántas almas pueda; traer a cuántos pecadores que sea posible al arrepentimiento, y con todas sus fuerzas edificarlos en aquella santidad sin la cual no podrán ver al Señor.”¹⁴¹

Es significativo que por lo que Wesley aboga al hablar de salvar almas no es meramente que las personas “acepten” a Cristo y se queden pasivamente esperando para ir al cielo. En esta cita hace alusión a que los pastores con todas sus fuerzas los edifiquen “en aquella santidad sin la cual no podrán ver al Señor.”

En otras palabras, que se involucren con los miembros del cuerpo en un discipulado intencional de transformación permanente para vivir en santidad hasta el fin. Al conocer la labor social y comunitaria que Wesley lideró, basado en su teología de gracia, podemos deducir que el lenguaje de “salvar almas” que usó, típico de su tiempo, abarca al ser humano en su integridad. Es importante notar que el ministerio pastoral enfocado de esta manera hace que “el ministerio de los laicos tiene el mismo propósito que el ministerio del clero desde la perspectiva de Wesley. El ‘cuidado de las almas’ es el ministerio de todo el laicado en el cuerpo de Cristo”.¹⁴²

Es revelador lo que Wesley menciona en su *Carta a un clérigo* en donde usando la analogía de un médico la aplica al ministerio pastoral. Señala que al igual que un médico se

¹⁴¹ Simón Roberto Sánchez Segura, “John Wesley: Reglas para los ayudantes” Accesado 1 de marzo 2021. <https://www.iglesia-del-este.com/john-wesley-reglas-para-los-ayudantes/> y Gorveatte, *Lead Like Wesley: Help for Today's Ministry Servants*, 151, 158.

¹⁴² Thomas Oden, *John Wesley Teachings, Pastoral Theology*, 32.

define por cumplir con su propósito de sanar pacientes, más allá de su preparación y reconocimiento, el ministro también se define al cumplir su propósito—su misión. Wesley es muy enfático al declarar que un médico que no sana a nadie después de un tiempo prudente de práctica no es un médico. Por lo que no se debe condenar a una persona con algo de conocimiento de medicina, (aunque no tanto como el médico), pero que sí sana a la gente.

Aplicada esta línea de pensamiento al ministro, comenta

“Supongamos, además, que [un] ministro [bien preparado y acreditado] se instala por unos años en una localidad cualquiera, pero que en ese lapso no salva alma alguna ni tampoco a ningún pecador de sus ofensas...mientras que muchos han muerto en sus pecados y los restantes permanecen tal como eran antes que él llegara. ¿Condenaría usted a quien, disponiendo de algún conocimiento del evangelio de Cristo, sintiendo compasión por las almas moribundas, y sin percibir recompensa temporal alguna, salva a muchas que el ministro no ha podido librar de sus pecados?”¹⁴³

Wesley concluye duramente que esa persona al no cumplir con su propósito no es un ministro. Así que un pastor desde la tradición wesleyana debe enfocarse y cumplir su propósito, que ya hemos reiterado que está en función de la misión delegada de la iglesia. Pues “el propósito del liderazgo no es de asegurar nuestra comodidad o proteger nuestras preferencias. El liderazgo [según Wesley] es un depósito sagrado dado no para nuestro beneficio sino para avanzar la misión de Dios.”¹⁴⁴

Wesley en su Sermón *On Obedience to Pastors*¹⁴⁵ (Sobre la obediencia a los pastores) analiza Hebreos 13:17:

¹⁴³ Juan Wesley, “Carta a un Clérigo.” in *Obras de Juan Wesley*, Tomo V, ed. Justo L. González (Franklin, TN: Providence House Publishers, 1996), 214.

¹⁴⁴ Gorveatte, *Lead Like Wesley*, 164.

¹⁴⁵ John Wesley, “On Obedience to Pastors”. in *The Works of Wesley*, Sermon 97, ed. Thomas Jackson, Accesado 17 mayo 2021. En <http://wordsofwesley.com/libtext.cfm?srm=97>

“Obedeced a vuestros pastores, y sujetaos a ellos; porque ellos velan por vuestras almas, como quienes han de dar cuenta; para que lo hagan con alegría, y no quejándose, porque esto no os es provechoso.” Siente que bíblicamente le otorga al pastor autoridad y base para el sometimiento de los feligreses solo si cumple con las condiciones estipuladas en este pasaje: “...velan por vuestras almas, como quienes han de dar cuenta; para que lo hagan con alegría”.

Finalmente, en el sermón *La viña del Señor*, Wesley nos da un ejemplo de una evaluación de su ministerio de toda una vida. En ese momento en 1787, a los ochenta y cuatro años, habían pasado cincuenta años de ministerio intenso y fructífero, de viajes, predicaciones y ministerio pastoral y se pregunta, ¿qué hicimos y qué nos falta por hacer? En una mirada retrospectiva reconoce que su movimiento fue cimentado en la doctrina bíblica: la meta era ser cristianos bíblicos. El Espíritu los dirigió y llevó a una dinámica de desarrollo espiritual, las personas se comprometían a usar los medios de gracia. Y Dios los protegió en medio de la férrea oposición y persecución. Pero también reconoce algunas de sus falencias y desafíos hacia el futuro.

Resumiendo, el ministerio pastoral al estilo wesleyano debe ser impregnado de la teología de la gracia de Dios en todas sus dimensiones y expresiones. Esa gracia se refleja en una pastoral del corazón, llena del amor de Dios, dependiente del Espíritu y motivada por el mismo amor para dedicarse a la encomienda principal: nuestra misión de formar discípulos.

Es necesario entender nuestro oficio como pastores y ejercer nuestro liderazgo pastoral para cumplir con ese propósito de intencional y ampliamente colaborar con Dios para “salvar almas” y contribuir al avance del Reino. Nuestra autoridad como pastores proviene del cumplimiento fiel y enfocado de nuestra vocación ministerial, al orientar nuestro tiempo, esfuerzos y recursos en formar a los miembros de la iglesia a ser como Cristo y a asumir su

misión de amor en el mundo. En este proceso necesitamos constantemente evaluar dónde nos encontramos en este camino y cómo nos estamos acercando a donde Dios nos está guiando.

Conclusión: El ministerio pastoral hacia el futuro

Sin ser reduccionista ni exclusivista en nuestra aproximación, es críticamente importante subrayar el lugar clave y potencializador del ministerio pastoral en la iglesia. Nuestro análisis comenzó con las bases bíblico-teológicas de la eclesiología misional. Ubicamos al pastor como siervo de la misión de la iglesia. Luego el pastorado se ha sustentado bíblicamente, a partir del Nuevo Testamento (Juan 10:1-18, Hechos 6:1-6 y Efesios 4:11-12), y en el liderazgo del ministerio pastoral para darle el enfoque al mismo. Echamos mano de diversos modelos y perspectivas del ministerio pastoral que se complementan y nos apuntan al enfoque bíblico de capacitar a los santos para la obra de ministerio. En este proceso se resaltó la necesidad de que el pastor sea el discipulador principal de la iglesia basado en definiciones bíblicas y claras. Éstas le darán forma a una cultura de discipulado en la iglesia local, la cual debe llevarlos a un movimiento de multiplicación.

Además, hemos compartido elementos y principios claves de nuestra herencia wesleyana desde la teología de la gracia respecto a la percepción de la iglesia, pero mayormente del ministerio pastoral. Éstas se presentan como herramientas valiosas que pueden ayudar al pastor en nuestro contexto a enfocar su ministerio y el ministerio de la iglesia. En todo momento consideramos la realidad y los desafíos de la situación actual de la iglesia en general respecto al discipulado y el ejercicio del ministerio pastoral en ese contexto.

Ahora quisiera concluir este capítulo con un breve vistazo al futuro del ministerio pastoral. Necesitamos definir nuestro futuro pastoral sobre las bases que se han establecido y la realidad de los rápidos cambios discontinuos y la ineffectividad de la iglesia en el Occidente. Ya

hemos mencionado la necesidad de cambiar nuestro paradigma pastoral y de iglesia al modelo neotestamentario.

Eddie Gibbs, en su texto, *Liderar en una cultura de cambios* y Will Mancini, en *Iglesia única*, nos guían en nuestro liderazgo pastoral en dos importantes cambios hacia el futuro. Gibbs nos confronta con la realidad de que en las iglesias “estamos perdiendo a tantos [muchos] de menos de treinta y cinco años”.¹⁴⁶ Entonces, es indispensable otro tipo de liderazgo pastoral en la iglesia que tome en cuenta el cambio cultural que representa el postmodernismo. Mancini nos advierte que “el punto de inicio para la visión, reflexionando acerca del futuro de la iglesia, no es decidir a dónde queremos ir o explorar lo que está funcionando en otras congregaciones, sino entender de qué modo somos únicos [nuestro ADN o cultura única como iglesia local]”.¹⁴⁷

Tanto Gibbs como Mancini concuerdan que el liderazgo general y el liderazgo en particular de pastores que se necesitará en la iglesia hacia el futuro debe enfocarse en la misión de hacer discípulos: un liderazgo misional. Esa debe ser la visión que marque todo nuestro quehacer ministerial.

Según Gibbs, es notoria la necesidad presente de la transformación del liderazgo pastoral.

Señala que

“el liderazgo pastoral tradicional con frecuencia es forjado por patrones heredados de jerarquía, estatus y el sentido de ser indispensables, lo que da como resultado seguidores dependientes, sin capacitar y descontentos... Por contraste, los líderes emergentes están interesados, no en el mantenimiento institucional, sino en la efectividad misionera.”¹⁴⁸

¹⁴⁶ Eddie Gibbs, *Liderar en una cultura de cambio : Las Claves del Liderazgo del Futuro* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2007), 9.

¹⁴⁷ Will Mancini, *Iglesia Única: Cómo los Líderes Misionales Desarrollan Visión, Captan la Cultura y Crean Movimientos* (Miami, FL: Editorial Vida, 2014), 26.

¹⁴⁸ Eddie Gibbs, *Liderar en una cultura de cambios: Las Claves del Liderazgo del Futuro*, 34.

El líder de hoy y hacia el futuro necesita, a partir de su llamado, su carácter cristiano, competencias y carismas, dadas por Dios, debe ser forjado por la misión y el contexto de rápidos y constantes cambios. Por lo tanto, debe

“estar preparado para volver a examinar todas las suposiciones, políticas y procedimientos que tienen asumidos. Deben iniciar un cambio preguntando a aquellos a quienes sirven si es que la iglesia y su liderazgo son obstáculos o canales para transformarse en una presencia misionera más efectiva en su específico contexto cultural”.¹⁴⁹

Estos autores en sus textos sugieren transiciones a seguir para que el pastor llegue a este fin.

Sin embargo, estos cambios en la iglesia deben liderarse por el pastor comenzando con el modelaje de cambio de su estilo de vida personal, que se trasladará a los líderes y miembros de la congregación. J. Stewart Black y Hal B. Gregersen, dos destacados empresarios, en su excelente libro, *It Starts with One* (Comienza con uno) nos cuentan que

“...nuestra experiencia es que los líderes más exitosos en producir cambios no solo reconocen que el cambio organizacional primero requiere el cambio en los individuos, sino que cambiar a otros individuos primero requiere liderar por ejemplo y cambiar uno mismo...destrabar el cambio individual comienza y termina con los mapas mentales que las personas llevan en sus cabezas—cómo ven la organización y su mundo en el trabajo.”¹⁵⁰

Los autores comparten un proceso sencillo para producir cambios: (1) ver la necesidad de cambio, (2) comenzar a moverse en la dirección correcta y (3) continuar el proceso hasta concluir. Estos principios nos son útiles hoy y orientados al futuro para paulatinamente producir los cambios y el enfoque necesario en el ministerio pastoral.

Como wesleyanos necesitamos estar conscientes y procurar que

“cada generación de líderes en la tradición wesleyana deben descubrir de nuevo el significado del legado wesleyano. Ésta sigue siendo nuestra tarea hoy...la herencia wesleyana recibe su energía vital de la ‘imaginación dinámica del peregrinaje espiritual’...El gran ejemplo de Wesley...duradero es el legado espiritual de alguien que

¹⁴⁹ Ibid., 42.

¹⁵⁰ J. Stewart Black y Hal B. Gregersen, *It Starts with One: Changing Individuals Changes Organizations* (Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc., 2008), 10.

gastó virtualmente toda su vida en el mismo peregrinaje...La pregunta que nos confronta como herederos contemporáneos del espíritu de Wesley es: ‘¿Podemos crear un futuro digno de nuestro pasado? Sin una nueva visión, el futuro no se ve esperanzador.’¹⁵¹

¡Dios nos ayude en esta encomienda pastoral decisiva para nuestro futuro como Iglesia del Nazareno en Puerto Rico!

¹⁵¹ Lovett H. Weems, Jr., *Leadership in the Wesleyan Spirit* (Nashville, TN: Abingdon Press, 1999), 146, 147.

Capítulo 3- Diseño de la investigación: Recorrido y Contexto de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico

3.1 Resumen enfoque y propósito de la investigación

Nuevamente reiteramos que el enfoque y propósito de esta investigación es proporcionar principios bíblicos y teológicos del ministerio pastoral en el contexto de la iglesia, y revisar literatura de algunos escritores cristianos que les ofrecen elementos significativos al pastor para centrar su ministerio de capacitación y así realizar la misión de formar discípulos. En adición, incluimos algunos elementos claves sobre el ministerio pastoral desde nuestra tradición y herencia wesleyana.

Como meta final de nuestro propósito, ofreceré algunas herramientas prácticas útiles en dos procesos (especificadas en el capítulo 5) que les facilitarán al pastor en Puerto Rico el ir de dónde se encuentra la iglesia y su ministerio actualmente hacia el enfoque bíblico-teológico presentado. Será un emprendimiento complicado, en momentos será doloroso, y requerirá mucha oración e intervención especial de Dios. Básicamente, es entrar en un peregrinaje para ir forjando una nueva cultura para la iglesia local.

3.2 Contexto específico de este proyecto

Como ya mencionamos, el contexto específico desde donde se realizará este proyecto es entre los pastores de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Serán invitados a participar voluntariamente en una encuesta los pastores de nuestras iglesias, juntamente con una representación de laicos y locales. También será consultados por medio de una entrevista pastores jubilados y líderes.

3.2.1 La Isla de Puerto Rico

Puerto Rico es un archipiélago que forma parte de las Antillas Mayores, y junto a varias otras islas, islote y cayos, entre las que se encuentran las islas municipios de Vieques y Culebra, conforman el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. La isla principal de Puerto Rico mide aproximadamente 35 millas por 100 millas (56 km. x 161 km.). Está localizada en el centro del Caribe, entre el océano Atlántico en el norte y el mar Caribe en el sur. Al este se encuentra la República Dominicana y Haití, al oeste las Islas Vírgenes Británicas y al noroeste las Islas Vírgenes de los Estados Unidos.

En 2010, la población de Puerto Rico fue de un poco más de 3.7 millones de personas. Se estima que la población en 2018 era de un poco menos de 3.2 millones¹⁵², mayormente de descendencia europea y africana. Por razones de la migración numerosa y constante relacionada con la crisis económica, los recientes desastres naturales (el huracán devastador María 2017– y los terremotos en el sur de la Isla en 2018) y la baja tasa de nacimientos, la población ha ido en rápido decrecimiento y envejeciendo. Las lenguas oficiales son el español y el inglés, siendo el idioma principal el español.

Puerto Rico fue descubierto el 19 de noviembre del 1493 en el segundo viaje de Cristóbal Colón. Estuvo bajo el dominio de España, un poco más de 400 años, y por ello la religión predominante fue el catolicismo romano. En el año 1899 el capellán católico, Padre Thomas Sherman, del ejército americano en Puerto Rico informa que

“la religión en la Isla estaba muerta. Los hombres son católicos de nombre. Su catolicismo se reducía al bautismo, casamiento y el entierro...La Iglesia Católica en Puerto Rico había sido la única religión oficial del Estado luego de casi cuatrocientos

¹⁵² “Se estima en 3.2 millones la población de Puerto Rico en el 2018.” Última modificación 20 de diciembre 2018. Accesado 22 mayo 2022. <https://laislaoeste.com/se-estima-en-3-2-millones-la-poblacion-de-puerto-rico-en-el-2018/>

años. Era indiferente a las necesidades del pueblo, apoyaba más las políticas coloniales monárquicas de España que su propia religión”.¹⁵³

3.2.2 *Inicios del Protestantismo en Puerto Rico*

En 1898, luego de la victoria de los EUA en la guerra Hispanoamericana con España, Puerto Rico se convierte en territorio estadounidense. A partir de esta fecha hubo un gran interés en Puerto Rico como campo misionero para los grupos protestantes. Aunque bajo el régimen de España ya en Puerto Rico existían tres congregaciones protestantes¹⁵⁴ que pudieron tener su expresión pública a partir de

“la revolución liberal del 1868 en España. Motivados por esa extensión de la libertad de culto a las Antillas, el 20 de octubre de 1869 las comunidades protestantes de Ponce, Aguadilla y Vieques organizaron públicamente sus congregaciones, legalizando su condición y construyendo templos y escuelas”.¹⁵⁵

Toda la Isla fue el blanco de varias denominaciones cristianas norteamericanas. La iglesia protestante en Puerto Rico se inicia de una manera muy diferente a otros lugares, a través de un acuerdo previo, el acuerdo de cortesía (Comi, donty Agreement). Este acuerdo inició el 20 de junio de 1898, antes de la victoria norteamericana (el 12 de agosto de 1898, Estados Unidos aceptaría las proposiciones de paz), y ya en 1899 nueve agencias misioneras se dividieron la Isla

¹⁵³ “Protestantismo en Puerto Rico a principio del siglo XX,” Última modificación 23 de junio 2011, Accesado 17 de julio 2021. <http://abriendonuevasbrechas.blogspot.com/2011/06/protestantismo-en-puerto-rico-principio.html>

¹⁵⁴ Samuel Silva Godoy, *Protestantismo y Política en Puerto Rico 1898-1930* (San Juan: Editorial Universidad de Puerto Rico, 1997), 6-8.

Estas tres congregaciones fueron: la Iglesia Anglicana en Ponce para el 1869, una iglesia en Vieques para el 1870, compuesta de libertos de las islas vecinas de extracción metodista, moravo, bautista y anglicano y una iglesia conocida como los ‘biblistas’ en Aguadilla, que luego se unieron a la Iglesia Presbiteriana.

¹⁵⁵ Godoy, *Protestantismo y Política en Puerto Rico 1898-1930*, 6.

para cada una concentrarse en una zona.¹⁵⁶ Actualmente, se estima que son evangélicos en Puerto Rico del 33-40% de la población, poco más de un millón de personas. Aproximadamente existen más de unos 5,500 templos evangélicos.¹⁵⁷

3.2.3 La Iglesia del Nazareno en Puerto Rico

En 1944, se organiza oficialmente la Iglesia del Nazareno, también de una forma inusual, por el Rvdo. Lebrón Velázquez, pastor puertorriqueño. El reverendo Lebrón había iniciado varias congregaciones independientes bajo el nombre Iglesia del Salvador. En una reunión de las Sociedades Bíblicas en Nueva York entró en contacto con el Dr. C. Warren Jones, entonces secretario de Misiones Extranjeras de la Iglesia del Nazareno. Luego de un tiempo de conversaciones a partir del 1942, el Rvdo. Lebrón Velázquez decidió unirse a la Iglesia del Nazareno y el 31 de octubre de 1943 se formalizó la unión, siendo el pionero de nuestra iglesia en la Isla. Después de un poco más de siete años de ministerio fructífero el Rvdo. Velázquez sale de nuestra iglesia. En su resumen del ministerio de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, el Rvdo. Samuel Pérez, pastor nazareno, nos dice que

“La salida del reverendo Lebrón de nuestra denominación se debió fundamentalmente a la insatisfacción de algunos líderes de la iglesia en el nivel central, los cuales concluyeron que, a pesar del desarrollo y crecimiento de la iglesia, la misma no era representativa de la ‘doctrina’ oficial de la denominación.”¹⁵⁸

¹⁵⁶ Daniel R. Rodríguez, *La Primera Evangelización Norteamericana en Puerto Rico 1898-1930* (Rochester, NY: Ediciones Borinquen, 1986), 84 y Donald T. Moore. “Los Evangélicos en Puerto Rico desde el Siglo XIX,” Accesado el 10 de marzo 2021. <https://www.lasanadoctrinaonline.org/los-evangelicos-en-pr>

¹⁵⁷ Donald T. Moore. “Los Evangélicos en Puerto Rico desde el Siglo XIX”, Accesado el 10 de marzo 2021. <https://www.lasanadoctrinaonline.org/los-evangelicos-en-pr>

¹⁵⁸ Samuel E. Pérez Rivera, “Pasado, Herencia y Gesta Autóctona de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico,” 2004, Accesado 15 de marzo 2021. <https://didache.nazarene.org/index.php/regiontheoconf/ibero-amer-theo-conf/555-iberoam04-esp-3ponenc-samuel-puertorico/file>

Sin embargo, el Pastor Lebrón realizó un excelente trabajo en el inicio de nuestra iglesia, que fue evidenciada por el hecho de que nuestra iglesia “en muy poco tiempo llegó a ser la iglesia más conocida en el país ya que el reverendo Lebrón era el productor de un programa ‘pionero’ en la radio puertorriqueña llamado ‘La Marcha de la Fe’, el cual se transmitía por 20 emisoras de radio a través de todo Puerto Rico”.¹⁵⁹

En 1952, llegaron los misioneros nazarenos norteamericanos. Ministraron en la Isla hasta el 1980. En ese año, oficialmente se traspasa la obra de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico al liderazgo nacional con el primer superintendente de distrito (obispo) puertorriqueño electo, Rvdo. Benjamín Román. En 1993, se reorganiza la Iglesia del Nazareno en dos distritos autosostenidos. El Rvdo. Raúl Puig se convierte en el primer superintendente del Distrito Oeste y el Rvdo. Pedro Cruz, superintendente del Distrito Este. En 2011 y hasta el 2019, este servidor sirvió como el segundo superintendente del Distrito Oeste. En el 2019, la Iglesia del Nazareno celebró sus 75 años de ministerio en la Isla. Nuestra iglesia en Puerto Rico para el 2020 contó con un total de 3,537 miembros. Tenemos 57 presbíteros (ministros ordenados), 32 ministros licenciados y 7 diáconos.¹⁶⁰

3.2.4 Realidad Actual de la Iglesia Evangélica en Puerto Rico

La iglesia evangélica en Puerto Rico tiene mucha presencia pero no tiene todo el impacto que podría ejercer. En términos generales, es una iglesia estancada y enfocada hacia sí misma,

¹⁵⁹ Ibid.

¹⁶⁰ “Detailed Report Puerto Rico East District (Church of the Nazarene) Accesado 1 de abril 2021. <https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictDetail&OrgID=33347>

Detailed Report Puerto Rico West District (Church of the Nazarene) Accesado 1 de abril 2021. <https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictDetail&OrgID=34023>

con buenos recursos económicos y un potencial increíble. Pero al igual que la mayoría de la iglesia en los EUA es una iglesia consumista, cómoda y conformista. En el presente, carece del dinamismo y del avance local y global que le caracterizó en el pasado.

Naturalmente, esto es acompañado de una pastoral de mantenimiento, de cuidado de los feligreses, pero poco para el desarrollo de sus miembros. Un pastorado con poca visión para el futuro, enfocado en cumplir funciones. Se ha asimilado el modelo profesional del ministerio y, en muchos casos, el pastor carece de liderazgo.

El evangelismo, el discipulado y la formación de líderes son escasos; la iglesia se concentra más en los eventos. Hay enseñanza bíblica con poca aplicación. La misión de la iglesia según las Escrituras está ausente o está a la periferia de la vida de la iglesia. En una entrevista en el 2014 al Pastor Gadiel Ríos, pastor de La Iglesia del Centro en la ciudad de Arecibo y líder de un ministerio para pastores,¹⁶¹ se le preguntó: ¿Cuál es el principal desafío que enfrenta la iglesia puertorriqueña? Su respuesta fue...

“El principal desafío que tenemos en Puerto Rico es la reevangelización de los evangélicos. Las últimas dos o tres generaciones no conocieron solidez doctrinal alguna y su práctica cristiana ha sido empobrecida en extremo. Necesitamos volver a enseñar la Palabra de manera expositiva desde el púlpito, reintroducir la belleza de la doctrina evangélica protestante a esta nueva generación, alinear la práctica cristiana de nuestras congregaciones al modelo bíblico...”.¹⁶²

En esta misma entrevista el Pastor Ríos resalta el gran potencial y la urgente necesidad del pastor en Puerto Rico. Afirma que

“Con la ‘latinoamericanización’ de los Estados Unidos en las próximas décadas, los puertorriqueños estamos estratégicamente ubicados para ser una ‘fábrica’ de pastores y

¹⁶¹ El Pastor Gadiel Ríos cuando se le entrevistó dirigía ReformaDos, un ministerio para pastores y líderes. Accesado 16 abril 2021. https://www.facebook.com/ReformaDosPR/?ref=page_internal

¹⁶² Iván Mesa, “El evangelio en Puerto Rico,” 2 diciembre 2014 (Entrevista del pastor en Arecibo Gadiel Ríos). Accesado 12 abril 2021. <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/el-evangelio-en-puerto-rico/>

ministros de sana doctrina para las congregaciones hispanohablantes que ya se requieren con urgencia en toda la nación...[Y necesitamos orar por y preparar] una nueva generación de pastores y líderes que abracen la sana doctrina y práctica en sus ministerios”.¹⁶³

El pastorado necesita urgentemente ser renovado. Esta realidad preocupante actual se constató en el análisis de la iglesia, el pastorado, y el estado del discipulado en el capítulo dos y en los resultados posteriores de esta investigación, que se encuentran en el próximo capítulo.

3.3 Instrumentación de la investigación

Ya he mencionado que como base de nuestra investigación usaremos la metodología de consulta dentro del contexto ministerial de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Se recopilará información directamente de los pastores y percepciones de los laicos sobre este tema, estableciendo la base de las necesidades ministeriales contextuales. También los pastores y líderes que recibirán los resultados y propuesta de esta investigación llenarán una Evaluación.

Se busca recibir perspectivas, experiencias, testimonios, y sugerencias de los consultados. En las encuestas a pastores, líderes laicos destacados, y en la Evaluación que se menciona el formato de los asuntos es de opción múltiple, para que se seleccione la mejor respuesta según la estimación de cada encuestado. Todos los instrumentos de consulta, menos las entrevistas, se van a postear online para ser llenadas por cada encuestado. Los instrumentos de investigación para recaudar nuestra información consistirán en...

- Una encuesta general para nuestros pastores de ambos distritos en Puerto Rico. Se invitará a todos los pastores a participar en la misma voluntariamente y se le emitirá una carta de invitación que incluirá el enlace para entrar en la encuesta.
- Una encuesta para líderes laicos.

¹⁶³ Ibid.

El fin de esta encuesta es conocer la perspectiva de los laicos destacado sobre el enfoque del ministerio pastoral. Estos líderes serán seleccionados y confirmados por su respectivo superintendente de distrito.

- Entrevistas a pastores con larga trayectoria en el pastorado y algunos otros ministros.
- Las entrevistas serán a pastores jubilados, en su mayoría. Todos los participantes fueron confirmados por cada superintendente de distrito. Estos diálogos se realizarán de manera individual, grabadas personalmente o usando la plataforma de Zoom. Entre ellos están incluidos los dos superintendentes actuales, más dos superintendentes jubilados, que conocen el trabajo con pastores.
- Evaluación posterior de los resultados y propuesta de este trabajo.

Al finalizar la tabulación de los resultados de estas consultas y elaborar las propuestas sugeridas se compartirán los resultados y propuestas de este trabajo con pastores y líderes invitados de entre los que participaron en algunas de las tres consultas de esta investigación de ambos distritos de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Luego se comprometerán a cada participante a llenar una Evaluación preparada online con el fin de recibir su retroalimentación respecto a la interpretación de estos resultados y la viabilidad de la implementación de las propuestas.

La Encuesta consistirá en 14 asuntos sobre los cuales se deben responder. Los primeros 9 asuntos requieren escoger una alternativa de las presentadas. Giran alrededor de los temas de: (1) la pertinencia del tema, (2) su acuerdo o desacuerdo con la interpretación de los datos, (3) su reacción interna y acciones iniciales propuestas basado en los hallazgos, (4) hasta qué punto consideran que el ministerio pastoral en Puerto Rico necesita reenfocarse más bíblicamente, y (5) cuan factible es poner en práctica los procesos propuestos para la transición del ministerio pastoral.

Los restantes 5 asuntos serán preguntas orientadas a (1) compartir pasos a seguir, acciones, a nivel local y distrital hacia el futuro, (2) su análisis sobre los dos procesos sugeridos, (3) inquietudes y preocupaciones adicionales respecto al ministerio pastoral en Puerto Rico, (4) calificar la experiencia de recibir esta información nueva para muchos, y (5) otros comentarios respecto al tema.

3.4 Recepción de las consultas contextuales completadas

Estimé un tiempo adecuado para recibir las encuestas llenas, unas tres semanas, dando hasta el 10 de octubre 2021. Ya durante el mes de julio 2022 pude realizar las entrevistas. Las Evaluaciones se realizaron más recientemente en el mes de septiembre 2022. El resto del proceso lo indico abajo.

Basado en las necesidades concretas obtenidas en las consultas aquí estipuladas, prepararé y presentaré algunas preguntas, herramientas, y tareas específicas relacionadas con cada paso de los dos procesos que propongo (se encontrarán en el capítulo 5). Este y otros materiales de esta investigación se pueden usar o recibir en capacitaciones, dentro de los procesos de desarrollo, para reenfocar el ministerio pastoral y la iglesia en la capacitación para realizar su misión.

Al final de este trabajo, se ofrecerá un pacto que el pastor podrá llenar comprometiéndose con su congregación, y a la vez su congregación permitiéndole enfocar su ministerio pastoral en capacitar y formarlos como discípulos integrales y fructíferos, que se multiplicarán al discipular a otros. He preparado un formato de Consentimiento Informado para los que deseen llenarlo. Además de este documento, encontrará copia del Pacto del Obrero, las Encuestas, la lista de preguntas de las Entrevistas, la Evaluación, y otros documentos en el Apéndice.

3.5 El proceso del desarrollo del proyecto hasta su culminación

En febrero y marzo 2021 envié al primer lector la propuesta del tema del proyecto y el diseño, que fue aprobada con unos pocos cambios sugeridos, los cuales incorporé en el texto. Ya para mayo de este año había recibido del primer lector los capítulos 1, 2 y 3 con sus notas para mejorar algunos aspectos. Hice estos cambios en junio y julio. Luego fui consultando varias

fuentes adicionales y confeccionando los instrumentos de consulta para la investigación de campo (encuestas y entrevistas). Estas fueron aprobadas a finales de agosto 2021.

Me reuní virtualmente con los pastores de ambos distritos para explicarle mi proyecto y formato de la encuesta e invitarles a participar. Ya para el tiempo que me tomó confirmar la disponibilidad de los laicos seleccionados para llenar su encuesta y a los ministros que serían entrevistados, era mitad de septiembre 2021. En tres semanas intensas pude recibir las encuestas llenas y realicé las entrevistas individuales, ambas tareas estaba completadas para el 10 de octubre 2021.

Revisé una vez más los primeros tres capítulos del proyecto para darle unos toques adicionales y los estaré enviando para la revisión del primer lector. Utilizaré el resto del mes de octubre 2021 para recopilar y tabular los resultados obtenidos y realizar el análisis pertinente. Inmediatamente después se inicia la escritura de los últimos dos capítulos restantes del proyecto, la bibliografía, y el apéndice y que espero terminar con todos los detalles para mediados de noviembre 2021.

A no más tardar del 31 de diciembre 2021 someteré un borrador del documento completo. Pero antes le enviaré al primer lector el documento para su lectura y recomendaciones. NTS asignará un segundo lector para revisar el proyecto. Para el 31 de enero 31, 2022, el primer lector, el segundo lector, y el Director del Programa proveerán retroalimentación sobre cualquier trabajo que se tenga que hacer para preparar el Simposio de presentación que será programado para marzo de 2022. Esperando graduarme en mayo del 2022.

Capítulo 4- Datos y Resultados de la Investigación: Realidades actuales del ministerio pastoral nazareno en Puerto Rico

4.1 Información general actual de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico

El grupo meta de esta investigación es el cuerpo de pastores de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. La Iglesia del Nazareno en Puerto Rico ha existido oficialmente por 78 años, lo que ha representado varias generaciones de pastores desde el 1944 al presente. Actualmente, la Iglesia del Nazareno está dispersa en la Isla por medio de dos distritos: Puerto Rico Este y Puerto Rico Oeste (cada uno tomando la mitad de nuestro país), que se componen de 50 iglesias locales en 32 de los 78 municipios. En el 2020 se contaba con una membresía combinada de 3,537, con un crecimiento anual mínimo (menos de un miembro por año en los pasados 27 años).¹⁶⁴

Cuadro 4.1 División Geográfica Actual de dos Distritos Iglesia del Nazareno en Puerto Rico



4.2 Descripción detallada de los instrumentos de investigación y el proceso implementado

Se utilizaron los siguientes cuatro instrumentos de investigación para recopilar los datos básicos del enfoque del ministerio pastoral nazareno en Puerto Rico en ambos distritos:¹⁶⁵

- (1) una encuesta para los pastores activos o en funciones.
- (2) una encuesta para líderes laicos destacados.

¹⁶⁴ Gráficas y estadísticas de los dos distritos (Este y Oeste) desde 1944-2021 están en el Apéndice 1.2.1 de las páginas 210-211).

¹⁶⁵ Ejemplos de estos formularios de las Encuestas y Preguntas de Entrevistas se encuentran en el Apéndice 1.3, en las páginas 213-22). El formato de la Evaluación está en el Apéndice 1.6, páginas 240-241.

Ambas encuestas fueron diseñadas para que los participantes pudieran escoger su mejor respuesta de múltiples opciones. Para poder comparar las diferentes respuestas, los asuntos tratados en las dos encuestas y en las entrevistas fueron sobre temas similares, a responderse desde la perspectiva de cada líder en su situación ministerial.

(3) una serie de entrevistas que incluyen mayormente a ministros jubilados del pastorado, los dos actuales superintendentes de distrito y dos superintendentes jubilados.

(4) una Evaluación completada por un grupo representativo de pastores y líderes de ambos distritos luego de participar de una presentación de los resultados y propuestas de este proyecto.

La encuesta a los pastores activos fue mediante invitación. Los convocamos a una reunión virtual, por separado por distrito, para informarles del proyecto y motivarlos a participar de la encuesta en línea. Esta encuesta para los pastores activos contiene 33 asuntos en total. Se comienza con 19 asuntos relacionados con los datos personales—demográficos, información de cantidad de iglesias pastoreadas, membresía de su presente congregación y datos sobre su educación formal secular y teológica.

Siguen 14 asuntos, siendo el último opcional. La mayoría son preguntas para escoger respuestas relacionadas con:

1. su trayectoria ministerial,
2. cómo caracteriza su iglesia local de manera general, y en relación al discipulado y evangelismo,
3. sus definiciones de lo que es la iglesia y su misión,
4. el enfoque principal del ministerio del pastor,
5. el aporte pastoral en el discipulado, en la programación de la iglesia, en la capacitación, y en el crecimiento espiritual de los laicos, y
6. el uso de elementos wesleyanos en el ejercicio del pastorado.

De los 50 posibles participantes se recibieron 36 respuestas (72%), un buen número representativo bajo las circunstancias sociales que se vivió en su momento, suscitadas por la pandemia del COVID-19.

Por otro lado, los líderes laicos fueron seleccionados e invitados a participar en otra Encuesta. Igual que los pastores, recibieron una carta de invitación con el enlace para la encuesta en línea. Esta encuesta contiene un total de 31 asuntos. Comienza con 18 asuntos que incluyen los datos personales de los encuestados y el número de iglesias de las cuales han sido miembros, la cantidad de miembros de su presente iglesia, los datos sobre su educación secular y eclesiástica, y los diversos ministerios que han realizado como laicos.

Se continúa con 13 asuntos más, siendo opcional la respuesta del último. La mayoría son para escoger respuestas relacionadas, muchas de ellas con los mismos asuntos que se les presentaron a los pastores en su encuesta, pero, desde su perspectiva como líder laico, así podremos comparar respuestas. Esto incluye temas como:

1. la descripción de su iglesia local de manera general y la relación al discipulado y evangelismo,
2. sus definiciones de lo que es la iglesia y su misión,
3. el enfoque de la programación de la iglesia,
4. la capacitación y crecimiento espiritual de los laicos.
5. se indaga sobre sus expectativas del ministerio que el pastor debe desarrollar, su visión, sus prioridades y enfoque.

Otra vez, la perspectiva de los laicos sobre este tema es clave. De los 21 laicos invitados a participar de esta encuesta, 20 respondieron (95.2%), un excelente respaldo.

Las entrevistas a los otros ministros (pastores jubilados, superintendentes jubilados y superintendentes en función) fueron por invitación telefónica y se grabaron. Previo a las entrevistas, cada líder llenó un formulario con sus datos personales, parecida a la encuesta de los

pastores activos. Solo que a este grupo también se le pidió la cantidad total de años en el pastorado y los ministerios que actualmente realizan.

El diálogo se sostuvo alrededor de 10 preguntas prefijadas y comentarios finales, a las cuales los participantes respondieron espontáneamente sin previo aviso. Se buscaban descubrir, al igual que con los pastores activos, sus perspectivas sobre asuntos claves como lo son:

1. sus definiciones de lo que es la iglesia y su misión,
2. cuál debe ser el enfoque principal del ministerio del pastor,
3. el aporte que se espera del pastor en el discipulado, en la programación de la iglesia y en la capacitación y crecimiento espiritual de los laicos,
4. el uso de posibles elementos wesleyanos en el ejercicio del pastorado, y
5. la relación entre evangelismo y discipulado.

En adición, se les solicitó que compararan el ministerio pastoral del pasado con el tipo de pastorado que perciben en el presente. Asimismo, le pedimos que compartieran su visión respecto a cómo ven el ministerio del pastor nazareno en Puerto Rico hacia el futuro, y qué características deben reflejarse en ellos. Fue interesante e iluminador escuchar sus perspectivas, lo que agregó una dimensión única a la investigación.

Las entrevistas aportaron la sabiduría y experiencias valiosas adquiridas de estos pastores que aman al Señor y a la Iglesia del Nazareno. A lo largo de los años, muchos de ellos han sido testigos de varias generaciones de nazarenos, pastores y líderes laicos, en Puerto Rico. De los 12 ministros invitados 11 accedieron (91.7%).

4.3 Resumen de los datos sociodemográficos de los participantes

En total, entre los diversos grupos consultados, hubo respuesta de 67 participantes de 83 invitados (80.7%). Esta investigación nos da un cuadro general de la condición actual del

ministerio pastoral o el enfoque principal que los pastores están utilizando en la realización de la pastoral en la iglesia local de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. A continuación, un cuadro que resume las características personales, educativas y ministeriales de los participantes en los diferentes instrumentos usados para recopilar datos. Las cuatro columnas corresponden a la data de cada uno de los tres grupos consultados y el cuarto es la suma de los datos combinados de los tres grupos. Luego sigue el detalle de cada grupo sobre los datos sociodemográficos.

Cuadro 4.2 Comparación Datos Sociodemográfico de Participantes				
	Encuestas a Pastores 36 Respuestas (72% de 50)	Encuestas a Laicos 20 Respuestas (95.2% de 21)	Entrevistados 11 Respuestas (91.7% de 12)	Participación Combinada 67 Respuestas (80.7% de 83)
Edad en Años	20-30 = 0 31-45 = 3 (8.3%) 46-55 = 10 (27.8%) 56-65 = 11 (30.6%) 66-75 = 9 (25%) 76-85 = 3 (8.3%)	20-30 = 2 (10%) 31-45 = 2 (10%) 46-55 = 4 (20%) 56-65 = 6 (30%) 66-75 = 3 (15%) 76-85 = 3 (15%)	20-30 = 0 31-45 = 0 46-55 = 2 (18.2%) 56-65 = 2 (18.2%) 66-75 = 2 (18.2%) 76-85 = 5 (45.4%)	20-30 = 2 (3%) 31-45 = 5 (7.5%) 46-55 = 16 (23.8%) 56-65 = 19 (28.4%) 66-75 = 14 (20.9%) 76-85 = 11 (16.4%)
Sexo	Fémima = 15 (41.7%) Varón = 21 (58.3%)	Fémima = 13 (65%) Varón = 7 (35%)	Fémima = 3 (27.3%) Varón = 8 (72.7%)	Fémima = 31 (46.3%) Varón = 36 (53.7%)
Estado Civil	Casado = 34 (94.4%) Viudo = 1 (2.8%) Divorciado = 1 (2.8%)	Casado = 16 (80%) Viudo = 1 (5%) Divorciado = 3 (15%)	Casado = 9 (81.8%) Viudo = 1 (9.1%) Divorciado = 1 (9.1%)	Casado = 59 (88%) Viudo = 3 (4.5%) Divorciado = 5 (7.5%)
Distrito	PR Este = 15 (41.7%) PR Oeste = 21 (58.3%)	PR Este = 9 (45 (%)) PR Oeste = 11 (55%)	PR Este = 5 (45.5%) PR Oeste = 6 (54.5%)	PR Este = 29 (43.3%) PR Oeste = 38 (56.7%)
Cantidad de miembros activos en Iglesia	1-30 = 13 (36.1%) 31-70 = 15 (41.7%) 71-100 = 7 (19.4%) 101-150 = 0 151-250 = 1 (2.8%) 251-300 = 0	1-30 = 7 (35%) 31-70 = 5 (25%) 71-100 = 7 (35%) 101-150 = 1 (5%) 151-250 = 0 251-300 = 0		1-30 = 20 (35.7%) 31-70 = 20 (35.7%) 71-100 = 14 (25%) 101-150 = 1 (1.8%) 151-250 = 1 (1.8%) 251-300 = 0

Tiempo total en Iglesia actual	1-3 años = 12 (33.3%) 4-10 años = 9 (25%) 10-20 años = 8 (22.2%) 21 años > = 7 (19.5%)	1-3 años = 3 (15%) 4-10 años = 2 (10%) 10-20 años = 4 (20%) 21 años > = 11 (55%)		1-3 años = 15 (26.8%) 4-10 años = 11 (19.7%) 10-20 años = 12 (21.4%) 21 años > = 18 (32.1%)
Educación secular	Dip/Sec. = 6 (16.7%) As., Ba Un. = 23 (63.8%) Maestría = 6 (16.7%) Doctorado = 1 (2.8%)	Dip/Sec. = 5 (25%) As., Ba Un. = 13 (65%) Maestría = 1 (5%) Doctorado = 1 (5%)	Dip/Sec. = 2 (18.2%) As., Ba Un. = 8 (72.7%) Maestría = 1 (9.1%) Doctorado = 0	Dip/Sec. = 13 (19.4%) As., Ba Un. = 44 (65.7%) Maestría = 8 (11.9%) Doctorado = 2 (3%)
Educación Ministerial	Cert/Dip = 18 (50%) Bachillerato = 5 (13.8%) Maestría = 6 (16.7%) Doctorado = 2 (5.6%) No graduado = 4 (11.1%) Otras = 1 (2.8%)	Cert/Dip = 2 (10%) Bachillerato = 0 Maestría = 0 Doctorado = 0 No graduado = 6 (30%) Otras. = 12 (60%)	Cert/Dip = 7 (63.6%) Bachillerato = 1 (9.1%) Maestría = 1 (9.1%) Doctorado = 2 (18.2%) No graduado = 0 Otras = 0	Cert/Dip = 27 (40.3%) Bachillerato = 6 (9%) Maestría = 7 (10.4%) Doctorado = 4 (6%) No graduado = 10 (14.9%) Otras = 13 (19.4%)
Cantidad de iglesias pastoreadas	1-2 = 31 (86.1%) 3-5 = 3 (8.3%) 6-8 = 1 (2.8%) 9 o más = 1 (2.8%)		1-2 iglesias = 7 (63.6%) 3-5 iglesias = 3 (27.3%) 6-8 iglesias = 1 (9.1%) 9 iglesias o más = 0	1-2 iglesias = 38 (80.9%) 3-5 iglesias = 6 (12.7%) 6-8 iglesias = 2 (4.3%) 9 iglesias o más = 1 (2.1%)

As., Ba Un. = Grado Asociado, Bachillerato Universitario
Dip/Sec = Diploma/Secundaria
Cert/Dip = Certificado/Diploma en Ministerio

4.3.1 Encuesta: Los pastores activos (36 respuestas)

Sus datos personales...

La edad de los pastores comienza de 31-46 años en adelante con tres pastores en este grupo (8.3%). No hubo pastor participante de 20-30 años, ya que no tenemos pastores activos en este rango de edad. De los demás pastores, 33 están entre los 46-85 años (91.7%). El grupo mayor –11 pastores– está entre las edades de 56-65 (30.6%), sin embargo, de 56-85 se encuentran 23 pastores (63.9%).

La composición por sexo de los pastores es de 15 féminas (41.7%) y 21 varones (58.3%). La gran mayoría de los pastores encuestados están casados, 34 (94,4%), uno viudo y uno divorciado. Un dato que no aparece en la tabla previa sociodemográfica comparativa, pero que la encuesta revela, es que los hijos de los pastores activos fluctúan entre las edades de recién nacidos a tres años de un pastor (2.8%), siguen los hijos de 4-11 años de tres pastores (8.3%), de 12-18 años de tres pastores (8.3%), de 19-30 años de ocho pastores (22.2%) y de 31 años y más de 20 pastores (55.6%). Un pastor reporta no tener hijos (2.8%). Todos los pastores participantes son puertorriqueños, menos uno nacido en Nicaragua.

La representación de los distritos por los pastores encuestados fue de 21 del Distrito Puerto Rico Oeste (58.3%) y 15 del Distrito Puerto Rico Este (41.7%). La membresía en las iglesias locales que representan los pastores participantes es de 28 iglesias entre 1-70 miembros (77.8%). Además hay siete iglesias con membresía de 71-100 (19.4%) y una de 151-250.

El tiempo de los pastores en su actual asignación pastoral se distribuye ampliamente: el número mayor es de 12 pastores de meses a 4 años (33.3%), nueve pastores de 4-10 años (25%), ocho pastores de 11-20 años (22.2%) y siete pastores de 21 años o más (19.4%).

El número mayor de pastores (31) ha pastoreado de 1-2 iglesias (86.1%). El total de años pastoreando de los pastores encuestados es de 5-10 años –10 pastores– (27.8%). Siguen nueve pastores en cada una de las categorías de meses a 4 años y de 11-20 años, 33% cada uno, el 66% en ambas. Hay ocho pastores que han pastoreado por 21 años o más (22.2%).

La educación secular de los pastores es en su mayoría de grado asociado hasta bachillerato –23 pastores– (63.9%). Hay seis con maestrías (16.7%) y uno con doctorado. Sin embargo, en la educación ministerial-teológica, de estos pastores tenemos 18 pastores con Certificado/Diplomado (50%) y cinco con Bachillerato en Teología (13.9%). Hay seis pastores

con maestrías en el ministerio y dos con doctorados, ocho se graduaron de los estudios ministeriales básicos (22.2%). Cinco pastores están estudiando en el programa ministerial básico, pero sin graduarse (13.9%).

4.3.2 Encuesta: Los laicos destacados (20 respuestas)

Sus datos personales...

La edad de los 20 líderes laicos destacados encuestados se distribuye bastante simétricamente. Tenemos dos laicos de 20-30 años (10%), dos laicos de 31-46 años (10%), cuatro laicos de 46-55 años (20%), el grupo mayor es de seis laicos de 56-65 (30%), de 66-75 años (15%) y tres laicos de 76-85 años (15%).

Los líderes laicos se dividen entre 13 féminas (65%) y siete varones (35%). Casi todos los laicos están casados, 16 (80%), uno viudo y tres divorciados. Todos los laicos son puertorriqueños.

La representación por distrito de los laicos fue de 11 del Distrito Puerto Rico Oeste (55%) y nueve del Distrito Puerto Rico Este (45%). La membresía de las 20 iglesias locales de los laicos es: siete entre 1-30 miembros (35%), cinco entre 31-70 miembros (25%), siete entre 71-100 miembros (35%) y una entre 101-150 miembros (5%). No hubo laicos de iglesias de 151-300 miembros. El tiempo total de los laicos como miembros en su actual iglesia fluctuó, teniendo tres laicos de 1-3 años (15%), dos laicos de 4-9 años (10%), cuatro laicos de 10-20 años (20%), 11 laicos de 21 años y más (55%).

La educación secular de los laicos, en su mayoría, es de grado asociado hasta bachillerato, 13 (65%). Hay 5 laicos (25%) con diploma de secundaria, uno con maestría (5%) y uno con doctorado (5%). Sin embargo, en la educación ministerial-teológica tenemos dos laicos

con Certificado/Diplomado (10%), siete laicos están estudiando en el programa ministerial básico (35%), pero no se han graduado y 11 laicos no tienen educación ministerial formal (55%).

4.3.3 Otros ministros entrevistados (11 respuestas)

Sus datos personales...

La edad de los entrevistados comienza de 46-55 años en adelante, con dos pastores (18.2%). No hubo pastor entrevistado de 20-45 años. De los demás, dos están entre los 56-65 años (18.2%) y dos pastores entre los 66-75 años (18.2%). El grupo mayor, cinco pastores, está entre las edades de 76-85 años (45.4%).

La composición por sexo de los pastores y pastoras entrevistados es de tres féminas, (27.3%) y ocho varones (72.7%). La gran mayoría de los pastores están casados: nueve (81.6%), uno viudo (9.1%) y uno divorciado (9.1%). Igualmente que con los pastores activos, solo uno de los 11 pastores participantes no es puertorriqueño, y también es nicaragüense.

La representación de los distritos por los ministros entrevistados fue de seis de Puerto Rico Oeste (54.5%) y cinco de Puerto Rico Este (45.5%). El número mayor de pastores, siete (63.6%), ha pastoreado de 1-2 iglesias, tres pastores (27.3%) de 3-5 iglesias y un pastor de 6-8 iglesias (9.1%). Por otro lado, el total de su tiempo en el pastorado es: tres con 5-10 años (27.8%), tres de 21-30 años (27.3%). Y cinco, la mayoría, pastorearon 31 años o más (45.4%).

La educación secular de los pastores entrevistados es en su mayoría de grado asociado hasta bachillerato, ocho pastores (72.7%), dos pastores con diploma de escuela secundaria (18.2%), uno con maestría (9.1%) y no hay con doctorado. La educación ministerial-teológica de estos pastores refleja que siete poseen un Certificado/Diplomado (63.6%) y hay un pastor con bachillerato en teología (9.1%). Con maestría en el ministerio hay un pastor (9.1%) y con doctorado hay dos (18.2%).

4.3.4 Las Evaluaciones de resultados y propuestas (33 participantes)

Compartí los resultados y propuesta de este trabajo a líderes invitados de ambos distritos en fechas separadas. Nuestras reuniones-conversaciones duraron cerca de tres horas en las que compartí una exposición del resumen de los detalles más sobresalientes y hubo tiempo para preguntas y diálogos. Fue interactivo y escuché con detenimiento los comentarios y reacciones de los participantes.

Les pedí a los participantes que llenaran una evaluación preparada con alternativas y preguntas para recibir su reacción y perspectivas sobre lo recibido. Interesantemente todos los que recibieron esta información colaboraron en este ejercicio evaluativo posterior. Así que hubo 33 participantes. A continuación un cuadro con más detalles...

4.3 Participación en Evaluación: Resultados y propuesta de la investigación...					
Distrito	Fecha	Pastores Activos	Laicos Destacados	Otros Ministros	Totales
PR Oeste	Jueves, 18 de agosto de 2022	10	3	4	17 44.7 % (17/38)
PR Este	Sábado, 10 de septiembre de 2022	7	6	3	16 55.2 % (16/29)
Totales Participantes en Evaluaciones		17	9	7	33 49.3 % (33/67)

4.4 Síntesis de las Respuestas a los asuntos de las consultas¹⁶⁶

4.4.1 Encuesta: Respuestas de los pastores activos

Los participantes en esta encuesta fueron pastores actualmente involucrados en el ministerio pastoral al frente de una congregación local. Los asuntos a responder de la encuesta a los pastores activos en el ministerio comenzaron en el ítem 20 con la invitación y pregunta:

¹⁶⁶ Los gráficos de las respuestas de estas consultas están en el Apéndice 1.4: Gráficos Resultados de la Investigación en páginas 223-234.

Cuente de manera resumida las circunstancias y detalles relevantes de su llamado pastoral.

Finalice explicando, ¿a qué Dios le ha llamado como pastor?

Por medio de las respuestas a este punto, se recibió una riqueza de experiencias muy variadas ante el llamado de Dios al ministerio pastoral y en sus respuestas afirmativas. Algunos respondieron al llamado de inmediato y otros con el paso del tiempo. Sin embargo, las respuestas a la pregunta: “¿a qué Dios le ha llamado como pastor?”, fue respondida por la mayoría en términos de las funciones pastorales reflejadas en cinco categorías:

- ♦ (1) a predicar [8: 19%]
- ♦ (2) a cuidar de las personas-pastorear [9: 21.5%]
- ♦ (3) a evangelizar [7: 16.7%]
- ♦ (4) a la compasión-servir [8: 19%], y
- ♦ (5) a ser pastor-maestro [4: 9.5%].

Hubo varias combinaciones de algunas de estas respuestas: 42 respuestas diferentes. Además, seis pastores (14.3%), sintieron que Dios, como pastores les estaba llamando a discipular y a capacitar líderes. Dos pastores vieron como parte del ministerio pastoral el plantar nuevas iglesias, uno lo ha hecho.

A continuación, los demás asuntos de la encuesta que recibieron respuestas al seleccionar una alternativa de varias opciones...

<i>21. Nuestra iglesia local se caracteriza por ser...</i>			
Una iglesia amorosa	Una iglesia visionaria	Una iglesia discipuladora	Una iglesia generosa
21 (58.3%)	4 (11.1%)	4 (11.1%)	7 (9.5%)

Casi el 60% de los pastores consideraron que su iglesia se distinguía por ser amorosa, aunque no sabemos exactamente a qué se refieren, pues no hubo oportunidad de abundar.

<i>22. Para usted, el Nuevo Testamento describe la iglesia como...</i>			
Un templo lleno de personas adorando	Un grupo de personas estudiando la Palabra	Un organismo vivo en misión	Una comunidad sanadora
1 (2.8%)	0	31 (86.1%)	4 (11.1%)

La respuesta fue abrumadora, 31 de 36 respuestas ven a la iglesia del Nuevo Testamento como un organismo vivo en misión.

<i>23. La misión de la Iglesia es...</i>			
Predicar el evangelio	Hacer discípulos	Ganar almas y crecer en número	Impactar la comunidad
3 (8.35%)	30 (83.3%)	0	3 (8.35%)

La respuesta que predominó para describir la misión de la iglesia fue el hacer discípulos. Otra vez, no hubo posibilidad de explicar más detalladamente esta respuesta.

<i>24. El propósito del programa y las actividades de la iglesia es...</i>			
Realizar lo que la iglesia ofrece	Mantener a los hermanos activos	Ayudar a los hermanos crecer y perseverar	Formar líderes y discípulos
0	0	10 (27.8%)	26 (72.2%)

Las respuestas relacionadas con el propósito del programa de la iglesia se dividieron entre ayudar a los hermanos a crecer y perseverar y formar discípulos, aunque la última opción recibió un poco más del 70%.

<i>25. Como pastor, su enfoque principal por medio de su ministerio es...</i>			
Predicar, enseñar y administrar	Capacitar líderes para extender el Reino	Pastorear: dar cuidado y aconsejar	Liderar, dándole dirección a la iglesia
9 (25%)	15 (41.7%)	6 (16.65%)	6 (16.6 5%)

Las opiniones de los pastores activos sobre el enfoque del ministerio pastoral resaltan el capacitar a líderes para extender el Reino, un poco más de 40%.

<i>26. El discipulado en la iglesia que pastoreo es...</i>				
Un programa más de la iglesia	Estudios bíblicos para conocer la Palabra	El centro del ministerio de la iglesia	Lecciones que ofrecemos a los nuevos creyentes	No lo tengo definido
1 (2.8%)	7 (19.5%)	21 (58.3%)	5 (13.9%)	2 (5.5%)

Un poco menos del 60% de los pastores encuestados respondieron que el discipulado es el centro del ministerio de la iglesia.

<i>27. Como pastor, mi participación en el discipulado ha sido...</i>			
Delegarlo a los maestros y líderes de la educación en la iglesia	Hacerlo el enfoque del ministerio pastoral y así formar a otros	Predicar o enseñar de vez en cuando sobre el tema	Asumir que las personas son discipuladas si asisten fielmente a la iglesia
1 (2.8%)	32 (88.9%)	1 (2.8%)	2 (5.5%)

La respuesta casi unánime de los pastores respecto a su participación en el discipulado de la iglesia local es que han hecho del discipulado el enfoque de su ministerio pastoral y el de formar a otros, un poco menos del 90%.

<i>28. Fomento el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia para que...</i>			
Estén firmes, bien cimentados en la Palabra	Puedan ayudar a otros a crecer	Puedan combatir las falsas doctrinas	Compartan su fe
16 (44.5%)	8 (22.2%)	0	12 (33.3%)

Los pastores están apoyando el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia mayormente para que las personas estén firmes en la fe y la puedan compartir con otros.

<i>29. ¿Ha considerado ser un mentor de sus líderes y formarles como mentores?</i>			
Nunca lo he considerado	Me gustaría, pero no sé cómo	Sí, soy mentor de algunos líderes	Soy mentor y le estoy enseñando a mis líderes a ser mentores
4 (11.1%)	5 (13.9%)	15 (41.7%)	12 (33.3%)

Los pastores afirman estar activamente involucrados en la mentoría de líderes y de fomentar esta práctica entre ellos, 27 de 36 pastores, la suma de las últimas dos respuestas (75%).

<i>30. De Juan Wesley he tomado su ejemplo para...</i>			
Usar grupos pequeños	Crear un sistema de discipulado	La predicación al aire libre	No aplico ninguna de sus enseñanzas en mi ministerio
11 (30.6%)	16 (44.4%)	6 (16.7%)	3 (8.3%)

Los pastores sostienen que de Juan Wesley están utilizando mayormente grupos pequeños (30.6%) y creando un sistema de discipulado (44.4%). Esta segunda opción es la más respondida por los pastores.

<i>31. Entiendo que bíblicamente la relación entre evangelismo y discipulado es que...</i>			
Primero el evangelismo y sigue el discipulado de los nuevos creyentes	Si estamos evangelizando, estamos discipulando	El evangelismo es parte clave del discipulado	Son dos actividades separadas
19 (52.8%)	3 (8.4%)	12 (33.3%)	2 (5.5%)

Un poco más del 50% de los pastores perciben que la relación del evangelismo y el discipulado es que primero es el evangelismo y después se da el discipulado.

<i>32. ¿Qué proceso o estrategia está usando en la iglesia para hacer discípulos?</i>			
Ninguno, aparte de enseñar la Palabra	Discipulado solo para nuevos creyentes y miembros	Utilizamos un sistema de discipulado de otra iglesia	Construimos nuestro propio modelo de discipulado
9 (25%)	14 (38.9%)	1 (2.8%)	12 (33.3%)

Estas respuestas reflejan que la mayoría de los pastores, 23 de 36 (casi 64%), están involucrados en un discipulado de solo enseñar la Palabra, como seguimiento para los nuevos creyentes, y orientación para nuevos miembros. Aparentemente, un poco más del 36% (suma de las respuestas 3 y 4) tienen un proceso de discipulado en marcha.

El último asunto, número 33 era opcional: *Si gusta, incluya algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral.* Se recibieron 20 respuestas de los 36 pastores participantes en esta encuesta, el 55.6%.

Quiero destacar algunos aportes en este ítem que giraron alrededor de los siguientes temas o inquietudes de los pastores...

- No hay compromiso con el evangelio entre los hermanos, no viven lo que dice la Palabra, ni se comprometen. Así no podemos avanzar (3 respuestas—15%). Esta fue la preocupación más mencionada directa e indirectamente.
- Como pastores debemos tener una comunión más íntima con Dios, pidiendo dirección. Mantenernos fieles a la Palabra y orando por puertas abiertas (3 respuestas combinadas).
- Fuimos limitados en el evangelismo por los desastres naturales y la pandemia, no pudiendo hacer el trabajo personal. Solo tenemos cuidado pastoral y estudios bíblicos. Necesitamos más trato personal (3 respuestas combinadas).
- A pesar de todo, necesitamos insistir en nuestra responsabilidad con la Gran Comisión todo el tiempo. Todas las Iglesias deben de adoptar un sistema de enseñanza y discipulado para formar nuevos líderes (2 respuestas combinadas).
- Ha sido un tiempo desafiante para trabajar con los jóvenes. Implementar nuevas estrategias para alcanzar esta generación y la que está emergiendo (2 respuestas combinadas).
- Debería existir algo más en que como pastores nos podamos unir para ayudarnos en todo lo que podamos.
- La urgente necesidad de un sistema intencional de educación continua compulsoria y actualizada para pastores.

4.4.2 Encuesta: Respuestas de los laicos destacados

Los laicos que aceptaron la invitación de participar en esta encuesta fueron 20. Como vimos en la información sociodemográfica, estos líderes gozan de un tiempo considerable en la

iglesia ministrando junto a pastores contribuyendo con sus dones, conocimientos y experiencia.

A continuación, los resultados de los asuntos a los cuales respondieron...

<i>19. Nuestra iglesia local se caracteriza por ser...</i>			
Una iglesia amorosa	Una iglesia visionaria	Una iglesia discipuladora	Una iglesia generosa
10 (50%)	1 (5%)	5 (25%)	4 (20%)

Los laicos encuestados caracterizan su iglesia mayormente como una amorosa, el 50% y en segundo y tercer lugar como una iglesia discipuladora (25%) y generosa (20%).

<i>20. Para usted, el Nuevo Testamento describe la iglesia como...</i>			
Un templo lleno de personas adorando	Un grupo de personas estudiando la Palabra	Un organismo vivo en misión	Una comunidad sanadora
0	3 (15%)	15 (75%)	2 (10%)

Las tres cuartas partes de los laicos (75 %) afirmaron que la iglesia, según el Nuevo Testamento, es un organismo vivo en misión. Sin embargo, solo unos pocos, ven la iglesia como un grupo de personas estudiando la Palabra (3) y como una comunidad sanadora (2).

<i>21. La misión de la Iglesia es...</i>			
Predicar el evangelio	Hacer discípulos	Ganar almas y crecer en número	Impactar la comunidad
8 (40%)	12 (60%)	0	0

La percepción de los laicos de la misión de la iglesia está dividida como predicar el evangelio (40%) y hacer discípulos (60%), aunque esta segunda opción es la mayoritaria.

<i>22. El propósito del programa y las actividades de la iglesia es...</i>			
Realizar lo que la iglesia ofrece	Mantener a los hermanos activos	Ayudar a los hermanos crecer y perseverar	Formar líderes y discípulos
1 (5%)	0	7 (35%)	12 (60%)

Estas respuestas reflejan que los líderes laicos consideran que el propósito del programa de la iglesia es en primer lugar para formar líderes y discípulos (60%) y en segunda instancia para ayudar a los hermanos a crecer y perseverar (35%).

<i>23. Espero que nuestro pastor de la iglesia local tenga como prioridad...</i>			
Predicar, enseñar y administrar	Capacitar líderes para extender el Reino	Pastorear: cuidando y aconsejar	Liderar, dándole dirección a la iglesia
6 (30%)	5 (25%)	5 (25%)	4 (20%)

La expectativa de los laicos respecto a la prioridad de su pastor está dividida en una proporción muy cercana entre las cuatro opciones presentadas. Predicar, enseñar y administrar fue la respuesta de seis laicos (30%). Luego sigue capacitar líderes para extender el Reino y pastorear, dando cuidado y aconsejar, cinco laicos cada uno (total del 50%). Los restantes cuatro laicos esperan que la prioridad de su pastor en el ministerio sea liderar, dándole dirección a la iglesia (20%).

<i>24. El discipulado en la iglesia a la que asisto es...</i>			
Un programa más de la iglesia	Estudios bíblicos para conocer la Palabra	El centro del ministerio de la iglesia	Lecciones que ofrecemos a los nuevos creyentes
2 (10%)	5 (25%)	4 (20%)	9 (45%)

La opinión de los laicos que predomina aquí es que el discipulado en su iglesia se caracteriza por lecciones que se ofrecen a los nuevos (45%). Esto es seguido por el discipulado enfocado en estudios bíblicos para conocer la Palabra (25%) y como el centro del ministerio de la iglesia (20%).

<i>25. La participación de nuestro pastor en el discipulado ha sido...</i>			
Delegarlo a los maestros y líderes de la educación en la iglesia	Hacerlo el enfoque del ministerio pastoral y así formar a otros	Predicar o enseñar de vez en cuando sobre el tema	Asumir que las personas son discipuladas si asisten fielmente a la iglesia
3 (15%)	15 (75%)	1 (5%)	1 (5%)

La gran mayoría de los laicos, el 75%, atestiguan que la participación de su pastor en el discipulado es hacerlo el enfoque del ministerio pastoral y así formar a otros.

<i>26. En la iglesia se fomenta el crecimiento espiritual de los miembros para que...</i>			
Estén firmes, bien cimentados en la Palabra	Puedan ayudar a otros a crecer	Puedan combatir las falsas doctrinas	Compartan su fe
8 (40%)	3 (15%)	1 (5%)	8 (40%)

Las dos respuestas más expresadas por los laicos de la razón para fomentar el crecimiento espiritual de los miembros son para que estén firmes, bien cimentados en la Palabra y para que compartan su fe, cada una representa el 40%, juntas reflejan el 80%.

<i>27. ¿Ha considerado tener un mentor espiritual?</i>			
Nunca lo he considerado	Me gustaría, pero no sé cómo	Sí, soy mentor de algunos líderes	Soy mentor y le estoy enseñando a mis líderes a ser mentores
9 (45%)	2 (10%)	6 (30%)	3 (15%)

La cantidad mayor (45%) refleja que nunca ha considerado ser mentor espiritual de alguien.

Mientras que el 30% expresa que es mentor de algunos líderes.

<i>28. La visión de nuestro pastor sobre nuestra participación como laicos en el ministerio de la iglesia...</i>			
Se limita a los laicos electos	Es que los laicos somos ayudantes	Es de capacitarnos para nuestra involucración completa	Es que somos solo espectadores pasivos
2 (10%)	3 (15%)	15 (75%)	0

La respuesta predominante de los laicos sobre la visión de su pastor respecto a la participación de los laicos en el ministerio es de capacitarlos para su involucración completa en el mismo (75%).

<i>29. Entiendo que bíblicamente, la relación entre evangelismo y discipulado es que...</i>			
Primero es el evangelismo y sigue el discipulado de los nuevos creyentes	Si estamos evangelizando estamos discipulando	El evangelismo es parte clave del discipulado	Son dos actividades separadas
9 (45%)	0	9 (45%)	2 (10%)

El entendimiento de los laicos de la perspectiva bíblica sobre la relación entre evangelismo y discipulado está dividido en partes iguales entre la noción de que primero es el evangelismo y sigue el discipulado de los nuevos creyentes y el concepto de que el evangelismo es parte clave del discipulado, ambos con el 45%.

<i>30. ¿Qué proceso o estrategia se está usando en su iglesia para hacer discípulos?</i>			
Ninguno, aparte de enseñar la Palabra	Discipulado solo para nuevos creyentes y miembros	Utilizamos un sistema de discipulado de otra iglesia	Construimos nuestro propio modelo de discipulado
5 (25%)	9 (45%)	0	6 (30%)

Respecto al proceso o estrategia de discipulado que se está usando en la iglesia local hay una diversidad de experiencias entre los laicos. La porción mayor (45%) expresa que la estrategia de discipulado en su iglesia es solo para nuevos creyentes y miembros. Mientras que el 30% afirma que han construido su propio modelo de discipulado y el 25% confiesa que no tienen un proceso de discipulado aparte de enseñar la Palabra.

Este último asunto, número 31 era opcional: *Desde su perspectiva como líder laico, incluya algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral.* Se recibieron 13 respuestas de los 20 líderes laicos encuestados (65%).

Los comentarios de los laicos son muy pertinentes. Cito algunos de sus aportes que compartieron sobre sus inquietudes genuinas del ministerio pastoral los cuales giraron alrededor de los siguientes temas:

- Los pastores deben capacitarse o recibir talleres para enfrentar y liderar una cultura de cambios en las iglesias.

- Los pastores deben estar más abiertos a las formas nuevas para discipular y evangelizar, sin restarle al contenido de la Palabra de Dios. Creen que el discipulado sería más efectivo en cada iglesia si hay un intercambio de ideas entre los pastores, los líderes y los jóvenes.
- La pastora tiene celo por enseñar la Palabra, es muy bíblica, pero carece de estrategias atractivas. Es muy rígida en su estructura y le teme a los cambios...que pueda visualizar el gran futuro que podría tener si da participación a más laicos en la congregación que están ávidos por servir.
- Como líder de la iglesia y con ministerios, no tuve la experiencia de tener un pastor que me desarrolle y enseñe lo necesario para ser útil en la obra del Señor...Esperaría que mi pastora se tomara tiempo para pulir las habilidades y los dones que Dios ha puesto en mí.
- El ministerio pastoral necesita poner mucho más énfasis en el contacto personal y seguimiento en la comunidad de creyentes y en los procesos de evangelismo y discipulado.
- Luego de haber tenido varios pastores con mucho conocimiento, experiencia y gran testimonio, tengo un pastor que viene del mundo (en el buen sentido de la palabra), al cual el Señor lo ha hecho nueva criatura y así da testimonio. Se ha esforzado en estudiar y prepararse y sé que ama verdaderamente al Señor. Yo sigo fiel en la iglesia con mis ojos puestos en el Pastor celestial, ayudando y sirviendo en todo lo que el Señor me ordene hasta que Él venga o me llame.
- Me preocupa el hecho de que los hermanos esperen un alto compromiso con la iglesia de parte del pastor, pero muchos de ellos no son capaces de comprometerse de igual forma.

4.4.3 Entrevistas: Respuestas de los otros ministros

Los pastores nazarenos entrevistados fueron invitados a ser consultados por su previa experiencia pastoral, su trabajo con pastores, algunos como colegas y otros como supervisores.

También fueron seleccionados por su compromiso hacia el futuro con la Iglesia de manera general y con la Iglesia del Nazareno en particular.

Pregunta 1: Comparta brevemente cuál ha sido su trayectoria ministerial.

De los 11 ministros entrevistados, cuatro han sido superintendentes de distrito, incluyendo a los dos actuales. Nueve de los entrevistados han pastoreado más de 23 años (81.2%), solo dos tienen menos años en el ministerio pastoral (siete y cinco años cada uno). De esos nueve ministros, el 82% promedia 38 años de ministerio (una suma de 342 años total de ministerio). Entre ellos el de mayor cantidad de años en el pastorado es de 57 años, seguido por uno cada uno de 55, 46 y 42 años respectivamente. Hay siete ministros jubilados, de los cuales actualmente dos de ellos están atendiendo una iglesia interinamente.

Todos estos ministros han tenido vasta experiencia trabajando con pastores como compañeros, educadores, supervisores, líderes en diferentes quehaceres ministeriales y pastorales. Como Iglesia del Nazareno en Puerto Rico hemos sido bendecidos en el pasado por estos y otros ministros de mucha trayectoria y contribución valiosa al ministerio pastoral. Contamos con su sabiduría, experiencia, testimonios y conocimientos. Deseamos aprovechar este tesoro que Dios nos ha dado por medio de estos ministros y los actuales pastores y líderes ministeriales.

Pregunta 2: ¿Cuál es su definición de iglesia? Comparta su definición de lo que es una iglesia cristiana.

En la definición de la iglesia se compartieron varios elementos e ideas sobre la iglesia. Mencionaron en varias ocasiones de una forma u otra que nosotros somos la iglesia, la feligresía, los que se reúnen (alguien mencionó en el templo), 5 de 11 (45.5%). Todos enfatizaron diferentes aspectos de las funciones de la iglesia. Una persona asoció la iglesia con una

institución. Dos mencionaron que la iglesia es un organismo vivo y solo otros dos hicieron referencia directa a que la iglesia tiene una misión y que está para servir. Uno menciona que el pastor es la “persona principal” de la iglesia. Varios hicieron hincapié en que la iglesia debe servir a la comunidad y uno enfatizó que es en la iglesia donde las personas reciben apoyo de otros.

Dos interesantes citas:

- *“La iglesia es como Jesús. La iglesia tiene que hacer las obras de Jesús”.*
- *“No puedo vivir sin la iglesia...La iglesia tiene que llevar a la gente que pastorea a buscar el Espíritu Santo. Si no, está perdiendo el tiempo. Llevar la gente a buscar la santidad”.*

Pregunta 3: *Según su perspectiva, ¿cuál es la misión de la iglesia? Puede utilizar algunos pasajes bíblicos en su respuesta.*

Para la mayoría, la misión de la iglesia se expresa en términos de predicar la Palabra o el evangelio (4 de los entrevistados—36.4%), un evangelismo en que otros conozcan a Cristo como salvador, salvar o alcanzar almas (2 de los entrevistados) y ser parte de una comunidad, la dimensión social (2 de los entrevistados). Uno mencionó sembrar y discipular. Solo dos entrevistados mencionaron directamente que la misión de la iglesia es hacer discípulos, uno enfatizó que debe abarcar a todas las edades y el otro hizo referencia a la multiplicación de discípulos.

Pregunta 4: *¿Cuál es el lugar del pastorado a la luz de lo que la iglesia es y su misión?*

Los entrevistados mencionan que los(las) pastores(as) deben continuar la obra de Jesucristo, ser amorosos, realizar las disciplinas espirituales de orar, sentirse especialmente escogidos, ser entendidos y predicar. Uno opina que el pastor en la iglesia es la persona principal

que motiva y capacita a nuevos creyentes para que lleven el mensaje del evangelio. El pastor es el que sirve, particularmente a la comunidad donde se encuentra la iglesia. El pastor ama a su congregación, le enseña y predica fielmente la Palabra de Dios y modela la santidad para inspirar a la iglesia vivirla. Es el pastor de la comunidad. Pastorear es trabajar con la gente satisfaciendo necesidades.

El Pastor necesita sembrar la semilla, discipular y nutrir el rebaño de Dios. Dos subrayan que su base es su compañerismo y dependencia del Espíritu Santo. El rol principal del pastor es la visitación en los hogares y a los enfermos. Ser consejero. El pastor es el líder indiscutible de ese grupo que pastorea, que es la grey, ese grupo de hermanos que componen la iglesia. Su labor principal es dirigir.

Apenas dos encuestados mencionaron la función formadora del pastor(a) para con los miembros de la iglesia para la misión. Solo uno menciona el capacitar para que las personas sepan hacer lo que se le pide...

“Creo que el trabajo del pastor es capacitar a los laicos, trabajar con ellos y darle herramientas para que ellos entonces puedan hacer la parte que si ellos la hacen, las iglesias van a crecer”.

La otra persona apunta a “facilitarles a las personas entendimiento de las Escrituras, acercarlos al Señor y desarrollarles y formar discípulos”.

Pregunta 5: Desde su experiencia pastoral, ¿qué relación debe haber entre el programa, las actividades y la vida de la iglesia con su misión?

Esta pregunta tampoco fue respondida directamente. El enfoque es que la programación de la iglesia consista en actividades estructuradas en áreas vitales de la iglesia. Se enfoca el programa en la comunión con Dios y entre los hermanos. Es la mezcla de actividades espirituales

y sociales, pero más nada. Un entrevistado menciona que el programa de la iglesia lo enfocaba en las necesidades de la comunidad. Un pastor advierte que aunque nuestro programa en la iglesia debe apuntar a que nos ayude a cumplir nuestra misión, no debemos sobrecargar a nuestros líderes laicos con demasiadas actividades. Por eso debemos seleccionar cuidadosamente los elementos de la programación de la iglesia. Otro pastor sostiene sobre el programa de la iglesia que “todo tiene que estar coordinado para una sola función: predicar el evangelio y llevar el evangelio a todas las vidas.” Tres no responden a esta pregunta y mencionan otras cosas no relacionadas.

Una persona responde a esa pregunta con el cuestionamiento: “¿De qué vale tener un programa en el que invertimos mucho dinero, mucho tiempo y que esté desconectado de la misión? Eso no sería práctico o no tendría ningún valor.”

Pregunta 6: ¿Qué relación debe haber entre el pastor de la iglesia, el discipulado, el evangelismo y el desarrollo de líderes?

Todos concuerdan que la función y la iniciativa del pastor son claves en el desarrollo de estos tres ministerios. Sin embargo, expresaron diferentes perspectivas sobre cuál debe ser la participación del pastor en estas iniciativas locales.

Unos mencionan que es el pastor el que debe enseñar y capacitar en estas áreas de ministerio y promoverlas, pues es el líder principal de la iglesia y ésta es su responsabilidad. Y naturalmente el pastor debe estar activamente involucrado. En este enfoque, los laicos son ayudantes del pastor o son guiados directamente para realizar estos ministerios y el pastor le da algunas oportunidades para compartir algo. Por ende, el pastor necesita estar capacitado en todas estas áreas.

Dos entrevistados mencionaron que el discipulado es el que va a proveer el producto de nuevos líderes. El pastor primero educa a unos líderes para que esos líderes se conviertan en educadores, no debe trabajar solo. Una cita interesante: *“El pastor que no prepara nuevos líderes está enterrando la iglesia, verdaderamente la está enterrando”*. Otro menciona que *“en todas las áreas el pastor debe estar siempre como el árbitro: vigilando y cuidando para que todo se esté llevando a cabo”*.

Se menciona que aunque hay una parte que el pastor puede delegar, la gente quiere ver al pastor detrás de todo. Aunque un grupo de líderes estén realizando estos ministerios el pastor apoya, anima, convoca y pide cuentas. El pastor debe organizar esos ministerios.

En una respuesta se enfatiza que el rol del pastor en estos y todos los ministerios como ‘management’, manejo o supervisión. Se insiste en que *“el éxito de la misión depende del seguimiento que le da el líder a cada uno de esos componentes. La base del éxito de una tarea depende del esfuerzo y supervisión que ejerza el líder en cada uno de esos componentes”*.

Finalmente, un pastor integra algunos de estos elementos y añade el aspecto de la visión para los ministerios mencionados. Afirma que el pastor necesita dar su visión en estas áreas. Dios utiliza al pastor para comunicar la visión. El pastor entonces es el comunicador de esa visión junto con el grupo de ministerio que va a formular los planes.

Pregunta 7: ¿Cuáles elementos de la tradición wesleyana sobre el ministerio pastoral se deben incorporar y/o reforzar en el pastorado actual?

Interesantemente, todos los que respondieron hicieron más alusión al mensaje de santidad de Wesley, por medio de la predicación y enseñanza, que en sus métodos o en el sistema que diseñó. Además, se resaltan varias cualidades loables de Wesley como lo fueron su pasión para

que los convertidos en su movimiento prosiguieran a la vida de santidad, su preocupación por los pobres y las personas comunes, y su vida de oración.

Solo en un par de comentarios se mencionó el uso de los grupos pequeños, aunque no se están usando; y un pastor hace una referencia de paso a los grupos de discipulado. Quisiera resaltar dos contribuciones sobre Wesley expresadas para el ministerio pastoral que me llamaron la atención en medio del enfoque ya expresado.

Una, que el pastorado necesita retomar el hecho de que Wesley “leía la Biblia a través de los lentes del amor” y esto llevaría a diferentes conclusiones sobre la vida de santidad y en el ejercicio de la pastoral (citando a Diane Leclerc en su libro en inglés *Discovering Christian Holiness*¹⁶⁷ (Descubriendo la Santidad Cristiana).

Otro pastor rescata para el pastorado su compromiso férreo y constante de Wesley, “...de este hombre por la salvación de las personas y por el desarrollo espiritual de ellas. Para que todos fueran enteramente santificados era un compromiso serio”. Añade el compromiso de Wesley con una teología sana, bien definida, bíblicamente cimentada. De ahí parten los grupos, los grupos de discipulado, los grupos de rendición de cuentas, etc.

Pregunta 8: *¿Cómo compara el ejercicio del ministerio pastoral desde que comenzó su primer pastorado a lo que ve en la actualidad?*

Los pastores y líderes más ancianos, de mayores años de pastorado, añoran y describen el modelo en donde el pastor atendía directamente a las personas motivado por amor y a menudo

¹⁶⁷ Diane Leclerc, *Discovering Christian Holiness, The Heart of Wesleyan-Holiness Theology* (Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2010), 40-45.

con muchos sacrificios personales. El pastor era el amigo de la gente. Aunque el desarrollo pleno de los miembros de las iglesias no era su enfoque principal.

Se aluden a dos cambios significativos en relación con el pastorado actual versus el del pasado. Uno, que el contexto del ministerio pastoral ha cambiado, particularmente en la composición de las congregaciones. Las nuevas generaciones de creyentes han obligado a un modelo pastoral diferente. Por ejemplo, las personas de generaciones previas estaban acostumbrados a que los visitaran en los hogares. El pastor era una figura de respeto. El pastor estaba en las actividades familiares importantes de los miembros. Pero las nuevas generaciones se involucran en la iglesia de manera diferente. Esperan que el pastor esté más a la distancia y son motivados más por la acción o justicia social que por el discipulado y el evangelismo. Y naturalmente, se mencionan los cambios en el pastorado que ha impuesto la actual situación de pandemia global.

El otro cambio es en las características dominantes del cuerpo pastoral, pastores mayormente bivocacionales, ya no de tiempo completo. Cónyuges que también trabajan. Muchas más pastoras, mujeres en el ministerio pastoral, solo por nombrar algunos cambios.

Pero, se ve en las respuestas a esta pregunta que uno de los señalamientos más constantes, que ha afectado adversamente el cambio reflejado en el ministerio pastoral actual es la profesionalización del ministerio, que ha llevado, en la opinión de varios, a perder la vocación pastoral. Esto se refleja en la mayor preparación académica y aun teológica y en la especialización en el ministerio, en que el pastor se concentra en algunos aspectos del pastorado, mientras otros quedan sin atender o simplemente relegado a una posición secundaria. Este enfoque ha creado una distancia entre el pastor y los miembros, una jerarquía más pronunciada en el ministerio y la falta de vitalidad espiritual sin la capacitación de líderes y otros ministros.

Pregunta 9A: *¿Cómo ve el ministerio del pastor nazareno en Puerto Rico hacia el futuro? Si seguimos con el modelo pastoral actual, ¿hacia dónde se dirige la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico?*

Aquí tenemos una interesante variedad de perspectivas. Solo uno de los entrevistados ve un panorama positivo para nuestra iglesia hacia el futuro. Esta posición se basa en su amor y lealtad a nuestra iglesia y en las cosas buenas que tiene nuestra iglesia, asumiendo que los pastores persistirán en estos factores, como lo son la predicación de la santidad y nuestro énfasis misionero.

Un pastor menciona que le gustaría ver un despertar entre el pastorado y que Dios estremezca nuestra iglesia. Al pedirle a este pastor que explique lo que quiere decir con un despertar comenta: “El despertar del pastorado es que el pastor se consagre. En otras palabras, dedicarse por completo a la obra que Dios ha puesto sobre sus hombros” (se refiere a que el pastor se dedique a predicar la Palabra y a capacitar personas). Otro pastor reconoce el aporte de los pastores mayores: “añoro mucho la experiencia de los pastores más viejos, añoro mucho esa experiencia”.

Muchas de las respuestas a esta pregunta apuntan a los desafíos que se considera que tenemos como iglesia hacia el futuro. Tres pastores prevén un mejor futuro por medio de la plantación de nuevas iglesias. Se están comenzando a trabajar algunos proyectos de plantación de iglesia en ambos distritos.

Otro entrevistado sostiene que uno de los retos es que haya pastores. No hemos fomentado el amor por la pastoral y que es un privilegio ser un ministro del Señor. Necesitamos levantar pastores entre los jóvenes, una carencia que actualmente sufrimos. ¿Será que el modelo

pastoral que los jóvenes ven no les atrae? Es también importante que recuperemos la unidad entre los pastores e iglesias. Se comenta que "...el problema que estamos teniendo es que cada congregación está funcionando como una sucursal...cuando antes éramos una unidad".

Un pastor propone que en medio de la situación pastoral actual de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, la iglesia tiene que hacer un detente y hay que comenzar con el liderazgo [pastoral]. En palabras de otro pastor: "No se pueden tener resultados diferentes haciendo lo mismo. Si seguimos haciendo lo mismo estamos destinados al fracaso, a desaparecer".

Interesantemente, dos pastores más mencionaron que si seguimos pastoreando como lo estamos haciendo corremos el riesgo de desaparecer. Los cito a continuación... "La Iglesia va a desaparecer. Posiblemente tenga el nombre del Nazareno u otro nombre, pero vamos a perder nuestra identidad de lo que somos".

Observa otro pastor que muchos de los que estudian en nuestros centros de capacitación ministerial, "no están pensando en una iglesia, no están pensando en abrir una nueva obra, no están pensando en ganar vidas para el Señor. No están pensando en eso, ni en visitarlas y educarlas y prepararlas, desarrollarlas con un excelente discipulado. No. Así que, si no nos echamos un poquito de prisa pudiera ser que desapareciéramos".

Otro pastor: *"Creo que la Iglesia del Nazareno se elimina, porque el pastorado que se tiene ahora...(menea la cabeza)...Mi hijo (un líder laico destacado) me dijo los otros días: Papi creo que la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico desaparece."*

Pregunta 9B: *¿Cómo ve el ministerio del pastor nazareno en Puerto Rico hacia el futuro? ¿Qué características le gustaría ver en el ministerio pastoral nazareno en Puerto Rico hacia el futuro?*

A estos ministros les gustaría ver en el pastorado de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico hacia el futuro...

- Una mayor cantidad de pastores jóvenes, que respondan al llamado a más temprana edad.
- Pastores que se mantengan educándose.
- Que organicen mejor los ministerios.
- Pastores con poder, que crezcan en el poder de Dios con la presencia del Señor. Que la presencia del Señor esté con ellos.
- Pastores unidos entre sí.
- Un pastorado más fiel a nuestra iglesia, tanto a la institución nazarena como a su iglesia local (dos respuestas).
- Pastores que predicen la santidad con sus vidas y con sus hechos. Que prediquen a Cristo en todo tiempo.
- Pastores comprometidos con el Señor y con la obra (dos respuestas).
- Pastores que le enseñan a la Iglesia sobre el bautismo del Espíritu Santo.
- Tres características de los pastores: dedicación, honestidad, compromiso.

Presentaremos los comentarios finales al concluir las entrevistas más adelante como parte de nuestra interpretación.

4.4.4 Evaluación: Respuestas de pastores y líderes laicos sobre los resultados de la investigación

Como ya vimos, los laicos, pastores y líderes que participaron en esta Evaluación fueron 33. Estos líderes accedieron a esta invitación y colaboraron activamente en esta conversación-consulta. A continuación, sus respuestas a los diferentes asuntos...

<i>8. ¿Cuán pertinente es para usted el tema de esta investigación?</i>			
Nada	Poco	Bastante	Mucho
0	0	3 (9.9 %)	30 (90.1 %)

Abrumadoramente, se consideró que el tema de esta investigación era pertinente, así respondieron 30 (90.1) y el resto, 3 (9.9 %) calificaron el tema de bastante pertinente.

<i>9. ¿Cómo le parecieron los asuntos de la encuesta o de la entrevista en que participó?</i>			
Confusos	Desconectados	Buenos	Excelentes
0	0	6 (18.2%)	27 (81.8%)

Analizando la vía de consulta en la cual se participó, opinaron que los asuntos fueron mayormente excelentes, 27, el 81.8%. Los demás 6, el 18.2% los vieron como buenos.

<i>10. Si cambiase algo de la encuesta o entrevista en que participó, ¿qué sería?</i>	
Nada	Algo
26 (78.8%)	7 (21.2%)

La gran mayoría, el 78.8 % opinó que no había nada que cambiar en las encuestas o entrevistas en las cuales participaron.

<i>11. ¿Cómo le hace sentir los resultados de esta investigación?</i>				
Indiferente	Triste	Desanimado	Preocupado	Otro
0	2 (6.1%)	0	30 (90.9%)	1 (3%)

El sentimiento que se indica que dominó la gran mayoría al recibir estos datos, fue de preocupación (30, el 90.1 %) y de tristeza.(2, el 6.1 %).

<i>12. ¿Cuáles resultados o hallazgos le llamaron más la atención o le impactaron?</i>		
Poco crecimiento o estancamiento de la iglesia	Falta de discipulado	Envejecimiento de Pastores e Iglesias
20 (60.6%)	6 (18.2%)	7 (21.2%)

Los datos que más impresionaron a los evaluadores fueron los relacionados con la falta de crecimiento numérico y decaimiento del ministerio en los pasados 27 años (60.6 %). Los que

siguen son el envejecimiento de los pastores y los miembros y líderes de la iglesia (21.2 %) y la falta de discipulado (18.2 %).

<i>13. ¿Cuál es su parecer respecto a la interpretación de estos datos por el expositor?</i>			
Parcializada	Estoy en desacuerdo	Buena	Muy acertada
1 (3%)	0	7 (21.2 %)	25 (75.8 %)

A 25 participantes, el 75.8 %, le pareció muy acertada la interpretación de estos datos por el investigador. Otros 7, el 21.2 % coincidieron que la interpretación era buena.

<i>14. ¿A qué le mueve como líder en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico los hallazgos de esta investigación? (puede escoger más de una respuesta) A...</i>				
La reflexión	Compartir con otros líderes	La oración	Realizar cambios	Otros
25 (24.5 %)	21 (20.6%)	24 (23.5%)	30 (29.4%)	2 (2%)

A lo que motivó el conocimiento de los hallazgos de esta investigación fue a realizar cambios, el 29.4%, a la reflexión, 24,5%, y a la oración, 23.5%. La acción que sigue es de compartir con otros líderes, 20.6%.

<i>15. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con que, de manera general, el ministerio pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico necesita reenfocarse más bíblicamente?</i>			
Está bastante bien, no necesita cambiar	Se puede mejorar algo	No nos toca a nosotros sino a Dios	Muy acertada
0	1 (3%)	0	32 (97 %)

Casi unánimemente, 32 de 33, el 97 %, de los participantes afirmaron que el ministerio pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico necesita reenfocarse más bíblicamente.

<i>16. ¿Cuán factible ve la implementación de estos dos procesos de transición propuestos para el pastor y la iglesia local?</i>			
No es factible	Algo se puede hacer	Poco factible	Factible e indispensable
0	2 (6%)	0	31 (94 %)

La respuesta fue contundente respecto a cuán factible se considera la implementación de los dos procesos de transición propuestos por este investigador para el pastor y la iglesia local: 31 participantes, el 94 % opinó que estos procesos son factibles e indispensables.

Los asuntos 17, 19-21 concluyen este análisis con diversas preocupaciones de los participantes respecto al ministerio pastoral actual y hacia el futuro. También se incluyen una variedad de sugerencias respecto a pasos a seguir a la luz de esta investigación. La calificación de los participantes de esta experiencia de recibir estos resultados y propuestas fue un promedio de 6.67 de 7.

4.5 Análisis de las respuestas de los participantes en la investigación

Ahora vamos a comenzar nuestro análisis de todos estos datos adquiridos por medio de esta investigación sobre el enfoque actual del ministerio pastoral en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Finalizamos este capítulo con algunas consideraciones metodológicas aprendidas en este proyecto y aconsejadas para futuros estudios. En adición, incluiremos un resumen de los hallazgos de esta investigación, que representan una agenda de desafíos para el futuro.

Todas las respuestas juntas, 67 asuntos entre las dos encuestas (de pastores activos y laicos destacados) y de los pastores entrevistados, nos proveen en el presente una muestra significativa y representativa de la realidad del enfoque del ministerio pastoral en nuestro contexto. A continuación, seguimos con el análisis más puntual de la información recopilada.

4.5.1. Pastores activos en el ministerio pastoral (encuesta)

La edad de los pastores activos que participaron en la encuesta refleja el envejecimiento del pastorado, con ningún pastor de 20-30 años. Es más, la cantidad mayor de pastores se encuentra entre los 46-75 años, 30 pastores (83.3%) y de estos nueve pastores y otros tres, 12 en total, están en la edad de jubilación legal –65 años y más– (33.3%). Este es un dato que no

podemos ignorar, pues si no nos damos prisa preparando nuevos pastores en 10 años podríamos estar sin 23 pastores para nuestras iglesias actuales (11 pastores de 56-65 y 12 pastores entre 66-85). Esto significaría una reducción del cuerpo pastoral en un 63.9%.

La participación de mujeres en el ministerio pastoral de nuestra iglesia en Puerto Rico es significativa. Las pastoras que participaron en esta encuesta fueron 15 de los 36 pastores (41.6%). Esto es muy diferente de cómo se componía el pastorado en 1944, al inicio de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, cuando no era común que una mujer fuera pastora de una congregación.

La mayor parte de nuestros pastores están casados (94.4%). Nuestra encuesta nos muestra que 33 pastores tienen de 1-4 hijos (91.7%), pero de este número, 20 tienen de 1-2 hijos (55.6%). La edad de los hijos de pastores en su mayoría está entre los 19-31 años o más, 28 (77.8%). Esto implica que la mayoría de los pastores ya no tienen hijos en la casa. Esta realidad tiene repercusiones para el ministerio pastoral, ya que los pastores son mayores, quizá lidiando más con los nietos, ya que sus hijos en su mayor parte son adultos.

Bajo nuestros criterios, los pastores activos de ambos distritos representan más iglesias pequeñas y medianas. Es decir, 13 pastores (36.1%) con una membresía de 1-30 personas, 15 pastores de congregaciones de 31-70 miembros (41.7%) y siete pastores con membresía de 71-100 (19.4%), un total combinado de 97.2%. Solo un pastor representaba una congregación de 151-250 miembros. No hubo pastor con membresía de 251-300 miembros porque no tenemos congregaciones con esta cantidad de personas.

Sin embargo, tenemos un cuerpo pastoral relativamente joven, respecto a años de servicio más que en edad. Además, una porción significativa está comenzando su ministerio pastoral. La cantidad mayor de los pastores lleva de 1-10 años en su asignación presente, 21 (58.3%). Pero en

la cantidad total de años en el pastorado están dispersos en las siguientes categorías presentadas: 19 pastores (52.8%), el grupo más grande, tiene de 1-10 años en el pastorado; de estos hay 10 pastores con 5-10 años (27.8%). Esto nos deja con una gran responsabilidad de seguir formando y acompañando a todos los pastores, pero particularmente a este grupo de pastores que está iniciando su ministerio.

Finalmente, ofrezco el siguiente cuadro comparativo de la educación secular y la educación ministerial de los pastores activos encuestados...

Cuadro 4.4 Comparación Educación secular y Educación ministerial Pastores Activos		
	Educación secular	Educación Ministerial
Estudios básicos hasta secundaria/ Certificado—Diplomado	6 (16.7%)	18 (50%)
Grado Asociado hasta Bachillerato	23 (83.9%)	5 (13.9%)
Maestría	6 (16.7%)	6 (16.7%)
Doctorado	1 (2.8%)	2 (5.5%)
Estudiante no graduado		5 (13.9%)

En este cuadro podemos observar un contraste. Por un lado, la educación secular de nuestros pastores revela que la mayoría de los pastores, 23 (83.9%), ha adquirido un bachillerato universitario en algún área del saber aparte de la teología. Sin embargo, respecto a la educación ministerial 18 pastores (50%) solo han completado su certificado o diploma en ministerio, un grado no-académico. Además, hay cinco pastores (13.9%) que están estudiando en el programa de diplomado y aún no se han graduado. Solo unos pocos pastores continuaron sus estudios formales para completar un bachillerato, cinco pastores (13.9%) y ocho pastores (22.2%) concluyeron estudios graduados ministeriales (seis en maestrías y dos en doctorados).

Esta falta de educación ministerial para adquirir grados académicos en los pastores puede ser debido al énfasis grande que se ha hecho en la ordenación de los ministros, ya que al completar los 30 cursos del diplomado cumplen con el requisito educacional mínimo para la

ordenación en nuestra iglesia. Tenemos un gran desafío para motivar a nuestros pastores a seguir sus estudios formales teológicos, más allá de lo mínimo.

4.5.2. Laicos destacados (encuesta)

Contamos para esta encuesta con una distribución bastante pareja de las edades de los 20 laicos destacados encuestados, aunque el grupo mayor fue de seis laicos de 56-65 años (30%). Aun así, refleja unos laicos envejeciendo, pues hubo 12 laicos entre las edades de 56-85 (60%). Entre los laicos hubo una representación mayor de féminas (13: 65%) que de varones (7: 35%). Esto refleja nítidamente la presencia y contribución femenina en el liderazgo de la mujer en nuestras congregaciones locales. La mayor parte de nuestros laicos encuestados están casados, 16 (80%). No creímos importante preguntarles dato alguno sobre sus hijos.

Estos datos sobre los laicos tienen implicaciones para el ministerio pastoral, ya que nuestros pastores están ministrando mayormente a mujeres y a líderes más adultos. Nos presentan el desafío de intencionalmente diseñar estrategias para llegar a las nuevas generaciones de niños y jóvenes.

Como era de esperarse, la mayoría de los laicos encuestados son miembros de iglesias pequeñas y medianas, pero han sido muy fieles a sus congregaciones y por ende a sus pastores. Hubo 19 laicos (95%), que representan iglesias de 1-100 miembros. Interesantemente, el 55% ha sido miembro de su iglesia local por 21 años o más.

Contamos con un laicado relativamente educado secularmente, pero con casi ninguna educación ministerial formal. En la educación secular la mayoría de nuestros laicos han terminado un bachillerato universitario, 13 (65%), pero respecto a la educación ministerial hay 12 laicos (60%) sin educación teológica y seis (30%) estudiando sin graduarse. Solo hay dos con diploma de ministerio. Sin embargo, es importante mencionar que la educación de los laicos para

los ministerios de la iglesia normalmente se da por medio de capacitaciones informales o aparte del programa de la educación teológica.

4.5.3 Otros ministros (entrevistas)

Por la misma condición de que la mayoría de estos ministros ya no están pastoreando sino jubilados, son de edades mayores. Su edad comienza a partir de entre los 45-55 años, dos pastores (18.2%). Sin embargo, hay siete pastores (63.3%) que son de 66-85 años. De los 11 entrevistados, tres fueron mujeres (27.3%) y ocho varones (72.7%). El porcentaje de participación de las mujeres en las entrevistas fue más bajo que en los otros dos grupos consultados. Podríamos deducir que fue porque la involucración de la mujer en el pastorado en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico no comenzó de inmediato al inicio de la Iglesia.

Tenemos pastores jubilados con vasta experiencia pastoral, aunque ejercieron su ministerio en otra época bajo circunstancias muy diferentes. Sin embargo, podemos aprender mucho de sus experiencias y de la posición especial que ocupan en la iglesia, al poder comparar el ministerio de sus tiempos con el ministerio actual y darse cuenta de las tendencias del pastorado hacia el futuro.

La experiencia y compromiso con el ministerio pastoral de estos siervos y siervas de Dios se reflejó en el hecho que cinco de ellos, (45.4%) han pastoreado por 31 años o más. La mayoría de estos pastores, siete (63.6%), se concentró en pastorear de 1-2 iglesias durante todo su ministerio.

Concerniente a la educación de los pastores entrevistados, notamos que muchos de ellos pudieron mejorar su educación secular, ya que 13 de ellos (65%) completaron su bachillerato universitario. Además, la tendencia que vimos al encuestar los pastores activos respecto a su educación ministerial se ve influenciada desde estas generaciones previas de pastores. La

mayoría, siete pastores (63.3%) solo completaron su diploma en teología. Aunque uno (9,1%), informó haber terminado una maestría en teología y dos completaron su doctorado (18.2%).

4.6 Interpretación de respuestas de los asuntos consultados

Seguimos con la interpretación más detallada de los asuntos principales a los cuales respondieron todos los que participaron en estos instrumentos de consulta. Primero, analizaré resumidamente los resultados recibidos por cada uno de estos mecanismos (dos encuestas y entrevistas) y luego al comparar las diversas perspectivas entre sí llegaremos a algunas conclusiones generales de esta investigación.

4.6.1 Pastores activos en el ministerio pastoral (encuesta)

En su mayoría, los pastores coinciden en su percepción de que su congregación es una iglesia amorosa (58.3%). Sin embargo, su estimación de una iglesia visionaria y discipuladora reciben las dos calificaciones más bajas (4% cada una). Ser una iglesia amorosa refleja una característica buena, hasta loable, pero sin mucha preocupación por ser una iglesia discipuladora. Habría que ver con precisión qué se quiere decir por una iglesia amorosa, pues aquí se ha convertido en lo más importante para la iglesia, no sea que llegue a ser un fin en sí mismo y haga de la iglesia un círculo cerrado. Las expresiones de amor entre los miembros de una congregación y hacia otros debe llevar al pastor y a la iglesia a la visión y formación de discípulos, impulsados por y centrados en el amor hacia las personas. Pero no parece que esto es lo que ocurre en este contexto.

Por otro lado, en contraposición a lo que se acaba de decir, acertadamente, casi de manera unánime, los pastores (86.1%) describieron el modelo de la iglesia del Nuevo Testamento como

un organismo vivo en misión. También, una mayoría abrumadora de pastores (83.3%) identificaron la misión de la iglesia como hacer discípulos.

¿Cómo podemos entender esta disparidad o aparente contradicción? Sospecho que una de las posibles razones es que los pastores en su mayoría, sino todos, entienden los conceptos bíblico-teológicos respecto a la iglesia y su misión, pero no los están implementando. O simplemente, su concepto de la iglesia y su misión es limitado y no goza del espectro bíblico amplio en estos temas. Pues sobre el tema de hacer discípulos como la misión de la iglesia y mucho de las bases bíblicas del discipulado lo han recibido a través de un sinnúmero de enseñanzas más que de vivencias continuas.

Interesantemente, la mayor cantidad de pastores (72.2%) aseveraron que el propósito del programa y las actividades de la iglesia son para formar líderes y discípulos. En adición, los pastores están divididos en su apreciación respecto al enfoque principal de su ministerio, aunque el grupo mayor (41.7%) insiste en que en su ministerio pastoral se ha dedicado a capacitar líderes para extender el Reino. Sigue un 25% de los pastores cuyo enfoque ministerial ha sido predicar, enseñar y administrar.

Se le suma a esto que la mayoría de los pastores (58.3%) describe el discipulado en su iglesia como el centro del ministerio de la iglesia. También los pastores abrumadoramente (88.8%) evalúan su participación en el discipulado como hacerlo el enfoque principal del ministerio pastoral y así formar a otros.

Sin embargo, esto no guarda relación con la respuesta siguiente de los pastores sobre la intención de estimular el crecimiento espiritual entre sus miembros. Los dos móviles mayores que se destacan es que sus miembros deben crecer para que, (1) estén firmes y bien cimentados en la fe (44.5%) y (2) para que compartan su fe (33.3%). En conjunto, estas dos respuestas

representan buenas motivaciones, el 77.8%, pero solo el 22.2% busca que el crecimiento espiritual de los miembros resulte en capacitarlos para ayudar a otros crecer, el modelo del discipulado según las Escrituras.

Sobre el mentoreo, 75% de los pastores revelan que son mentores (41.7%) y que están capacitando a sus líderes para ser mentores (33.3%). No estoy seguro cuán fiel es esto en la realidad, o si se ha entendido a cabalidad las implicaciones de ser mentor y hacer mentores de otros líderes en el proceso del discipulado. Pero quizá esta respuesta era de esperarse, ya que unos meses atrás los pastores nazarenos en Puerto Rico recibieron una serie de conferencias sobre el mentoreo como líderes. Desconocemos cuántos pastores cuentan con un mentor, ya que ese detalle no se le preguntó.

Es irónico que sobre lo que rescatan de Juan Wesley para su ministerio pastoral, las dos respuestas mayores de los pastores fue (1) crear un sistema de discipulado (44.4%) y (2) usar grupos pequeños (30.6%). Pero más adelante en la encuesta, la mayor parte de los pastores (38.9%) indican que el proceso o estrategia que están usando en la iglesia para hacer discípulos es discipulando solo a nuevos creyentes y miembros. El 25% añade que no tiene ninguna estrategia o proceso de hacer discípulos aparte de enseñar la Palabra. En conjunto esto conlleva el 63.9% (23 de 36).

Respecto al entendimiento bíblico de la relación entre el evangelismo y el discipulado, un poco más de la mitad de los pastores (52.8%) expresa que primero es el evangelismo y sigue el discipulado de los nuevos creyentes; una opinión bastante generalizada entre líderes y miembros de muchas iglesias evangélicas. Pero en segundo lugar fue la respuesta de que el evangelismo es parte clave del discipulado, una perspectiva más cerca del modelo bíblico.

Me llama la atención que muchas de las interpretaciones que le hemos dado a estos datos, al final son confirmados por las mismas palabras de los pastores. Como un asunto opcional, les pedimos a los pastores que plasmaran algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral. Aunque ya citamos algunas de sus expresiones, entre las que reflejan la falta de enfoque del pastor y de la iglesia en la misión de hacer discípulos, se destacan (citando textualmente)...

- Falta de compromiso de los hermanos y de vivir su fe.
- La necesidad de los pastores de tener una relación más íntima con Dios, mantenerse fiel a la Palabra y orar por la Obra.
- No permitir que la pandemia nos desvíe de nuestra misión (puesto que estas encuestas se realizaron en tiempo del COVID-19).
- Centrarnos en la Gran Comisión y así poner en marcha un sistema de desarrollo de líderes.
- Incluir intencionalmente a las nuevas generaciones en nuestros planes de evangelismo, discipulado y desarrollo de líderes.
- Fomentar la unidad de los pastores entre sí y la educación continuada.

4.6.2 Laicos destacados (encuesta)

Interesantemente, el 50% (10 de 20) de los laicos destacados coinciden que su iglesia local se caracteriza por ser una iglesia amorosa. Solo el 5% describe su congregación como una iglesia discipuladora. Sin embargo, tres cuartas partes (75%) entiende el concepto de la iglesia en el Nuevo Testamento como un organismo vivo en misión.

También la mayoría (60%) concuerda que la misión de la iglesia es hacer discípulos. Para los laicos, el programa y las actividades de la iglesia son para formar discípulos (también el

60%). Aunque la intención fue recibir el insumo de la realidad de sus iglesias locales, no estoy seguro si estos datos responden más a lo que quisieran o saben que las Escrituras establecen, que a su realidad presente. Esto lo afirmamos a la luz de lo que sigue en este análisis de las demás respuestas.

No se destaca una expectativa predominante entre los laicos para el ministerio de su pastor. La cantidad mayor, seis (30%), espera que su pastor se enfoque en predicar, enseñar y administrar. Muy cerca están las dos visiones de que el pastor se dedique a pastorear: proveer cuidado y consejo (25%) y capacitar líderes para extender el Reino (25%). Y seguido está el pastor que se concentra en liderar, dándole dirección a la iglesia (20%). Si estos 20 laicos fueran parte de la misma congregación el pastor tendría un tiempo difícil para armonizar estas expectativas. Esta ambivalencia respecto a lo que los laicos esperan como prioridad de su pastor no coincide con lo que se expresa en los asuntos previos sobre la misión de la iglesia de hacer discípulos.

Esta inconsistencia se sigue mostrando en el hecho de que en la opinión de los laicos el discipulado en su iglesia local se compone de lecciones que se ofrecen a los nuevos creyentes (45%) y solo el 20% ven que el discipulado es el centro del ministerio de la iglesia. Sin embargo, en la participación del pastor en el discipulado, otra vez, la gran mayoría de laicos (75%) sostiene que “es hacer del discipulado el enfoque del ministerio pastoral y así formar a otros”. Claramente, esto refleja más el deseo de los laicos que la realidad en las iglesias locales.

Esta reflexión que acabamos de compartir también es sustentada por lo que sigue. El 40% de los laicos consideran que en su iglesia se fomenta el crecimiento espiritual de sus miembros para que estén firmes, bien cimentados en la Palabra y solo el 15% en que puedan ayudar a otros crecer, esto es, hacer otros discípulos. Los laicos revelan que para muchos de ellos el mentoreo

no es parte de su experiencia. Es revelador que 45% nunca ha considerado tener un mentor y 10% le gustaría tener un mentor, pero no sabe cómo. Pero sí el 45% de los laicos está entre los que son mentores y que capacitan mentores. No sé hasta qué punto esto refleja la realidad.

Llama la atención que el 75% de los laicos afirma que la visión de su pastor es la participación de los laicos en el ministerio, y que tiene el propósito de capacitarlos para su involucración completa en el ministerio de la iglesia. Otra vez, aquí hay una inconsistencia con el tipo de pastorado e iglesia no centrada en hacer discípulos mencionado arriba. Quizá hay que ver qué entendieron por involucración completa de los laicos.

Las respuestas de los laicos sobre su concepción bíblica de la relación entre evangelismo y el discipulado está dividida en partes iguales. Los que consideran que el evangelismo se hace primero y luego el discipulado, y los que sostienen que el evangelismo es parte clave del discipulado, ambos representan el 45%. Pero es significativo y decisivo que el proceso o estrategia de discipulado que los laicos ven en su iglesia local se limita al discipulado solo para nuevos convertidos y nuevos miembros (45%). El 25% confiesa que no hay un proceso de discipulado en sus iglesias aparte de enseñar la Palabra.

Las inquietudes de los laicos, que reflejan sus experiencias con sus pastores (en el último asunto de esta encuesta) son inquietantes y debemos prestarles oído. Es un llamado a la reflexión y acción correctiva como pastores. Algunas declaraciones que expresan los laicos, inquietados por la realidad de...

- Pastores, en su mayoría, sin preparación ni disposición al cambio en las iglesias. Deben mostrar mayor apertura a lo nuevo sin descuidar los principios bíblicos.
- Pastores demasiados rígidos en su estructura ministerial, que temen al cambio y a la innovación.

- Pastores que teniendo laicos con capacidades y dispuestos a aprender no están siendo desarrollados para ser útiles en la Obra.
- Pastores que necesitan poner mucho más énfasis en el contacto personal, en el seguimiento en la comunidad de creyentes y en los procesos de evangelismo y discipulado.
- Pastores más competentes para la labor enfocada y abarcadora del ministerio pastoral y sus demandas contemporáneas y contextuales.
- Pastores que tengan laicos igualmente comprometidos como ellos con el desarrollo y expansión de la iglesia para cumplir su misión.

4.6.3 Otros ministros (entrevistas)

Las entrevistas de los otros ministros reflejan el modelo del ministerio pastoral predominante en el pasado, todos trabajaron duro con muchos sacrificios personales y familiares y no hay duda de que amaron comprometidamente a la iglesia y su labor pastoral.

Interesantemente, la definición de la iglesia que predominó entre estos 11 ministros es que la gente es la iglesia, 5 de 11 (45.5%). Esto es un concepto popular, común aun entre los líderes y miembros de las iglesias, pero refleja poca reflexión teológica, pues mucho de lo que decimos de la iglesia son opiniones asumidas sin mucho fundamento. Ninguno compartió una imagen bíblica de la iglesia en sus respuestas. Es verdad que nosotros, la feligresía, somos parte de la iglesia, pero se necesita afirmar que Cristo es esencial para la iglesia, la cabeza de la iglesia. Sin Cristo, aunque estemos nosotros, no hay iglesia. Esto no se debe asumir, hay que afirmarlo.

Otra tendencia en las respuestas de estos ministros sobre este asunto son definiciones utilitarias de la iglesia. Es decir, definir la iglesia en términos de lo que nos ofrece la iglesia o las tareas que son necesarias realizar en la iglesia. Por eso se enfatizan las funciones de la iglesia, su institucionalidad que está asociada con el modelo jerárquico (e.g. el pastor como el principal encargado), el apoyo que la iglesia le brinda a sus miembros y el suplir las necesidades de las personas y de la comunidad.

Esto, a pesar de que dos ministros (solo el 18.2%) mencionaron que la iglesia es un organismo vivo y que tiene una misión que cumplir. Hay un fuerte énfasis en estas definiciones de iglesia en preparar las personas hacia la madurez y para buscar a otros, pero muy poco en discipular y en la multiplicación. La iglesia es mucho más que una entidad que realiza funciones, y más que un grupo que suple necesidades y da apoyo a las personas.

La misión de la iglesia fue percibida en su gran mayoría como predicar la Palabra y evangelizar, es decir “ganar almas” para que conozcan a Cristo como salvador y ser parte de una comunidad de fe (8 de 11, 72.7%). Nada de esto carece de importancia, es significativo y necesario, aunque el concepto de “ganar almas” necesita reemplazarse por la imagen más integral y misional de alcanzar personas completas para ser desarrolladas y enviadas al mundo. Nuevamente, nadie citó un pasaje bíblico para sustentar su postura, aunque se les presentó la opción. Esta forma de percibir la misión de la iglesia era común entre los pastores y líderes nazarenos de la pasada generación, aunque todavía hoy prevalece entre muchos.

Es precisamente este enfoque en la misión de la iglesia, el que no goza de la precisión bíblica, lo que nos ha llevado a un cristianismo sin discipulado y a un ministerio pastoral dedicado, en los mejores de los casos, a tener más gente, pero más como espectadores o

consumidores. Solo tres de los ministros (27.3%) mencionaron el discipular o el discipulado como misión de la iglesia.

Es llamativo que al relacionar el ministerio pastoral con la misión de la iglesia, las respuestas en su mayoría giraron más alrededor de las funciones pastorales que en su relación con la misión de la iglesia. No sé si esto es debido a que se asume que la misión de la iglesia es evangelizar y el aporte del pastor es liderar en esta área por medio de la predicación, enseñanza y dar seguimiento.

Ante esta visión limitada –o mejor dicho distorsionada– del pastor en la relación con la misión de la iglesia, se le carga al pastor con todas las tareas de la iglesia. El pastor debe ser amoroso y debe enseñar, predicar, evangelizar, liderar, discipular, etc. Es la idealización del pastor, o más bien hundir al pastor en solo los deberes y los quehaceres principales de la iglesia.

Todo está centrado en el desempeño del pastor. Es como que la misión de la iglesia está solo en los hombros del pastor(a). Esto pone al pastor bajo una presión increíble y es una posición absurda, antibíblica y dañina para el pastor y el avance de la iglesia. Solo 2 ministros encuestados (18.1%) mencionaron la labor formadora del pastor(a) de los miembros de la iglesia para la misión. Nadie mencionó algo sobre formar discipuladores.

A la pregunta: *Desde su experiencia pastoral, ¿qué relación debe haber entre el programa, las actividades y la vida de la iglesia con su misión?*, no hubo respuesta como tal. Más bien se comentó sobre una variada gama de aspectos de actividades y ministerios programados para el beneficio de los miembros de la iglesia y de su comunidad referente a suplir sus necesidades.

En términos generales, no se hizo una conexión directa entre el programa de la iglesia y su misión. Me llamó la atención que un pastor y superintendente postuló lo siguiente: “Sin embargo, esto no sucede de manera automática, requiere intencionalidad al enfocar el programa de la iglesia con los líderes en la misión de formar y multiplicar discípulos”.

Hubo tres tipos de respuestas muy diferentes ante la interrogante de cuál debe ser la relación o el involucramiento del pastor en tres elementos claves de la iglesia, como lo son el discipulado, el evangelismo y el desarrollo de líderes. Cada uno de estos acercamientos reflejan diferentes escuelas de enfoque pastoral.

Una opinión muy marcada entre los ministros entrevistados fue que el pastor debe estar totalmente involucrado en estos tres ministerios, tomando la iniciativa como parte importante de su función y dando visión, organizando, enseñando y promoviéndolos. Y aun liderando los mismos, buscando la ayuda de algunos laicos. La segunda postura plantea que el pastor es básicamente el supervisor del evangelismo, discipulado y desarrollo de líderes, asegurándose la realización y efectividad de estos, bajo sus criterios.

Reflejando la tercera opción, solo dos ministros (18.2%), de hecho los ministros más jóvenes y que supervisan pastores, hicieron alusión al modelo de discipulado donde el pastor capacita a líderes en estas áreas, los equipa y acompaña para estas tareas cruciales. Se requiere la formación de nuevos líderes que forman a otros y que cuenten con el espacio y la oportunidad de implementar estos ministerios incluyendo a otros miembros de la iglesia. Aquí se podría indicar que la tendencia en esta área está cambiando hacia el futuro.

Respecto a los elementos wesleyanos que podrían ser útiles hoy para el pastorado de los nazarenos en Puerto Rico, se limitó a dos elementos: el aprecio por algunas cualidades de la

persona de Wesley (su compromiso con el bienestar de las personas, su pasión por la salvación y crecimiento de otros) y su teología, particularmente el mensaje de santidad. Aunque de paso se mencionaron los grupos pequeños y algo de su sistema de discipulado, no fueron el énfasis. No sé si es porque para nuestros pastores Juan Wesley solo es una persona que los inspira y les provee las bases teológicas del mensaje característico de una iglesia del Movimiento de Santidad.

Sin embargo, fue refrescante escuchar la reflexión de uno de los ministros sobre el hecho de que Wesley “leía la Biblia a través de los lentes del amor”. Este énfasis provee el puente para que el pastor enfoque su ministerio en la Palabra y por medio de “los lentes del amor”, ya que el amor es la esencia de la santidad bíblica y el móvil más poderoso para la misión de hacer discípulos.

Percibí a través de las respuestas que estos ministros no veían a Juan Wesley como un estrategia para considerar sus metodologías, aunque sabemos que se tienen que contextualizar. Por otro lado, pienso que quizá nuestros ministros no asocian a Juan Wesley como pastor, aunque no lo digan de manera abierta. O simplemente desconocen o no han podido reflexionar sobre los aportes pastorales de Wesley, o sobre el pastorado ministerial a la wesleyana, que es algo que se desarrolló en el capítulo 2 de este trabajo (“Pastorado al estilo wesleyano”, 73-80).

Tomando en consideración la posición de la mayoría de estos ministros, entre el pastorado que ejercieron en años pasados y viendo las tendencias en el ministerio pastoral actual y hacia el futuro, se les hicieron las siguientes últimas tres preguntas. Algunas de sus respuestas eran de esperarse y otras fueron muy delatadoras.

Sobre su comparación del ministerio pastoral al inicio de sus ministerios y el que observan actualmente, expresaron añoranza por regresar al modelo pastor céntrico del ministerio

y de la iglesia, particularmente fue así con los ministros más mayores, que representaron la mayoría entrevistados. Sin embargo, reconocen que el contexto en que les ha tocado ministrar a los pastores hoy ha cambiado, y el modelo que más prevalece es el de pastor “bivocacional”. Esto es diferente a sus tiempos. Además, reconocen el deterioro de la vocación pastoral y falta de desarrollo de la iglesia como resultado del profesionalismo y especialización en el ministerio pastoral.

Es preocupante la observación de varios pastores. Un ministro menciona que en Puerto Rico “los pastores están muy cómodos y muchos toman esa comodidad como bendición, pero no están haciendo nada, aunque muchos sí se esfuerzan”. Otro pastor, que fue superintendente de distrito, en su experiencia con algunos pastores nazarenos, menciona...

“Inicialmente los pastores en la Iglesia del Nazareno era gente totalmente comprometida con la Obra. No tenían basta preparación académica...pero la nueva generación tiene mucha preparación teológica, muchos títulos. Hoy tenemos, más que nunca, doctores y es cuando menos crecimiento tiene la iglesia. Es cuando menos efectiva resulta la iglesia. Es cuando menos santa es la iglesia...creo que es la dificultad más grande que tenemos en este momento, el ministerio pastoral en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Sí, porque se ha especializado a tal grado que el pastor ya no quiere pastorear ovejas...pero cobran bien, un excelente salario”.

Otro pastor insiste que debemos retomar los énfasis que teníamos en el pasado en las áreas esenciales de evangelismo, discipulado, vida de santidad, pero con métodos más acordes a nuestros tiempos y contexto.

Mirando hacia delante, ante las preguntas: “*¿Cómo ve el ministerio del pastor nazareno en Puerto Rico hacia el futuro? Si seguimos con el modelo pastoral actual, ¿hacia dónde se dirige la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico?*”, la mayoría, 10 de 11 (90.1%) ven un futuro incierto y hasta devastador basado en la clase de ministerio pastoral que se está llevando a cabo.

Los desafíos pastorales que se mencionan hacia el futuro son: (1) falta de pastores, especialmente entre los jóvenes, (2) falta de vocación pastoral, (3) falta de unidad pastoral, (4) continuar con la predicación de santidad y el énfasis misionero, y (5) esperanza desmedida en que la plantación de nuevas iglesias cambiaría esta situación. Pero hay que recordar que se va a requerir la multiplicación, tanto de líderes como de pastores y laicos, para realizar la plantación de iglesias y abrir nuevas obras.

Hay deseo de que las cosas cambien. Frente a esta situación pastoral presente y hacia el futuro, un pastor llama a la Iglesia del Nazareno a hacer un detente para que se propicie un diálogo entre el liderazgo pastoral para evaluar e implementar cambios necesarios de rumbo. Otro pastor añora un despertar en los pastores y que Dios estremezca nuestra iglesia. Sin embargo, entiendo que lo que este pastor desea es que regresemos al modelo antiguo del pastor consagrado y esforzado, pero no menciona nada de enfocarnos en la misión de hacer discípulos.

Sentí tristeza e inquietud al escuchar que tres pastores expresaron su preocupación de que si el pastorado ministerial sigue con su actual enfoque la Iglesia del Nazareno va a desaparecer o a perder su identidad y misión. Estos pastores ven este desenlace como una posibilidad real e inminente. Personalmente, no creo que la Iglesia del Nazareno va a necesariamente desaparecer, pero sí podría llegar a ser irrelevante y sin impacto misional, que es peor.

Finalmente, a los ministros se les pidió que compartieran su sueño para el ministerio pastoral nazareno en Puerto Rico hacia el futuro. Sus respuestas variadas a esta pregunta revelan el bien que desean para nuestra iglesia en las próximas generaciones de pastores e iglesias.

Sin embargo, aunque son cosas necesarias que desean ver en los pastores hacia el futuro, se podrían mejorar y hasta reparar algunas de las debilidades que se han detectado, pero no van

al meollo del asunto. Desean que tengamos más pastores, bien educados, fieles a la iglesia, llenos de la presencia de Dios y esto está bien. Sin embargo, percibo que no están viendo la necesidad de un modelo del ministerio pastoral más bíblico, enfocado en la misión de la iglesia de hacer discípulos. Un modelo que capacite, equipe y multiplique líderes santos para ser instrumentos, canales para la transformación de personas y de comunidades (el mundo) para la extensión y expansión del Reino.

En los comentarios finales, al concluir las entrevistas, algunos expresaron su agradecimiento al ser considerados para esta consulta personal. Cada uno afirmó su compromiso con el ministerio y su aprecio a los pastores. Reconocen que, de manera general, la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico goza de un cuerpo pastoral competente, fiel a su llamado según su entendimiento y con mucho potencial.

Ellos expresaron buenas expectativas de que el resultado de esta investigación pueda ser de beneficio para el futuro del ministerio pastoral y la Iglesia del Nazareno en nuestra Isla. Que así sea.

4.7 Observaciones y lecciones metodológicas

Las respuestas de los tres grupos consultados: pastores activos, laicos destacados, ministros jubilados o ya no pastoreando y algunos supervisores, nos dan un cuadro más completo del enfoque y la realización del ministerio pastoral actual en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Cada grupo contribuyó significativamente desde su perspectiva propia. A continuación algunas lecciones metodológicas de esta investigación.

4.7.1 Sobre el formato...

Para las encuestas a los pastores activos y a los laicos, inicialmente contemplé el uso de preguntas abiertas para las cuales cada persona escribiría sus respuestas. En acorde con la recomendación de unos de mis primeros lectores, decidí no utilizar ese formato al considerar la cantidad de participación y respuestas que esto conllevaba (36 pastores y 19 laicos para un total de 55 personas). No quise correr el riesgo de que pocos las respondieran y consideré la dificultad de tabular todas las respuestas y tomé en cuenta la cantidad de tiempo que se iba a requerir.

Opté por el formato de escoger la respuesta de múltiples opciones, que se hizo más amigable para los encuestados. Aunque me pareció mejor, tuvo la limitación de que no tuvieron la oportunidad para explicar y compartir más detalles de cada respuesta. Creo que esto pudo haber ocasionado algunas de las incongruencias en las respuestas de cada uno de los grupos. En un futuro, al final de cada ejercicio de respuestas múltiples, se podrían añadir preguntas abiertas.

4.7.2 Sobre los asuntos presentados...

Los temas abordados, tanto en las encuestas como las entrevistas, fueron básicos para el entendimiento del enfoque de ministerio pastoral en la misión de hacer discípulos. Me propondría revisar los cuestionarios si fuera a repetir esta investigación en otra ocasión; siempre se puede mejorar lo hecho. Aunque no fue el propósito de esta consulta, se podrían indagar sobre los desafíos contextuales, el asunto del carácter del ministro, algo sobre la preparación y continua educación teológica y el asunto bivocacional al reenfocar el pastorado hacia el futuro.

4.7.3 Sobre las respuestas...

Como ya hemos mencionado, la participación fue bastante buena (67 participantes de 83 invitados, 80.7%) y representativa de la perspectiva de la iglesia actualmente (pastores activos y

laicos destacados) y de pastores del pasado (ministros jubilados y líderes supervisores entre los pastores). Las entrevistas fueron claves, ya que los que fueron consultados por este medio pudieron abundar en sus respuestas. Estas enriquecieron la investigación y las respuestas a la pregunta opcional al final de las encuestas fueron significativas.

Para mí, era de esperarse “respuestas correctas”, especialmente de los pastores activos, pero que al responder a asuntos más específicos y prácticos fueran consecuentes y no lo fueron. Posiblemente algunos pastores inconscientemente sintieron que su respuesta no-ideal, pero real, hablaría mal de su pastorado o de ellos mismos. Pero aun así, se pudo reflejar este tipo de ambivalencia como parte de la situación que enfrenta la iglesia con muchos pastores. En otra ocasión, quizá ayudaría hacer las encuestas de manera anónima, sin tener que dar el nombre ni la iglesia pastoreada.

Conectado con lo anterior, percibí que el aporte de los laicos fue más acertado y más cerca a la realidad de las iglesias. En varias instancias las respuestas de los laicos se contraponían a la de los pastores. Por ejemplo, el enfoque del ministerio, según el 41.7% de los pastores activos era capacitar líderes para extender el Reino, pero entre los laicos no hay un consenso dominante respecto al enfoque del ministerio de su pastor. A penas el 25% de los laicos coincidió con lo que los pastores respondieron y el 30% esperaban que su pastor se enfocara en predicar, enseñar y administrar. Además, el 58.3% de los pastores describieron el discipulado en la iglesia que pastorean como el centro del ministerio de la iglesia. Solo el 20% de los laicos coincidió con los pastores en esta respuesta; el 45% de los laicos veía el discipulado en la iglesia a la que asiste como lecciones que se dan a los nuevos creyentes.

Las inquietudes que expresan los ministros y laicos entrevistados reflejan claramente que el modelo pastoral prevaeciente está muy lejos de estar enfocado en la capacitación de líderes

para cumplir la misión de hacer discípulos. Es más, hay una preocupación genuina de que nuestra iglesia podría perder su identidad e impacto, y hasta desaparecer, si no hay pronto una redirección significativa.

4.7.4 Sobre el contexto...

Pensé que esta investigación iba a ser limitada por darse en medio del ambiente de una pandemia global con sus repercusiones familiares, sociales y eclesíásticas. No me fue posible tener mucho contacto personal con los consultados, aunque muchos ya estaban acostumbrados a la comunicación virtual. Quizá hubiese habido más participantes bajo otras condiciones; sin embargo, fui gratamente sorprendido con la buena acogida de los invitados a esta consulta, una participación del 80.7%.

4.8 Hallazgos reveladores: Conclusiones claves

Observando los datos de estos tres grupos en conjunto, voy a resumir los hallazgos de esta investigación con las siguientes conclusiones más específicas...

1. La iglesia del Nazareno en Puerto Rico ha envejecido, tanto los pastores como los laicos, como lo reflejan los datos sociodemográficos de los participantes de esta encuesta. Esto implica que el ministerio pastoral está listo para ser renovado y para un reenfoque. Sin embargo, paralelamente hay un porcentaje significativo (25%) de ministros nuevos que están iniciando el pastorado, que tienen de 1-4 años en el ministerio.
2. Contamos con una Iglesia del Nazareno amorosa en Puerto Rico, lo que tanto los laicos como los pastores activos señalaron abrumadoramente, que caracteriza su

comunidad de fe local. Ese amor debe llevarnos a amar la iglesia y centrarnos en el desarrollo de cada creyente, hacer discípulos. Debemos ir más allá de amarnos unos a otros, lo que hace que a veces se crea un círculo cerrado entre los miembros de una congregación. Larry McKain, ministro nazareno fundador de New Church Specialties (ministerio interdenominacional para asistir el inicio y ReEnfoque de iglesias) en su libro *Enamórese de la Iglesia*, nos afirma que

“N[ue]stra labor como líderes de iglesia es enseñar a nuestra generación que es la voluntad de Dios que las personas abracen, se enamoren [amen] y se entreguen a sí mismos al grupo imperfecto de personas por las que Cristo se dio a sí mismo: la iglesia”.¹⁶⁸

3. El entendimiento de lo que la iglesia es y lo que la iglesia hace, su misión, necesitan fundamentarse más bíblicamente en la práctica. La iglesia es mucho más que las personas que la componen, que las funciones que realiza, el suplir necesidades y preparar sus miembros hacia la madurez sin ningún propósito misional, que es como los ministros entrevistados concibieron la iglesia.
4. Los pastores y laicos coincidieron en que la misión de la iglesia es hacer discípulos y que el pastor debe centrar su ministerio en dicha misión. Sin embargo, las carencias de la iglesia en este sentido en las respuestas de ambos grupos (discipulado solo como lecciones para nuevos, el que el hacer discípulos no es la expectativa principal de los laicos para su pastor y que la Palabra se enseña solo para que los miembros estén firmes, entre otras) reflejan que no se está haciendo discípulos. Así que se pone en tela de juicio el enfoque en la misión de hacer discípulos afirmada arriba.

¹⁶⁸ Larry McKain, *Enamórese de la Iglesia: Elaboración de una Agenda en Armonía para los Movimientos de Salud y Multiplicación de la Iglesia* (Kansas City, MO: NCS Publishing, 2006), 59. Mas información en <https://yourncs.org/>.

5. Se necesita revisar, internalizar y aceptar los principios básicos del discipulado de manera general y en relación con el enfoque del ministerio pastoral. A través de las respuestas encontradas sobre el discipulado por los tres grupos consultados, aflora el desconocimiento del discipulado bíblico en su perspectiva más amplia. Es importante reiterar las definiciones del Nuevo Testamento de lo que es un discípulo de Jesús, lo que es discipular a otros y el proceso del discipulado.

Interesantemente, en el estudio nacional, citado en este trabajo, sobre el estado del hacer discípulos en las iglesias de los EUA (marzo 2021), uno de sus hallazgos es el “sobreestimar el impacto, pues los pastores son demasiado optimistas en su evaluación de la cultura presente de hacer discípulos en sus iglesias, y frecuentemente exageran o sobrevaloran su efectividad en el discipulado y en hacer discípulos”.¹⁶⁹ En nuestro caso, creo que esto podría explicar muchas de las respuestas de los pastores activos y hasta podría aplicarse a los laicos.

6. Es imperativo conectar y centrar el ministerio pastoral en la misión de la iglesia de hacer discípulos, regresar al modelo bíblico de equipar a los santos para la obra del ministerio. El pastorado, su desempeño y enfoque, ha sido afectado adversamente por la concepción difusa de lo que es la iglesia, su misión y el discipulado bíblico. En sus respuestas, los ministros entrevistados no pudieron hacer el vínculo entre el ministerio pastoral y la misión de la iglesia.

Luego todo lo demás en la iglesia: los ministerios, el programa, las actividades y eventos, deben girar alrededor de la misión y así el pastor se convierte en portador, el agente y entrenador para esta misión. También el evangelismo, más

¹⁶⁹ “National Study on Disciple Making in USA Churches: High Aspirations Amidst Disappointing Results”, 3.

que ser el primer paso seguido por el discipulado (la postura mayoritaria expresada por los tres grupos consultados), se convierte en un elemento clave de discipulado constante.

7. Sería beneficioso redescubrir de Juan Wesley su teología de gracia y conocerlo como pastor: equipador, estratega y organizador de un movimiento. Así podríamos echar mano de la riqueza de nuestra herencia wesleyana para el pastorado de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico hoy y hacia el futuro. Como pastores, además de ser inspirados por su persona, el impacto y los frutos abundantes que vio en su ministerio, podemos rescatar elementos para contextualizar, tales como:
 - un sistema de discipulado que incluya un ministerio vibrante de grupos pequeños,
 - el desarrollo espiritual y la capacitación de laicos y nuevos pastores,
 - el evangelio integral con un fuerte énfasis en la transformación social,
 - su lealtad al evangelio de santidad en medio de mucha oposición,
 - la elaboración de escritos para sus predicadores, entre otros.
8. Hay una urgente necesidad de un cambio de modelo para el ministerio pastoral si la Iglesia del Nazareno quiere avanzar hacia el futuro, porque si no se corre el peligro de ser irrelevante o dejar de existir. Esto implicará que las prioridades y enfoque del ministerio pastoral deben regresar a la oración, a la Palabra (enseñanza y predicación) y al equipamiento de líderes en estas dos áreas y para la obra del ministerio.
9. Será imprescindible seguir un proceso para que el pastor pueda reenfocar su ministerio pastoral y el de la iglesia en equipar y entrenar discípulos para la misión. Es decir, contar con una nueva cultura como iglesia: iniciar una transición hacia una

cultura de discipulado. Esto requerirá una búsqueda interna del pastor para que revise, reflexione bíblicamente y evalúe su enfoque en el ministerio pastoral. Y así comenzar con algunos cambios en su vida espiritual como discípulo, y en su ministerio. Luego podrá conducir a la iglesia local en un proceso para trabajar la transición hacia el modelo bíblico de equipar, multiplicar, y enviar discípulos. En el próximo capítulo propongo y detallo dos procesos para lograr esta transición en el pastor y en la iglesia.

Los comentarios finales, que fueron opcionales, para estos tres grupos de la iglesia consultados son latentes y expresan con mayor urgencia y puntualmente sus anhelos e inquietudes respecto al ministerio pastoral.

- Los pastores activos señalaron de los laicos: falta de compromiso y un estilo de vida que coincida con la Palabra. Mantenerse fieles a la Palabra y orar por puertas abiertas. Tener un trato más personal, insistir en su responsabilidad con la Gran Comisión. Participar en un sistema de enseñanza y discipulado para ser formados como nuevos líderes, realizar nuevas estrategias para llegar a niños y jóvenes, las nuevas generaciones. Estar más unidos y tener educación continuada enfocada en el ministerio pastoral y de la iglesia.
- Los laicos expresaron: Se necesitan pastores capacitados para liderar una cultura de cambio en la iglesia. Pastores abiertos a formas nuevas, a dejar la rigidez o el exceso de estructura. Faltan estrategias atractivas. Los laicos desean y esperan ser desarrollados en sus dones y la realización del ministerio. Recordamos el comentario de un laico: “El ministerio pastoral necesita poner mucho más énfasis en el contacto personal y seguimiento en la comunidad de creyentes y en los procesos de evangelismo y discipulado”.

- Los ministros entrevistados: Reconocen que la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico cuenta con un cuerpo pastoral competente con buenas posibilidades hacia el futuro, pero se requieren cambios significativos. Un ministro lo resume de la siguiente manera: “El ministerio pastoral es un reto constante y esto lo debemos tener en mente; tenemos que aceptar que habrá montones de cambios en nuestro proceso”.

Capítulo 5: Resumen y conclusiones: Propuesta de dos procesos prácticos

5.1 Resumen de las conclusiones más importantes del proyecto

Todos los hallazgos y comentarios de esta investigación afirman la hipótesis principal de este estudio: el ministerio pastoral en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico está sin centro y sin tomar en cuenta las herramientas que nuestra tradición wesleyana pueden aportar al pastorado actual y hacia el futuro. Algunos pastores y líderes no han entendido bíblica y teológicamente esta necesidad y otros que la han captado conceptualmente, no han logrado implementarla. Muchos pastores responden conceptualmente que la misión de la iglesia es hacer discípulos, pero algunos no han entendido el concepto amplio del discipulado en el Nuevo testamento y la mayoría no han logrado implementar el formar discípulos como el enfoque principal de su ministerio pastoral. Entonces, están sin efectuar la transición para hacer del discipulado el enfoque de su ministerio pastoral.

Esto se debe, por un lado, a la falta de claridad en algunos conceptos básicos respecto a la iglesia, su misión y el discipulado y, por otro lado, por la carencia de un proceso para iniciar una transición hacia el modelo bíblico. Esta conclusión es confirmada, como vimos anteriormente, por el escaso crecimiento de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico durante los pasados 27 años: el aumento combinado de miembros ha sido de 38.6 miembros por año, un promedio anual de un aumento de menos de un miembro en cada una de las 50 iglesias (una membresía reportada de 2,495 a 3,537 = 1,042/27).

Además, el revisar y reafirmar las bases bíblico-teológicas del discipulado y del ministerio pastoral debe ser parte integral de la implementación de una cultura de discipulado en la iglesia local. Esto va a requerir un proceso a seguir y herramientas para que a partir de la actual realidad eclesial y del pastorado se llegue a esta meta.

Se ha demostrado que hay una urgente necesidad de un cambio del modelo para el ministerio pastoral en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico. Será imprescindible diseñar y poner en marcha una ruta, o sea, un proceso de discipulado para el desarrollo de discípulos, discipuladores y líderes (laicos y nuevos pastores). Thom S. Rainer y Eric Geiger en su libro, *Iglesia Simple*, sostienen que

L(los líderes de la iglesia simple son diseñadores. Delinean oportunidades para el crecimiento espiritual... Los diseñadores se concentran en el resultado final, en el cuadro completo.... estos líderes son expertos constructores (1 Corintios 3:10). Han diseñado de manera habilidosa un ambiente donde es probable que se produzca un cambio de vida. Han diseñado un proceso simple que lleva a las personas a través de etapas de crecimiento espiritual. Para tener una iglesia simple, debes delinear un proceso de discipulado simple.”¹⁷⁰

Todas las conclusiones expuestas al final del capítulo anterior apuntan a que es urgente que el ministerio pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico necesita cambiar a un modelo nuevo, o mejor, redescubrir el modelo original del Nuevo Testamento para centrarse en el pastorado bíblico. Pues, es simplemente “...volver a la visión del Nuevo Testamento del ministerio pastoral—ya que ese fue un ministerio que se dio en el horno de la cultura pagana y en su mayoría hostil”.¹⁷¹ El elemento clave en todo este proceso es el cambio de mentalidad respecto al discipulado, como función principal del pastor.¹⁷²

5.2 Teología Pastoral con un Centro (Bases teológicas)

5.2.1 Una necesidad urgente: Una Teología Pastoral con un Centro

¹⁷⁰ Thom S. Rainer y Eric Geiger, *Iglesia Simple: Cómo volver al proceso divino de hacer discípulos* (Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2007), 26-27.

¹⁷¹ Marshall y Payne, *El proyecto de la vida*, 296.

¹⁷² *Ibid.*, 244, los autores citan a J I Packer y Gary A. Parret.

Históricamente el entendimiento de la Teología Pastoral o Teología Práctica se ha ido delimitando o encogiendo. Edward Farley, profesor emérito de la Escuela de Divinidad de la Universidad de Vanderbilt (USA), en su provocador capítulo sobre *Interpreting Situations: An Inquiry into the Nature of Practical Theology* (Interpretando situaciones: Consulta sobre la naturaleza de la Teología Práctica) nos indica que es sabido por todos que inicialmente la Teología Práctica fue nombrada no como una disciplina de la teología, sino como una manera de describir ampliamente la teología misma. Fue la insistencia universal que ‘toda teología es teología práctica’. Luego resume este proceso señalando las siguientes etapas:¹⁷³

- El primer paso de la teología práctica para ser un área aparte de la teología ocurrió al distinguir la teología moral de la teología especulativa y el uso ocasional de "teología práctica" para distinguirla.
- El segundo paso vino cuando el término "teología práctica" se refirió a un área de estudios que incluyó la teología moral, pero fue expandida para incluir los asuntos de la política de la iglesia y las actividades pastorales.
- El tercer y decisivo paso fue cuando la teología práctica se distinguió de la teología moral como un área que abarcaba las actividades fundamentales de la iglesia.
- En el curso de los siglos dieciocho y diecinueve hubo la tendencia de restringir el término "teología pastoral" a uno de los aspectos de la teología práctica, usualmente al cuidado pastoral.
- Pero el consenso del siglo diecinueve vio el tema de la teología práctica como las actividades de la iglesia llevadas a cabo por el ministro (teología pastoral).

¹⁷³ Edward Farley, "Interpreting Situations: An Inquiry into the Nature of Practical Theology," 1987. Accesado 10 de marzo de 2021. <http://media.sabda.org/alkitab-2/Religion-Online.org%20Books/Mudge,%20Lewis%20S%20%26%20Poling,%20James%20N%20-%20Formation%20and%20Reflection%20.pdf>

En este proceso, la teología pastoral fue perdiendo su centralidad en la teología y se ha convertido en una especialidad de la práctica de la iglesia y del pastor dentro de la teología propiamente entendida. Y más trágicamente, esto ha resultado en una teología y un ministerio pastorales sin un centro. Al final de este estudio propongo y elaboro de manera resumida una Teología Pastoral con centro (pp. 144-151).

5.2.2 Hacia Una Teología Pastoral con un Centro

Aunque la teología pastoral no es exclusivamente para pastores, como ya vimos es una orientación para todo creyente, toda la iglesia: es "...la acción de la iglesia ante la situación humana", según Orlando Costas.¹⁷⁴ Aunque aquí nos estaremos enfocando en el pastor. El propósito no es centrar el poder de la iglesia en el pastor nuevamente, dado que esto ha sido parte del problema que estamos tratando. Más bien, lo que perseguimos es que el pastor pueda reenfocar su ministerio a empoderar a la iglesia para el cumplimiento de la misión. Es que el pastor sea primordialmente un equipador y de esa manera, no llevar la carga del ministerio solo o con unos pocos, sino que distribuya o descentralice el ministerio y el poder entre aquellos que está entrenando (a toda la iglesia o la mayor cantidad de personas posible).

Por muchos años y aun hoy en muchos sectores de la iglesia cristiana, la teología pastoral se ha dedicado a destacar y capacitar al pastor para desarrollar funciones claves por medio del ministerio de la iglesia. Se espera que el pastor fiel se dedique constantemente a la enseñanza y a la predicación de la Palabra juntamente con la administración de los sacramentos. Esta es la encomienda que reciben los pastores en la mayoría de los ritos de ordenación.

¹⁷⁴ Víctor Huacani Cocaure y Simone Dollinger, *Teología Pastoral: La Acción Cristiana en la Vida de la iglesia* (La Paz, Bolivia: Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología, 2016), 19. Cita a Orlando Costas.

Además, se requiere del pastor una larga lista de tareas prácticas de cuidado pastoral, como lo son la consejería, la visitación, intervenir en momentos críticos de la vida de las personas (nacimientos, bodas, muertes, cumpleaños, etc.). Por consiguiente, el pastor se convierte en un capellán, un suplidor de servicios religiosos cristianos. Se asume que la iglesia por medio del pastor existe para eso, para ser un oasis en medio del desierto de la vida de los miembros.

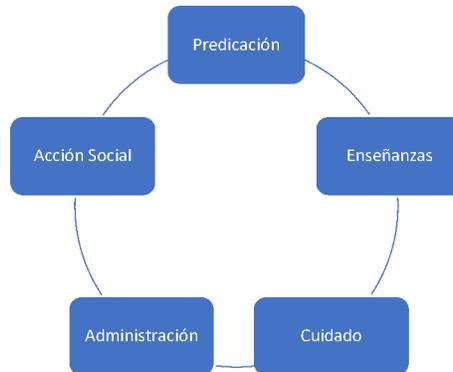
En tradiciones más evangélicas, se espera, además, que el pastor sea un evangelista. Que lidere el ministerio evangelístico en todas sus dimensiones (predicación, enseñanza, métodos, organización) y busque cómo darle seguimiento a los que decidan aceptar a Cristo. Para esto, normalmente el pastor busca ayuda de algunos fieles que le den la mano. Se crea una cultura de consumir el evangelio, como si fuera un producto, una cultura de mantenimiento y una visión enclavada en el más allá.

Una de las alternativas más recientes, en lugares donde el pastor tiene acceso a la educación teológica formal de varios niveles, es profesionalizar el ministerio pastoral. Entonces, el pastor altamente preparado en la academia y en la práctica se dedica a una o varias tareas pastorales, desde una relación jerárquica de experto a receptores pasivos de sus servicios. Se especializa tanto, hasta el punto de que se siente llamado solo a algunos quehaceres pastorales.

En medio de todo lo descrito, se puede tener o no, algunos resultados cuantitativos o numéricos. Pero a final de cuentas nada de esto satisface al pastor a largo plazo. Y tratamos más fuerte de mejorar las diferentes áreas del ministerio pastoral y de la iglesia. Pero como pastores nos sentimos frustrados, desilusionados, cuestionando nuestro llamado y hasta contemplando abandonar el ministerio. A menudo, con un sentir de que la iglesia y el ministerio pastoral deben ser más que esto.

Propongo, por lo tanto, que lo que vemos en todos estos escenarios son dos aspectos críticos que no se han considerado intencionalmente: (1) Una reflexión de lo que es la iglesia y cuál es su misión, y consecuentemente, (2) que el ministerio pastoral carece de un centro, la imagen de la iglesia que encontramos a lo largo del Nuevo Testamento.

Cuadro 5.1: Ministerio Pastoral sin Centro



Interesantemente, aunque nos estamos enfocando en el ministerio pastoral, la primera pregunta no es sobre el pastorado mismo, sino sobre la iglesia: ¿Qué es la iglesia? Aunque suena obvio, no podemos olvidar que el ministerio pastoral se da dentro del contexto de la iglesia hacia el mundo. Miremos el esquema que sigue...

Cuadro 5.2: Proceso para Enfocar el Ministerio Pastoral



Luego una pregunta lleva a otra: ¿Cuál es la misión de la Iglesia? Es hacer discípulos. ¿Qué significa hacer discípulos? Al enfocar el ministerio pastoral en hacer discípulos, tengo que enfocarme en equipar a los santos. ¿Cómo voy a capacitar a los creyentes para la misión? Y finalmente, ¿cómo los discípulos en formación van a capacitar a otros (preparar discipuladores) y

multiplicarse para extender el Reino? Por ende, el centro del ministerio pastoral según el Nuevo Testamento es capacitar a los santos para realizar juntos la misión de hacer discípulos.

Esto implica que todo comienza con la iglesia, y el ministerio del pastor con la percepción de lo que es la iglesia y su misión. Iniciamos con una eclesiología misional que se debe contextualizar. La eclesiología misional que se centra en el mandato de la Gran Comisión (Mateo 28:19-20) nos lleva al centro de la teología pastoral: capacitar a los seguidores de Cristo para esa misión expansiva (Hechos 1:8). Como ya vimos, para lograr esto, las prioridades del pastor al cambiar su enfoque serán la oración, la Palabra (nutrirse y nutrir a otros para que se nutran por sí mismos y a otros), y el equipamiento de los santos para la misión.

Sin embargo, todo lo que hemos dicho hasta ahora relacionado a la iglesia, su misión, y el centro del ministerio pastoral debe sumergirse en una teología de gracia, donde colaboramos con Dios. Somos parte de la iglesia por gracia. La misión con la cual hemos sido encomendados refleja la gracia de Dios a favor de toda la humanidad. El llamado al ministerio pastoral es por gracia, y la fuerza y la disposición de trabajar un proceso para ubicar el centro pensado por Dios para la iglesia y el ministerio pastoral es por gracia. Nada de beneficio para la iglesia puede surgir sin la actividad constante de la gracia de Dios en nuestro medio a través del poder del Espíritu Santo. Pablo vivía y ministraba bajo el efecto de la gracia...

“...del cual yo fui hecho ministro [del evangelio] por el don de **la gracia de Dios** que me ha sido dado según la operación de su poder. A mí, que soy menos que el más pequeño de todos los santos, me fue dada esta **gracia de anunciar** entre los gentiles el evangelio de las inescrutables riquezas de Cristo” (Efesios 3:7-8).

Cuadro 5.3: Ministerio Pastoral con Centro



5.2.2.1 Jesús—la Iglesia, su misión y el pastorear

Jesús como pastor nos dio el modelo completo en la realización de su ministerio terrenal. Él constituyó el embrión de lo que sería la iglesia cuando seleccionó a sus doce discípulos al inicio de su ministerio (Mateo 10:1-4; Marcos 3.13-19; Lucas 6.12-16) y los formó durante tres años, y luego les encomienda, les da la misión, de la continuación de su ministerio de hacer discípulos de todas las naciones (Mateo 28:19-20). Nos llama la atención que de los labios de Jesús los únicos dos versículos directamente sobre la iglesia en los Evangelios reflejan que Él (Cristo) edificará Su iglesia y que ella será invencible, “...las puertas del Hades no prevalecerán contra ella” (Mateo 16:18). Añade que la iglesia sería un agente de reconciliación (Mateo 18:17).

Jesús nos muestra cómo pastorear y es de allí donde surge esta metáfora para el ministerio pastoral con sus antecedentes en el Antiguo Testamento—Dios como pastor de Su pueblo. El Evangelio de Juan nos enseña que Jesús reconoce que:

“Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas. Mas el asalariado, y que no es el pastor, de quien no son propias las ovejas, ve venir al lobo y deja las ovejas y huye, y el lobo arrebató las ovejas y las dispersa... Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen, así como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas” (Juan 10:11-12, 14-15).

Después de resucitar busca a Pedro, luego de su vergonzosa negación, y le pregunta tres veces: “¿me amas?” Entonces, “Apacienta [Pastorea] mis ovejas” (Juan 21:16-17).

5.2.2.2 Los apóstoles—la Iglesia, su misión y el ministerio pastoral

Los apóstoles fueron los primeros maestros y pastores de la iglesia, asignación que ellos no esperaban, pero que estuvo latente en la mente y el corazón del Maestro. Ellos, más que definir la iglesia, la vivieron. La Iglesia para ellos era la comunidad creada por la llegada del Espíritu entre ellos en Pentecostés (Hechos 2), quien le diera el poder para la continuidad del

ministerio del Jesús resucitado en el mundo. La Iglesia se estableció basada en las enseñanzas de los apóstoles como receptores vivenciales y depositarios testimoniales de la fe en Jesús. Al concluir las actividades de Pentecostés, Lucas da un resumen de la vida de los primeros creyentes que reflejan cinco “respuestas correctas”, propósitos que apuntaron a formar y multiplicar discípulos:

“Así que, los que recibieron su palabra fueron bautizados; y se añadieron aquel día como tres mil personas. Y perseveraban en la doctrina [enseñanza] de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones...Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (Hechos 2:41-42, 46-47).

Su decisión como pastores de la Iglesia en Jerusalén ante la crisis de la queja que las viudas griegas “eran desatendidas en la distribución diaria” (Hechos 6:1) marcó el ministerio pastoral en la primera época de la iglesia cristiana y nos da la pauta como pastores hoy. En medio de este conflicto, ellos nombraron siete varones (diáconos) que sirvieran las mesas y ellos continuarían dedicándose a persistir “...en la oración y en el ministerio de la palabra” (Hechos 6:3-4). Fue así como siguieron multiplicando discípulos en todo el Imperio Romano.

5.2.2.3 Pablo—la Iglesia, su misión y el ministerio pastoral

Pablo fue el primer pastor de los gentiles, pero también ministró a muchos judíos durante su ministerio. Pablo ejemplificó el pastor–misionero. Todas las epístolas de Pablo son cartas pastorales escritas a las iglesias, y particularmente tenemos de su pluma la Epístola a los Efesios, la carta por excelencia y las Epístolas Pastorales de 1 y 2 a Timoteo y Tito. Recibimos de Pablo la porción bíblica en Efesios 4:11-16, sobre el ministerio pastoral y otros ministerios que se han estudiado en este trabajo. De su ejemplo se podría afirmar que toda teología es teología pastoral.

Posiblemente, de los escritores del Nuevo Testamento, Pablo fue el que mejor entendió y comunicó lo que era la iglesia, su misión, e incluso el ministerio pastoral enfocado en esa misión. La metáfora predominante de Pablo sobre la Iglesia es del Cuerpo de Cristo. En su carta a la iglesia a los corintios, Pablo subraya la unidad dentro de la diversidad de la Iglesia:

“Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu... Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular” (1 Corintios 12:12-13, 27).

Y Cristo es la Cabeza de la Iglesia (Efesios 4:24; 5:23; Colosenses 1:18).

Pablo ejemplificó la misión de la Iglesia, por medio de su ministerio, como la formación de discípulos de Jesús en comunidades nuevas de transformación. En esa empresa, Pablo considera que su llamamiento es ser colaborador con Dios, preparando a otros que le acompañen y que luego sigan la obra (1 Corintios 3:9-10). El ministerio pastoral de Pablo se caracterizó por hacer discípulos. Lucas narrando parte del segundo viaje misionero de Pablo lo describe así:

“Y después de anunciar el evangelio a aquella ciudad [Derbe] y de hacer muchos discípulos, volvieron a Listra, a Iconio y a Antioquía, confirmando los ánimos de los discípulos, exhortándoles a que permaneciesen en la fe, y diciéndoles: Es necesario que a través de muchas tribulaciones entremos en el reino de Dios” (Hechos 14:21-22).

En Romanos 16, Pablo menciona a más de 40 colaboradores, además de Tito, Silas, Lucas y otros; de los cuales él preparó a muchos durante su ministerio y fueron sus compañeros en el ministerio. Entonces, Pablo pudo enfrentar y no ser disuadido ante el martirio que le esperaba en Roma al final de su ministerio, con las palabras:

“Pero de ninguna cosa hago caso, ni estimo preciosa mi vida para mí mismo, con tal que acabe mi carrera con gozo, y el ministerio [pastoral—misionero] que recibí del Señor Jesús, para dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios” (Hechos 20:24).

Jesús, el pastor por excelencia, nuestro modelo pastoral se dedicó a su misión de la formación de discípulos. También este fue el enfoque de los apóstoles como los primeros

pastores de la iglesia. De esta misma manera, Pablo encaminó su ministerio pastoral como misionero. Entonces, ¿qué nos toca a nosotros hoy hacer como pastores? ¡Lo mismo! Enfocarnos en nuestra misión de formar discípulos para extender el Reino de Dios en el mundo.

Hay un avance conceptual entre muchos pastores sobre la necesidad apremiante de reenfocar su ministerio pastoral y el de la iglesia en la misión de hacer discípulos. Pero, a menudo, no se sabe por dónde comenzar con la iglesia de la actualidad que está acostumbrada y aferrada al modelo consumista, jerárquico, sin compromiso de la mayoría de sus miembros. Para lograr este cambio, se necesita una transición y un proceso de gracia para el pastor en su ministerio pastoral y para la congregación local. A continuación, sugerimos un proceso con algunas preguntas, prácticas y herramientas que se podrían implementar con su debida contextualización y ajuste según la situación local.

5.3 Procesos para el Pastor centrarse en la Misión

No es suficiente cambiar algunos elementos o añadir otros al ministerio pastoral y de la iglesia. Tampoco basta revisar las diferentes áreas de ministerio para mejorarlas y así contar con una iglesia más saludable y fortalecida para cumplir su misión. No. Se necesita algo mucho más radical y profundo.

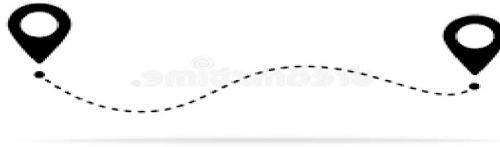
Los autores del *Enrejado y la Vid*, en su segundo tomo, *El Proyecto de la Vid*, presentan a un pastor que después de leer el primer libro de estos autores confiesa:

“...[M]ientras lo leía, también me entraba una especie de angustia. Solo sé que lo que sucede en nuestra iglesia está muy lejos de la clase de visión ministerial de discipulado que ustedes describen y de la cual yo mismo estoy totalmente convencido. No estoy muy seguro de cómo llegamos a alejarnos tanto de esa idea, pero el punto es que **no sé por dónde comenzar ni cómo lograr algún progreso**. Es como si todas las estructuras y ministerios de nuestra iglesia estuvieran hechos de concreto”.¹⁷⁵

¹⁷⁵ Marshall y Payne, *El proyecto de la vid*, 11.

Entonces, la gran pregunta que hace este pastor es: “¿Cómo puedo cambiar toda la cultura de nuestra iglesia para que el objetivo sea hacer discípulos?”¹⁷⁶

Ir de donde está la Iglesia a donde debe llegar



De lo que se trata aquí es de cambiar la cultura de la iglesia, de dónde se encuentre hacia la cultura novotestamentaria de hacer discípulos. Los autores R. Paul Stevens y Phil Collins nos recuerdan que en la iglesia el todo es más que la suma de sus partes y “esto significa en la práctica pastoral que la dirección más productiva será trabajar con la cultura y organización sistémica de la iglesia en vez de tratar exclusivamente con individuos...pastores equipadores lideran el proceso, no la gente”.¹⁷⁷ Esta transición va a requerir la disposición y el liderazgo pastoral reenfocado en esta misión: su verdadero centro. A esto apuntan las rutas o procesos que sugeriremos a continuación.

Propongo dos procesos donde el pastor sea el foco central para la transición del ministerio pastoral en la iglesia, y así dedicarse a ser el equipador de una comunidad de discípulos para vivir su misión. Estos procesos surgen a partir de los desafíos reflejados en los hallazgos de esta investigación y de mi experiencia ministerial con pastores e iglesias. Es importante señalar que estos procesos son sugeridos, pero no se pretende que sean pasos rígidos a seguir para asegurar este reenfoque. Se necesitan implementar por cada pastor e iglesia dependiendo de dónde se

¹⁷⁶ Ibid., 13.

¹⁷⁷ R. Paul Stevens y Phil Collins, *The Equipping Pastor: A Systems Approach to Congregational Leadership* (Washington, DC: The Alban Institute, 1993), xviii, xiv.

encuentran en su peregrinaje personal y como congregación local. Por cuanto, “cada una [de las iglesias] está en un punto diferente, tiene fortalezas y debilidades diferentes, enfrenta obstáculos diferentes y, sobre todo, Dios ha bendecido a cada iglesia con personas diferentes”.¹⁷⁸ Esto implica que en estos procesos presentados se puede variar la secuencia, el contenido de cada paso, que incluye preguntas, prácticas y herramientas. Pues no existe un camino estándar que funcionará para cada iglesia, pero creemos que los elementos expuestos en estos dos procesos son claves para que se trabajen. Las preguntas que encontrarán en cada paso se las debe hacer el pastor a sí mismo y también a la iglesia.

Estos procesos tomarán tiempo, no deben hacerse de prisa sino tomar el tiempo necesario. En términos generales, se estima que se va a requerir de 3-5 años, más o menos, para ver frutos perdurables. El cambio de cultura de una iglesia es un proceso dinámico que debe ser dirigido por el Espíritu Santo. Con la resistencia normal por la cultura arraigada de la iglesia surgirán diferentes escollos o sorpresas, en el camino que tomarán tiempo y perseverancia en el proceso para resolverlos, adaptar el curso, y proseguir de manera saludable. Además, de que tanto el pastor como la iglesia estarán aprendiendo en esta travesía. Luego se necesitará continuar en la renovación y desarrollo de la iglesia.

5.3.1 Dos procesos sugeridos...

Cuadro 5.4: Dos Procesos: Hacia una cultura pastoral y de iglesia centrada en la misión



¹⁷⁸ Marshall y Payne, *El proyecto de la vida*, 17.

Todo cambio significativo en la iglesia comienza con la persona misma del pastor como un líder clave, que puede influir para bien. Interesantemente, la mayoría de los procesos que muchos autores recomiendan para reenfocar el ministerio de la iglesia ignoran al pastor. Primero, el pastor debe considerarse como parte de la cultura de la iglesia, que ha contribuido a ella y que ha sido influenciado por la misma. Entonces, el pastor no debe tratar la iglesia como alguien de afuera para criticarla y anteponerse a ella. Más bien debe “hacerse miembro” de ella. Es decir, entender, aceptar y valorar la iglesia desde adentro, como miembro amar la iglesia. “Las personas [de la iglesia] deben percibir que el pastor es realmente parte del sistema [de ellos]...es [aceptar] la invitación [hacer un pacto] de profundizar más con Dios y con el Pueblo de Dios”.¹⁷⁹

En resumen, el cambio de cultura de una iglesia comienza primero con el cambio de la cultura del pastor. Así se inicia un proceso en el cual el pastor va viviendo y modelando el cambio de cultura que desea ver en la congregación. Este cambio en el pastor dará a la iglesia un mensaje contundente de que es un asunto prioritario y la iglesia comenzará a ver la diferencia en su pastor que desearán para ellos.

“Si nosotros [como pastores] deseamos ver un cambio real en la cultura de nuestra iglesia, necesitamos comenzar con ver cambios reales en la cultura de nuestras propias vidas cristianas—no solo en la manera de pensar y las convicciones que abrazamos, pero también en cómo esas convicciones se expresan y se incorporan en todo lo que hacemos: en la estructura y normas de nuestras vidas, en nuestros hábitos y lenguaje, y conducta y relaciones, y actividades y prioridades...No podrá iniciar y liderar un proceso de cambio de cultura si su propia cultura personal también no está dispuesta a cambiar”.¹⁸⁰

Este proceso inicial personal del pastor, le proveerá la base encarnacional y de credibilidad para el proceso de cambio de cultura que seguirá con la iglesia local.

¹⁷⁹ Ibid., 3.

¹⁸⁰ Ibid., 159.

Sin embargo, tan pronto el pastor se dé cuenta de la necesidad de un cambio en el enfoque de su ministerio y de la iglesia, debe convocar a los líderes de la junta de gobierno de la iglesia para compartir su inquietud y escuchar las opiniones de ellos. Debe indicarles que como pastor entrará en un proceso personal primero consigo mismo y con Dios, y le mantendrá al tanto y quizá en algún momento les pedirá ayuda a algunos de ellos. Y muy importante, pedirá el apoyo en oración de cada uno de ellos por sí mismo y por el proceso en que la iglesia se estará involucrando. El contenido del capítulo 2 de este trabajo, puede servir como una herramienta que proveerá una base sólida bíblica, teológica y práctica para centrar el liderazgo pastoral en la capacitación para la misión de hacer discípulos.

Sería provechoso llevar un diario u otra forma de preservar los movimientos internos del pastor y los consejos del Espíritu Santo. La mayoría de los textos recomendados como herramientas están disponibles digital y gratuitamente. A continuación el proceso que el pastor comenzará consigo mismo.

Cuadro 5.5: El Pastor equipador de discípulos para la misión



5.3.1.1 Proceso 1: Pastor consigo mismo

Cuadro 5.6: Proceso del Pastor Mismo

Pastor Consigo Mismo				
Introspección	Reflexión	Autoevaluación	Implantación	Renovación

→ 1. *Introspección*, en el proceso es importante lo que está pasando dentro del pastor.

En oración y diálogo consigo mismo, el Pastor se mira hacia adentro para ver cómo se siente sobre su ministerio, el enfoque que ha tenido, los frutos que ha visto, y expresa sus frustraciones, conflictos con el ministerio, etc. Básicamente manifiesta su inconformismo y deseo de cambiar, y pide la ayuda del Espíritu Santo.

	Introspección: Mirar hacia adentro con honestidad y permitir que Dios le examine como pastor.		
<p>Preguntas Derramar el corazón ante Dios...</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cuáles son mis motivos íntimos para ser pastor? ♦ Oh, Señor, ¿Cómo tú ves mi ministerio pastoral? Mis aciertos y desaciertos. ♦ Sobre mi ministerio como pastor me siento... (compartir inquietudes, frustraciones y preocupaciones). ♦ ¿Cómo puedo servir mejor a mi familia? Orar por ellos. ♦ ¿Cuál es la visión que deseas para mi ministerio y la iglesia? ♦ Dame valentía para incorporar los cambios personales y ministeriales que me revelarás. 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tiempo personal de oración y meditación sobre sí mismo como pastor y por la iglesia. ♦ Conseguir un mentor que le pueda acompañar y guiar en este proceso. ♦ Realizar retiros de oración a solas/en grupo. ♦ Formar un grupo de apoyo pastoral: laicos maduros de su iglesia y algunos colegas. ♦ Llevar un diario espiritual. 	<p>Herramientas Usar como lectura devocional los libros...</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Henri Nouwen, <i>El Sanador Herido</i> (2005). ♦ Ricardo Barbosa de Sousa, <i>Por Sobre Todo Cuida tu Corazón</i> (2005). ♦ Y otros libros sobre la vida espiritual, llamado y carácter del pastor. 	

→ 2. *Reflexión*, meditar en la Palabra y en los principios bíblicos.

Comienza con el pastor, pero es reflexionar sobre la iglesia y su misión. El pastor apartará tiempos para estudiar y reflexionar sobre la naturaleza y misión de la iglesia y su rol. Escudriñará el centro del ministerio pastoral, según el Nuevo Testamento y algunos autores.

	Reflexión: Revisar las bases bíblicas y misionológicas de la Iglesia y el pastorado.		
<p>Preguntas Según el Nuevo Testamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Qué es la iglesia? ♦ ¿Cuál es la misión de la iglesia? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estudio inductivo o textual de los pasajes bíblicos. ♦ Lectura adicional sobre la Iglesia, su 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Devocionales, Estudio Bíblico Inductivo de Efesios 1-6. ♦ Estudiar imágenes de la iglesia de Juan Driver, <i>Imágenes de una Iglesia en Misión</i> (1998). 	

♦ ¿Cuál debe ser el enfoque del ministerio pastoral?	misión, y el enfoque del pastorado.	♦ Leer y reflexionar sobre el capítulo: “El Papel del Pastor Hacedor de Discípulos”, Bill Hull, <i>El Pastor Hacedor de Discípulos</i> , 61-87 (2019).
------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

➔ 3. *Autoevaluación*, revisión de su perspectiva y enfoque.

 Autoevaluación: A la luz de lo que ha recibido en los dos pasos anteriores, evalúe su ministerio pastoral respecto al enfoque y en su contribución a la misión de la iglesia.		
Preguntas <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿A qué me ha llamado Dios como pastor? ♦ ¿Cuál ha sido el enfoque de mi ministerio pastoral? ♦ ¿Está la iglesia local centrada en su misión de hacer discípulos? ♦ ¿Qué tipo de creyente estamos produciendo? 	Prácticas <p>A la luz de sus reflexiones...</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Honestamente evaluar su ministerio pastoral (no tanto de los resultados, sino de su obediencia). ♦ Revisar cómo se ha estado realizando el ministerio de la iglesia local. 	Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ♦ Llenar y reflexionar sobre la encuesta del pastor activo en el Apéndice 1.3.1, p. 213. <p>Analizar tomando en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Su crecimiento como discípulo. ♦ Las prácticas y formas que ha usado. ♦ Su contribución a la capacitación de discípulos para la misión.

➔ 4. *Implantación*, cambios personales progresivos.

Los cambios que se propondrán serán el resultado del tiempo de oración, búsqueda y reflexión, después de Dios hablarle al pastor. El concepto de la implantación surge de la medicina. “La implantación es un proceso complejo a través del cual el embrión se aproxima y se adhiere al endometrio al que finalmente lo invade...Después de esto, el embrión comenzará su desarrollo y el de las estructuras que permiten su nutrición”.¹⁸¹ Sin esta acción el embrión no

¹⁸¹ Norberto López Serna, “Capítulo 9: Implantación” *Biología del desarrollo*. Cuaderno de trabajo. Accesado el 8 de enero de 2022.
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1476§ionid=95223649> y

“¿Qué es la implantación del embrión y cuándo se produce?” Accesado el 8 de enero de 2022.
<https://www.reproduccionasistida.org/implantacion-embionaria/>

puede crecer o desarrollarse. Para nosotros, más que implementar cambios, es unimos a Cristo de forma tal que estos cambios se inserten en la misma fibra del corazón y voluntad del pastor para ser y ministrar siguiendo el ejemplo del Maestro.

	<p>Implantación: La incorporación de cambios iniciales y progresivos en el enfoque personal del pastor en su vida cristiana y ministerio pastoral.</p>	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Qué cambios iniciales claves necesito incorporar en mi vida espiritual personal? ♦ ¿A quiénes necesito invitar para que me ayuden en este reenfoque personal? ♦ ¿Cómo puedo involucrar a los líderes y a la iglesia para caminar juntos en esta transición? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ El pastor debe funcionar intencionalmente como un pastor-discípulo. ♦ Necesita tener un mentor y mentorear a líderes-mentores. ♦ Organiza un grupo de estudio personal. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Reflexionar sobre el capítulo “Reformen sus culturas personales,” Marshall/Payne, El Proyecto de la Vid, 135-154 (2020). ♦ Leer y asumir los compromisos de los capítulos: “El Compromiso y las Prácticas del Pastor Hacedor de Discípulos”, Bill Hull, <i>El Pastor Hacedor de Discípulos</i>, 100-166 (2019).

➔ 5. *Renovación*, desarrollo integral del pastor

El pastor entrará en un proceso de toda la vida, que se podrá ajustar en el camino, de constante evaluación, profundización, capacitación y renovación para la multiplicación de discípulos y discipuladores. Este proceso le ayudará al pastor a mantenerse enfocado en su ministerio dando frutos y usando formas creativas y contextuales para su desarrollo integral.

	Renovación: El desarrollo constante del pastor plasmado en un plan personal de por vida para mantener el ministerio pastoral enfocado bíblicamente.	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cómo puedo seguir el proceso de crecimiento en intimidad con Dios durante toda la vida? ♦ ¿Qué elementos debo tomar en consideración para mantener la misión de la iglesia como el centro de mi ministerio y el de la iglesia? ♦ ¿Cómo puedo transmitir este sentir de evaluación e innovación constante a mis líderes y congregación? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Elaborar e implementar un plan personal de desarrollo espiritual y ministerial a largo plazo. ♦ Seguir equipando discípulos-líderes para la misión. ♦ Resolver los conflictos de manera que el Cuerpo sea edificado. ♦ Aceptar los nuevos desafíos que se presentarán para la expansión del Reino. ♦ Ayudar y aprender de las experiencias de otras congregaciones y otros pastores para mantenernos enfocados. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Preparar un menú espiritual por un año. Formulario en el Apéndice 1.7. ♦ Hacer lista de recursos y libros a obtener y leer para mi desarrollo como equipador y en otras áreas del ministerio. ♦ Participar en diferentes instancias de educación continua: cursos, talleres, videoconferencias, etc. ♦ Compartir y elaborar materiales para el desarrollo de mis líderes. ♦ Utilizar el libro, <i>El Pastor Como Guía Espiritual</i>, de Howard Rice.

Ya que se ha comenzado la ruta hacia el cambio de cultura con el pastor, éste seguirá en contacto con la junta de gobierno para compartir los cambios que está realizando en su nueva apreciación de lo que es la iglesia, su misión y el lugar del ministerio pastoral. Todo esto guiado por el Espíritu Santo. A la par, se debe sostener un diálogo sincero con la junta y líderes de la iglesia sobre cómo ellos ven el ministerio de la iglesia y su misión. Compartir y acordar los pasos y detalles del proceso que el pastor liderará junto a la iglesia. Y naturalmente, asegurar de ellos la oración continua para iniciar un proceso hacia una nueva visión de la iglesia, que se comenzará a trabajar más adelante. Aunque esta acción de involucrar a la iglesia directamente en esta transición se puede realizar en cualquiera de los dos pasos anteriores.

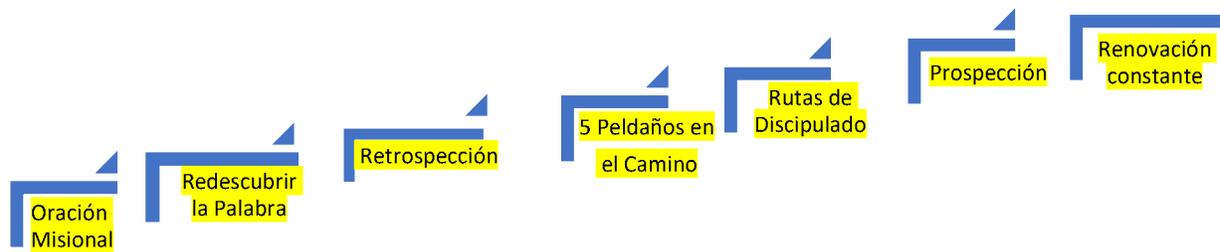
El trabajo con la junta y líderes de la iglesia es crucial en todo este tiempo nuevo. Luego de que se encamine el proceso del pastor, se debe seguir implementando con la junta y otros

líderes algunas capacitaciones, tareas y cambios que serán necesarios comenzar a vivir. Es importante establecer las bases para la oración misional, que después se hará con la congregación, como el primer paso de este segundo proceso. Sería importante apartar otros tiempos para que los miembros de la junta oren por el proceso en que se van a embarcar.

Ya adelantado el proceso de transición que el pastor y la junta han experimentado, se trabajará la visión, las metas, y se delinea el proceso inicial más detallado que se seguirá con el resto de la iglesia. Es importante la rendición mutua de cuentas, que en parte se reflejará en informes periódicos de los ministerios. Todo se sigue bañando en oración.

5.3.1.2 Proceso 2: Del Pastor a la Iglesia...

Cuadro 5.7: Proceso del Pastor con la Iglesia



➔ 1. *Oración Misional* a favor de la obra de la Iglesia, puertas abiertas y poder para la misión

Apartar unas semanas o meses para orar específicamente por la iglesia, sus necesidades y desafíos futuros. Incluye el dejar que Dios examine a cada miembro en su fidelidad de seguir a Cristo, y colectivamente el ministerio que se está realizando. Además, se comienza a orar por las personas que conocemos que no han experimentado la salvación y pedir la dirección del Espíritu Santo en este nuevo tiempo de la iglesia y para ejecutar los caminos necesarios hacia el futuro.

	Oración Misional: Encaminar a la iglesia a un tiempo delante de Dios en oración, búsqueda y examen profundo.	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cómo puedo ayudar a enfocar nuestra oración en la misión de la iglesia? ♦ ¿Qué tenemos que hacer para que más personas participen en el tiempo de oración y que sea la base del ministerio de toda la iglesia? (Culto de oración y/o grupos de oración) 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Hacer de la junta de la iglesia un grupo de oración y discipulado. ♦ Enseñar y desafiar a la Oración misional. ♦ Pedir la ayuda del Espíritu Santo en todo este proceso. ♦ El Pastor debe comenzar a apartar tiempo para ser mentor de sus líderes. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Predicaciones sobre las oraciones misionales de Jesús. ♦ El Pastor debe estudiar y compartir con sus líderes el libro <i>Mentoría Magistral</i> de James Osterhouse y Gary Teja (2014). ♦ Artículos/Lecturas... Oración Misional, COMIBAN https://www.comibam.org/es/oracion-misional/ <i>Missional Prayer: A Mini Series</i> by Timmy Brister https://timmybrister.files.wordpress.com/2008/12/missional-prayer2.pdf

➔ 2. *Redescubrir la Palabra:* Bases bíblicas de la iglesia y el ministerio pastoral

Involucrarse con la iglesia en un tiempo de estudio de la Palabra enfocados en lo que es la iglesia, su misión, y el ministerio pastoral. Tomar tiempo para estar atento a la voz de Dios, como se nos sugiere a continuación....

“No queremos sugerir que leas más la Biblia, sino que pases más tiempo asimilándola internamente...no se trata solo de escuchar o leer las palabras que Dios hizo que se escribieran, sino de considerarlas, aprenderlas y asimilarlas internamente...que este aprendizaje penetre en nuestras almas y se vuelva parte de nosotros, que asimilemos internamente el alimento de Su Palabra”.¹⁸²

Es meditar en la Palabra y digerirla para ponerla en práctica personal y colectivamente. Es un buen tiempo para enseñar e introducir, si ya no se ha hecho antes, el estudio bíblico inductivo como un modelo para estudiar y compartir la Palabra. Aplicar las verdades descubiertas al ministerio presente y futuro de la iglesia.

¹⁸² Marshal y Payne, *El Proyecto de la Vid*, 144-145.

	Redescubrir la Palabra: Ser inquietados y movilizados por la Palabra respecto a la iglesia, su misión de hacer y multiplicar discípulos, y el enfoque del pastorado.	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cómo podemos predicar y enseñar la Biblia más efectivamente para ser vivida? ♦ ¿Qué dicen las Escrituras, particularmente el Nuevo Testamento, sobre la Iglesia y su misión? ♦ Bíblicamente, ¿cuál debe ser el centro del ministerio pastoral? ♦ ¿Qué significa e implica hacer discípulos como lo hizo Jesús y otros ministros del Nuevo Testamento? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Predicación y enseñanza inductiva sobre la iglesia y su misión de hacer discípulos desde la perspectiva de la teología de la gracia. ♦ Aprender y usar el Estudio Bíblico Inductivo. ♦ Estudios bíblicos sobre la iglesia en el libro de Hechos. ♦ Dialogar sobre el ministerio pastoral: su centro y prioridades. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Compartir una serie de predicaciones sobre la iglesia y su misión y sobre la gracia. ♦ Estudiar juntos el libro <i>Tres Meses en la Escuela del Espíritu</i> (1997), Justo González. ♦ Para el discipulado: conversar alrededor de las lecciones: “¿Qué es un discípulo? y Bases Bíblicas del Discipulado” en el <i>Manual de Capacitación Básica del Discipulado</i> (2009). ♦ Estudiar Mateo 28:16-20, Efesios 4:1-16 y las tres prioridades del pastor entrenador para hacer discípulos: la oración, la Palabra, y el desarrollo de líderes (Ver resumen en Apéndice 1.8).

➔ 3. *Retrospección:* Evaluación del Ministerio de la Iglesia y del Ministerio Pastoral

Nos detenemos para mirar hacia atrás para ir hacia delante. Se evalúa el enfoque y frutos del ministerio del pastor y de la iglesia en el pasado. Consultar la mayor cantidad posible de personas de diferentes edades y situaciones en particular. Es un tiempo de escucharnos y de discernimiento espiritual especial: ¿Qué nos está diciendo Dios por medio de los hermanos y líderes de la iglesia? Tratar de que nadie asuma una actitud defensiva ni extremadamente negativa o positiva. Busquemos ser equilibrados, pero realistas en nuestras apreciaciones. Recuerde que la evaluación de la iglesia y su ministerio es una evaluación de nosotros mismos. Incluso, puede seleccionar a algunos líderes fuera de nuestra iglesia local que nos pueden ayudar y contribuir con su perspectiva particular.

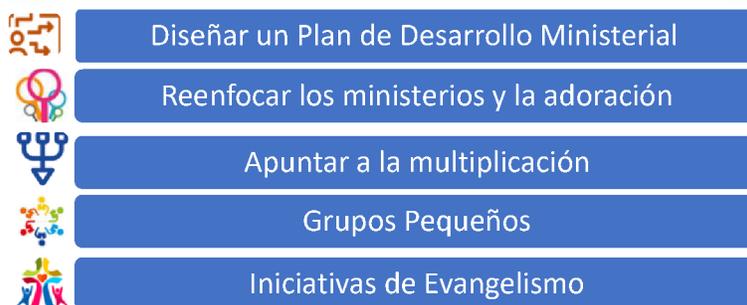
	Retrospección: Detectar dónde nos encontramos como iglesia y pastor a la luz de lo que Dios nos ha dicho en la oración y al haber estado expuestos a la Palabra.	
Preguntas <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cómo se ha desarrollado el ministerio de la iglesia en los pasados 5 años o más? ♦ ¿Cuál ha sido el enfoque del ministerio pastoral en los pasados años? ♦ ¿Cuán cerca estamos del modelo de pastor e iglesia discipuladora? ♦ ¿Cuáles han sido los frutos y las limitaciones de estos esfuerzos? 	Prácticas <ul style="list-style-type: none"> ♦ Evaluación del ministerio de la iglesia local. ♦ Evaluación del liderazgo de la iglesia, incluyendo el enfoque del pastor. ♦ Designar un grupo especial para guiar el proceso de evaluación y dar su informe. ♦ Involucrar en la evaluación a la mayor cantidad de sectores de la iglesia y ministerios. 	Herramientas <ul style="list-style-type: none"> ♦ Usar los formularios modificados de las encuestas de este estudio para pastores activos y laicos destacados (hacer solo preguntas abiertas). Ver Apéndice 1.3.1 y 1.3.2. ♦ Revisar con la iglesia las estadísticas de los pasados 5 años. ♦ Tiene 6 evaluaciones disponibles en “Ser un líder de Nivel 5”, en inglés en https://church-multiplication.com/#thetake 3 personales y 3 de iglesia.

➔ 4. *Cinco Peldaños en el Camino al Discipulado...*

A partir de este punto se comienzan a implementar iniciativas para paulatinamente desarrollar el proceso de cambios que hemos visto que son necesarios para crear la cultura que enfocará el ministerio pastoral y a la iglesia en la capacitación de discípulos para la misión. Estos representan elementos estratégicos que contribuirán a que como iglesia podamos establecer la cultura de discipulado necesaria para enfocarnos en la misión de Cristo.

	Peldaños en el camino. Elementos claves hacia el camino de centrarse en la misión de hacer discípulos que contribuirán significativamente al avance de la iglesia.
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cuadro 5.6: Cinco Peldaños en el Camino al Discipulado



➔ 4.1 Diseñar un Plan de Desarrollo Ministerial para la Iglesia

A partir de lo que Dios nos ha dicho, por lo que hemos sido iluminados a través del estudio y proclamación de la Palabra, y de los resultados de las evaluaciones, ¿qué proceso nos proponemos para llegar a ser el pastor y la iglesia que Dios espera de nosotros? Necesitamos desarrollar nuestra visión usando este nuevo paradigma de pastor e iglesia. Ahondar sobre nuestra misión general y particular, y nuestra visión como congregación y fijar metas a corto y mediano plazo. Buscar cómo involucrar a los líderes de la iglesia en este proceso.

	<p>Diseñar un Plan de Desarrollo Ministerial: Proceso como Iglesia para dedicarse a la misión. Los pasos de acción propuestos al llegar a este punto del proceso de reenfoque de pastor y la iglesia.</p>	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ¿Dónde nos encontramos como pastor e iglesia? ◆ ¿Qué dice Dios y qué descubrimos entre nosotros? ◆ ¿A qué nos insta la Palabra? ◆ ¿Cuál será el plan de cambios que seguiremos? ◆ ¿Cómo podemos involucrar el número mayor de miembros de la iglesia en este proceso? Iniciar involucrando al liderazgo en funciones de la iglesia. 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Seguir orando por la guía del Espíritu Santo en el proceso a seguir. ◆ Trabajar el nuevo plan con la junta de gobierno y otros líderes. ◆ Preparar la visión-misión escrita y nuestros valores. ◆ Desarrollar un lema general que abarcará nuestro nuevo enfoque. ◆ Establecer metas a partir de nuestra nueva visión. ◆ Entregar informes periódicos del progreso y ajustes en el camino. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Estudiar e implementar criterios para articular declaraciones de visión, misión y valores. ◆ Metas iniciales, cantidad de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discípulos y líderes. ▪ Discipuladores. ▪ Evangelismo: Nuevos convertidos, estilos y métodos para alcanzar a otros. ▪ Grupos pequeños. ▪ Expansión: nuevas obras y proyectos de impacto.

➔ 4.2 Reenfocar los ministerios y la adoración—el culto del domingo (programación)

Basado en lo que la iglesia ya está haciendo, más las nuevas perspectivas adquiridas en este período, se requiere trabajar con los líderes para ir implementando pequeños ajustes a cómo están funcionando y el enfoque de los ministerios existentes para que contribuyan intencionalmente a formar discípulos. Todos los ministerios son importantes y poderosos cuando

trabajan en conjunto a este fin común. Sin embargo, por el tiempo y lo abarcador del servicio semanal de adoración, es indispensable reorientar y enfocar el culto público. Al orientar todas sus expresiones (alabanzas, lecturas bíblicas, oraciones, testimonios, ofrendas, sacramentos y predicación), estas nos energizan y capacitan para crecer, alcanzar y desarrollar a nuevos discípulos durante la semana. La adoración debe ser el trampolín o plataforma de despegue para la misión. Además, como veremos más adelante con más detenimiento, será clave desarrollar un ministerio de discipulado para formar discipuladores y guiarles en la elaboración de un borrador del diseño de un plan general de discipulado para todos. Esto incluye rehacer el programa de la Iglesia reenfocado en la misión.

	<p>Reenfocar los ministerios y la adoración: Iniciar el proceso de reenfocar los ministerios para que cada uno contribuya a la formación de discípulos integrales.</p>		
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ¿Qué ajustes necesitamos insertar en los ministerios de la iglesia para que estén centrados en hacer discípulos? Con los maestros en la enseñanza, con los líderes de los jóvenes, damas, caballeros, misiones, compasión, etc. ◆ ¿Cómo debemos enfocar la predicación y la adoración para que nos impulsen a realizar la misión de la iglesia durante la semana? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar capacitaciones con los líderes de ministerio para trabajar juntos y enfocarse en formar discípulos. ◆ Revisar el programa de la iglesia para eliminar o redirigir las actividades que nos desvían del discipulado y añadir espacios necesarios para cumplir nuestra misión. ◆ Hacer del culto del domingo un tiempo de exhortar y celebrar el discipulado en la iglesia. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Repasar con los líderes de ministerio el tema “Discipulado para todos” en el <i>Manual de Capacitación Básica de Discipulado</i>, 47-51 (2009). ◆ Reunir los líderes de ministerios para revisar el programa de la iglesia. ◆ Seleccionar cánticos relacionados al discipulado, lecturas bíblicas y testimonios que reflejen nuestra misión. Esto se puede coordinar con la predicación. 	

➔ **4.3 Apuntar a la multiplicación**

Compartir la visión bíblica y práctica de la multiplicación como un elemento intrínseco de la misión de hacer discípulos. Ir orientando todo lo que el pastor y la iglesia hace en la multiplicación y equipar a personas claves para esta visión. Salir de nuestro esquema habitual de

suma, resta e incluso división en la iglesia, y que la multiplicación basada en la calidad se convierta en un valor y práctica normal en la vida de la iglesia para ejercer mayor impacto para el Reino.

	<p>Apuntar a la multiplicación: Buscamos incorporar la visión de la multiplicación en todo lo que hacemos como iglesia. Especialmente, la multiplicación de discípulos, discipuladores, líderes, ministros, recursos e iglesias.</p>	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cómo podemos tener presente la multiplicación en todo lo que hacemos? ♦ ¿Cómo podemos equipar a los líderes y maestros a ser agentes de multiplicación? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Desarrollar discipuladores para todas las edades. ♦ Equipar a los líderes para capacitar a nuevos y a los existentes. ♦ Mentorear y preparar a nuevos pastores. ♦ Añadir nuevos lugares para compartir el evangelio. ♦ Reproducir las finanzas. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estudiar pasajes del Nuevo Testamento sobre el discipulado y la multiplicación. ♦ Trabajar con los líderes y hacer propuestas según lo aprendido de los libros... <p><i>Chispa: Encendiendo una Cultura de Multiplicación</i>, (2019), Todd Wilson.</p> <p><i>Nivel 5, "Perfiles: Cinco niveles de iglesias multiplicadoras"</i>, en Apéndice, 133-151 (2015), Wilson Ferguson y Hirsch.</p>

➔ 4.4 Grupos Pequeños...

A partir de los líderes de la junta que vivieron el grupo pequeño con el pastor, seleccionar a otros líderes para comenzar otros grupos con las personas de la congregación que deseen participar. Seleccione y capacite líderes de grupos y sus ayudantes; y comprométase con su desarrollo personal y ministerial constante. Establecer el propósito, las pautas de interacción, el enfoque, los materiales bíblicos y otros recursos a utilizarse, el lugar de reunión, día y horario. Fomentar un ambiente de confianza y de rendición de cuentas. Estas reuniones pueden ser presenciales, virtuales o una combinación de ambas.

 Grupos Pequeños: Comenzar entre toda la iglesia grupos pequeños de crecimiento para el desarrollo de discípulos y discipuladores. Hacer de la oración y el estudio bíblico inductivo el corazón de la dinámica de estos grupos pequeños.		
Preguntas <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué espacio podemos proveer como iglesia para la íntima comunión, la rendición mutua de cuentas, el crecimiento y la multiplicación de discípulos y líderes? ¿Qué líderes puedo reclutar para esta iniciativa? 	Prácticas <ul style="list-style-type: none"> Iniciar un ministerio de grupos pequeños saludables como parte del discipulado integral de la iglesia. Comenzar con pocos grupos para ir aumentando a la cantidad mayor posible de personas. Invitar a algunos hermanos para su capacitación como líderes de grupos y que sean parte del grupo madre que se seguirá reuniendo. 	Herramientas <p>Leer e ir trabajando los diferentes aspectos de los grupos pequeños en...</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>El poder transformador de los Grupos Pequeños</i>, (2005), Cloud y Townsend. <i>Grupos Pequeños Saludables</i>, (2016), Alfredo Vallellanes. <i>Vida Devocional en la Tradición Wesleyana</i>, “Vida en Comunidad”, Steve Harper, (1991) 65-77.

➔ 4.4 Iniciativas de Evangelismo

Proveer capacitación e inspiración para que cada miembro sienta el gozo de compartir su fe basada en los principios bíblicos del evangelismo. Orientar a la iglesia para que todos vayan compartiendo el evangelio personalmente de manera natural y constante según su personalidad y realizar un plan evangelístico de la iglesia que sea agresivo, de impacto y con metas. Es importante establecer la relación bíblica del evangelismo y discipulado en donde ambos vayan juntos, pues están íntimamente ligados.

 Iniciativas de Evangelismo: Capacitación e involucración en el Evangelismo. A partir de la oración por la salvación de las personas más allegadas, comenzar a compartir el amor de Dios con los que aún no le conocen.		
Preguntas <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos involucrar a todos los miembros de la iglesia en una vida evangelística? ¿Qué métodos o estrategias 	Prácticas <ul style="list-style-type: none"> Establecer el evangelismo sobre las bases bíblicas. Enfatizar nuevamente la oración misional, orando por la salvación de otros. 	Herramientas <ul style="list-style-type: none"> La Palabra: Estudiar diferentes principios y ejemplos para compartir el evangelio. Compartir 4 herramientas de evangelismo que cada creyente puede realizar. Ver Apéndice 1.9. <ul style="list-style-type: none"> 1-Compartir su testimonio.

<p>evangelísticas podemos desarrollar como comunidad de fe?</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo podemos formar discípulos que alcanzan a otros para desarrollarlos? 	<ul style="list-style-type: none"> Lograr que el evangelismo sea parte del DNA de cada discípulo. Descubrir el estilo de evangelismo de cada discípulo para que a partir de este contribuya al evangelismo total de la iglesia. Desarrollar un Plan de Evangelismo con metas para los próximos 3 años o más. 	<ul style="list-style-type: none"> 2-Conocer un Plan de Salvación. 3- Desarrollar relaciones saludables. 4- Proyectos de compasión en la comunidad. Establecer el Plan del Hermano Mayor, cada uno orando por la salvación de 10 personas conocidas. Estudiar y detectar el estilo de evangelismo de cada miembro. Ver https://senttotheworld.org/blog/f/seis-estilos-de-evangelismo y Test de Estilo de Evangelismo en https://mejoresiglesias.org/test-descubre-tu-estilo-de-evangelismo/ Presupuestar recursos para la capacitación y ejecución del evangelismo.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

➔ 5. *Rutas de Discipulado: Diseñar e Iniciar procesos de Discipulado*

Con el grupo de líderes que el pastor ha designado para este fin, construir un proceso o Ruta de Discipulado que guíe a niños, jóvenes y adultos por etapas secuenciales para formarlos espiritual y ministerialmente para su misión de hacer discípulos durante toda la vida.

Implementar este proceso paulatinamente en el tiempo, comenzando con el discipulado básico de los nuevos creyentes. Además, se definirán para este proceso las porciones bíblicas a estudiar, los materiales a usarse, las actividades a realizarse, la involucración de los diversos ministerios y las iniciativas de evangelismo en que se participarán como parte de nuestra formación como discípulos.

	<p>Ruta de Discipulado: Diseñar e ir implementando un proceso para toda la Iglesia. Esta proveerá los pasos a seguir hacia la madurez para servir y formar a otros, equipar discipuladores para todas las edades.</p>	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué relación debe haber entre evangelismo y discipulado según el Nuevo Testamento? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudiar la relación evangelismo y discipulado en la Palabra. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer el libro <i>Discipulismo</i>, (2014), Alan Hirsch.

<ul style="list-style-type: none"> ◆ ¿Cómo podemos diseñar un proceso para que las personas crezcan y maduren paulatinamente? ◆ Además de la enseñanza bíblica, ¿qué otros medios pueden usarse para formar discípulos comprometidos y que se multipliquen? ◆ ¿Cómo vamos a entrenar discipuladores? 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Definir los términos básicos del discipulado. ◆ Diseñar las diferentes etapas y medios en la Ruta de Discipulado. ◆ Reclutar y capacitar a líderes que ayudarán a implementar y mejorar este mapa, comenzando con el discipulado básico de nuevos creyentes. ◆ Toda la iglesia podría pasar por esta etapa inicial para vivirla y reforzar sus creencias y experiencias con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Estudiar pasajes bíblicos sobre qué es un discípulo, discipular y el discipulado. ◆ Estudiar el libro <i>Sendero de la Gracia: Camino, Verdad, Vida</i> (2021), David A. Busic (Iglesia del Nazareno, Modelo wesleyano de discipulado). ◆ Revisar los principios en el capítulo 6 “Las Etapas del Discipulado” de <i>El Libro Más Completo del Discipulado</i>, 114-131 (2010), Bill Hull. ◆ Reunir un grupo de líderes para colaborar en la confección de la Ruta de Discipulado aplicando la Lección 8: “Estrategia de Discipulado para Iglesias Locales,” en <i>Manual de Capacitación Básica de Discipulado</i>, 59-63 (2009), Ramón Sierra.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

➔ 6. *Prospección: La Expansión futura de la Iglesia...*

Al encaminarnos en este proceso e ir impactando a la iglesia, su comunidad y alrededores, y al ir formando nuevos líderes y pastores, debe nacer en nosotros el deseo de participar de la Obra del Señor más allá de nuestro entorno inmediato. El pastor y los líderes deben guiar a la iglesia a participar activamente en las misiones transculturales y orar para que el Señor abra el camino para comenzar nuevas iglesias. Y así ser parte de un movimiento de plantación de iglesias y grupos nuevos.

	<p>Prospección: Expansión de la Iglesia: Involucración personal en Misiones y la extensión de la iglesia por medio de nuevos pastores, nuevas unidades misionales y plantación de nuevas iglesias.</p>	
<p>Preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ¿Cómo podemos participar en el desarrollo de la iglesia en su misión más allá de nuestra base local? ♦ ¿Hacia dónde quiere Dios que vayamos con la iglesia fuera de nuestro ámbito inmediato? 	<p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Redoblar nuestro apoyo en oración y económico a las misiones y presentar el llamado misionero ante nuestros líderes e iglesia. <p>Ya gozamos de una cultura de discipulado y multiplicación...</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Establecer puntos de predicación y grupos de discipulado en otras comunidades. ♦ Considerar el iniciar un movimiento de plantación de iglesias de varias generaciones enfocadas en la misión de hacer discípulos. 	<p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Estudios misioneros: Realizarlos periódicamente sobre diferentes partes del mundo y orar por ellos. ♦ Leer y estudiar el libro <i>Señales de una Iglesia Viva</i> (2004), John Stott. ♦ Vivencias que transforman: Realizar un viaje misionero fuera de su contexto y a lugares locales de mucha necesidad. ♦ Leer y trabajar las 8 preguntas sobre la plantación de iglesias en <i>Sembremos Iglesias Saludables</i> (2004), Juan Wagenveld.

➔ 7. *Renovación constante:* Seguir desarrollando y renovando la Iglesia y el ministerio pastoral

Queremos que el cambio de enfoque en el ministerio pastoral y la nueva cultura de discipulado que se ha logrado en la iglesia se continúe desarrollando por muchos años. Ojalá no regresemos otra vez al modelo de iglesia previo. También deseamos ver cada vez más y mejores frutos como resultado del ministerio de la iglesia. Para esto necesitamos seguir un proceso de renovación espiritual y ministerial constante y creativo. Tomar decisiones pensando en el futuro, dejar un legado y estar dispuestos a pasarle la antorcha a la nueva generación de líderes y pastores que hemos equipado. ¡Todo para la honra y gloria de Dios y para la extensión y expansión de su Reino!



Renovación constante: Seguir desarrollando y renovando la Iglesia y el ministerio pastoral para seguir con la nueva cultura y así ver cada vez más y mejores frutos ministeriales.

Preguntas	Prácticas	Herramientas
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ¿Qué más necesitamos hacer para seguir desarrollando el ministerio de la iglesia enfocados en la misión? ◆ ¿Qué medidas debemos tomar para no regresar a la cultura de iglesia y ministerio pastoral que antes tuvimos? ◆ ¿Cómo podemos hacer para que con el tiempo y con los logros significativos no entremos en un nuevo conformismo y estancamiento? 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Practicar constantemente la oración misional, y por el ministerio pastoral y de la iglesia. ◆ Lecturas y capacitaciones de actualización constantes. ◆ Resolver efectivamente las dificultades y conflictos que surgirán para aprender y seguir hacia adelante. ◆ Evaluar y ajustar o eliminar lo que ya no da fruto. ◆ Seguir renovando la visión y reforzando la misión enfocándose en lo por venir. ◆ Ser creativos y usar nuevas formas o métodos para llegar a más personas. ◆ Estar abiertos a involucrarse en nuevos proyectos, según Dios abra puertas. ◆ Darle lugar a la nueva generación de líderes hacia el futuro. 	<p>Lecturas que ayudarán a la renovación constante...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ “Mantenga el Impulso,” <i>El Proyecto de la Vid</i> (2020), 289-310, Marshall/Payne. ◆ <i>El Pastor Hacedor de Discípulos</i>, (2019), Bill Hull. ◆ <i>La Iglesia Simple</i>, (2007), Rainer y Geiger. ◆ <i>Formación Espiritual</i>, (2010), Henri Nouwen. ◆ <i>La Iglesia del Futuro</i> (2005) y <i>Liderar en una Cultura de Cambios</i> (2007), Eddie Gibbs. ◆ <i>Cómo Pastorear y ser Pastoreados</i> (1996), Jorge Atiencia.

Estos procesos nos ayudarán a instaurar paulatinamente una nueva cultura, “la forma en que las cosas se hacen” en la iglesia. Comenzamos con el cambio de la cultura del pastor para cambiar su enfoque en el ministerio pastoral. Luego el pastor trabajará un proceso con los líderes de la iglesia y con toda la congregación. Será evidente que cambiarán los valores—convicciones, el idioma, y las prácticas que se usarán en la iglesia y en el desempeño del ministerio pastoral. Todas las anteriores características son señales de una cultura. Se ha trabajado “para que cambie la forma en que las personas piensan y cómo se practican esas convicciones en términos de comportamiento, estructuras y hábitos —y, con el tiempo, mirarás atrás y dirás que has generado

una nueva “cultura.”¹⁸³ Encontrará gráficos con íconos de los elementos de estos dos procesos resumidos en el Apéndice 1.5: Esquema de dos Rutas Propuestas, página 239.

5.3.2 Herramientas wesleyanas para reenfocar el ministerio pastoral

Debemos aprovechar algunos elementos claves de nuestra tradición wesleyana respecto a la teología y prácticas disponibles para reenfocar el ministerio total de la iglesia por medio del ministerio pastoral. Nos hacemos la pregunta, ¿qué significa pastorear como wesleyanos? En los dos procesos explicados previamente ya están incluidos varios elementos claves que surgen de la tradición wesleyana, como lo son la teología de la gracia, la oración, el estudio de la Palabra y los grupos pequeños. Podríamos añadir aquí los medios de gracia (disciplinas espirituales), el discipulado del corazón (santidad de vida y corazón) y la elaboración de una Ruta de Discipulado. Pero en adición, debemos considerar la consciencia y acción social que se traducen en proyectos de compasión comunitarios e iniciativas a favor de los pobres y para combatir la injusticia social. Será importante incluir la celebración significativa de los sacramentos, particularmente de la Santa Cena como medio de gracia y de crecimiento en el discipulado enfocado en la misión.

Esto implica que los elementos wesleyanos están distribuidos en estos dos procesos sugeridos, haciendo del enfoque wesleyano un elemento transversal, no aparte, pues la realidad es que nuestra teología se debe reflejar en todo lo que hacemos. Aun así, en cualquier momento de estos procesos, ya sea del pastor o de la iglesia local se puede tomar un tiempo para enfatizar las raíces wesleyanas de cualquiera de estos aspectos, particularmente de la teología de la gracia.

¹⁸³ Marshall y Payne, *El proyecto de la vida*, 27.

Estos son algunos elementos de nuestra tradición wesleyana que nos pueden servir en nuestro reenfoque. Los recursos en la bibliografía de este trabajo con el título de Tradición Wesleyana son excelentes herramientas que se pueden utilizar para ayudar a reorientar el ministerio pastoral como wesleyanos.

5.4 Unas Palabras Sobre Modelos-Metáforas¹⁸⁴ en el Ministerio Pastoral

Ya concluyendo este proyecto, quisiera expresar algunos comentarios sobre modelos o metáforas para el ministerio pastoral. Al final de este trabajo pude leer y fui edificado por los planteamientos de dos autores que no conocía antes, y que confirmaron algunos de mis postulados aquí expresados y me ampliaron un poco más el entendimiento. Ellos son el Dr. Joseph R. Dongell,¹⁸⁵ Profesor de Estudios Bíblicos en el Seminario Teológico Asbury en Wilmore, Kentucky, con especialidad en el Nuevo Testamento, y el Dr. Ryan V. Moore,¹⁸⁶ actual pastor de la Primera Iglesia Presbiteriana de Nashville, Tennessee.

Ambos autores sostienen, como hemos afirmado, que en el Nuevo Testamento, además de la metáfora principal de pastor para el ministro liderando una congregación, no encontramos un modelo único para el ministerio pastoral ni para la iglesia. El Dr. Dongell en su escrito, *In Search of Pastoral Identity* (En búsqueda de la identidad pastoral) nos advierte que

¹⁸⁴ Entiendo que una metáfora y un modelo no son técnicamente lo mismo, sin embargo, están tan íntimamente relacionadas que vamos a usar estos términos intercambiamente, pero el elemento dominante es la metáfora. Una metáfora es una imagen que compara algo que desconocemos con una figura que conocemos. Y un modelo representa más un sistema operativo alrededor de una o varias metáforas. Así que podemos decir que cada metáfora apunta a un modelo y detrás de cada modelo hay metáforas.

¹⁸⁵ Datos Dr. Joseph R. Dongell. Accesado el 15 de noviembre de 2021. <https://asburyseminary.edu/faculty/joseph-dongell/>

¹⁸⁶ Datos Dr. Ryan V, Moore. Accesado el 15 de noviembre de 2021. <https://fpcnashville.org/leaders/dr-ryan-v-moore/>

“En la actualidad un cuerpo impresionante y diverso de eruditos concluye que el Nuevo Testamento no genera un cuadro suficientemente completo o cohesivo del orden de la iglesia [esto incluye el ministerio pastoral] que nos sirva como una política autoritativa”.¹⁸⁷

Sin embargo, Dongell alega que el Nuevo Testamento sí

“provee una profunda estructura para ellos [para definir la iglesia y el ministerio pastoral]...es decir, el Nuevo Testamento establece un ‘ordenamiento’ crucial que tiene que informar directamente y guiar nuestra visión eclesial. ¿Cuál es esa forma estructural profunda? Lo podríamos decir de la siguiente manera: Mientras que todos los creyentes están ‘en ministerio’, y todos los ministerios son ‘esenciales’ para la salud, la adoración y la misión de la iglesia, los ministerios que median la “Palabra de Dios” son ‘hiper-esenciales’, para conducir a todo el pueblo de Dios hacia delante de acuerdo con la voluntad de Dios”.¹⁸⁸

A partir de esta declaración, este autor presenta la metáfora de ministros como mediadores o portadores de la Palabra y así interpreta los diversos ministros mencionados en Efesios 4:11-12, incluyendo al pastor.

En la tesis doctoral del Dr. Ryan V. Moore, *Turning Delight Into Sacrifice: Beauty, Gift, Metaphor and the Recovery of Pastoral Ministry* (Cambiando la delicia en sacrificio: Belleza, don, metáfora y la recuperación del ministerio pastoral), el autor habla más directamente de las metáforas para el ministerio pastoral, pues es una parte significativa de su tema. Crea consciencia del uso constante y casi natural de las metáforas en nuestras vidas en general, pero particularmente en la teología y en las Escrituras al describir la iglesia, su misión y el ministerio pastoral. Comparte, en un estudio bastante abarcador, las diferentes dimensiones del uso de las metáforas en el ministerio. Nos alerta que

“ Una metáfora es un tipo de pegamento que mantiene unido la práctica y el discurso—el idioma, pensamiento y acción...Consecuentemente, una metáfora inadecuada puede

¹⁸⁷ Joseph R. Dongell, “In Search of Pastoral Identity.” Accesado el 15 de noviembre de 2021. <https://cdn.www.wesleyan.org/wesleyanit/wp-content/uploads/2018/07/Joe-Dongell-Pastoral-Identity.pdf>: 2-3.

¹⁸⁸ *Ibid.*, 5.

llevar a una crisis de identidad, pensamiento y acción...Las metáforas le dan forma al entendimiento de la iglesia respecto a Dios, su ministerio pastoral y su eclesiología”.¹⁸⁹

Así que, el autor reconoce que la iglesia siempre ha usado metáforas para describir el ministerio pastoral. Ha usado algunas metáforas bíblicas para referirse al pastorado como las de pastor, embajador, curador de almas y otras. Y en su momento, estas imágenes les ayudaron a los pastores a definir su ministerio pastoral. También han surgido metáforas del ministerio pastoral fuera de la iglesia y más contemporáneas, como terapeuta, celebridad, CEO—ejecutivo empresarial y otras. El autor sospecha de estas últimas y otras metáforas actuales, pues tienden a desviar al pastor de su llamado bíblico. Advierte el autor que

“Mientras que algo se puede recibir de todas estas metáforas modernas, a menudo se quedan cortas, por su cuenta o en su ascendencia, al no encender el corazón del pastor con la pasión, deseo y amor para Dios...Las metáforas modernas para el ministerio les fallan a los pastores y a la Iglesia, si crean un llamado que es autorreferencial y autocomplaciente antes de enfocarse en el autosacrificio”.¹⁹⁰

A pesar de su preocupación de metáforas inadecuadas para el ministerio pastoral, Moore ve un peligro aun mayor cuando “una o varias de estas imágenes se convierten dominantes en vez de mantenerse en tensión con o subordinadas a las influencias controladoras de otras metáforas clásicas [bíblicas]”.¹⁹¹ Cada metáfora tiene sus limitaciones, no es absoluta y dependerá de otras metáforas. Entonces, el Dr. Moore propone que aunque haya una metáfora principal, se usen “una constelación de metáforas...[pues] el desafío no es tanto la inserción de nuevas metáforas para el ministerio, sino más bien el desafío es la introducción de metáforas ‘adecuadas’ para el

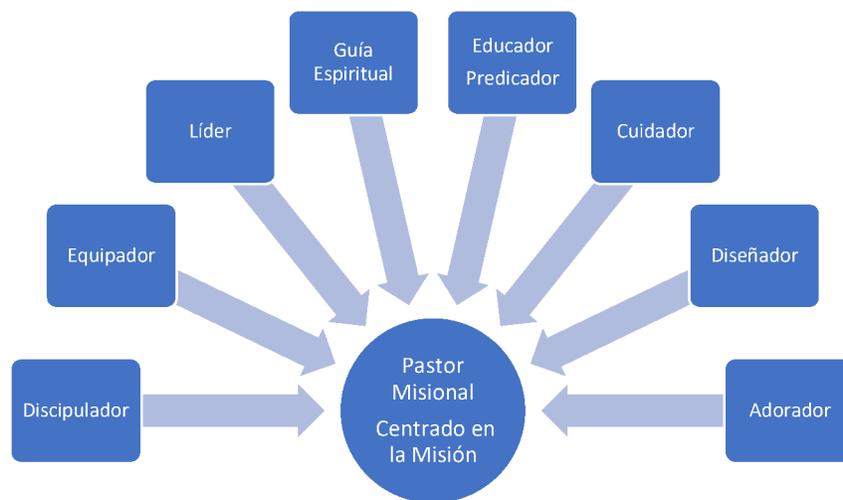
¹⁸⁹ Ryan V, Moore, “Turning Delight into Sacrifice: Beauty, Gift, Metaphor and the Recovery of Pastoral Ministry” (Tesis PhD Universidad de St. Andrew Gran Britannia), 138, 151. Accesado el 15 de noviembre de 2021. <https://research-repository.st-andrews.ac.uk/handle/10023/15552>

¹⁹⁰ Moore, “Turning Delight into Sacrifice: Beauty, Gift, Metaphor and the Recovery of Pastoral Ministry,” 3.

¹⁹¹ Ibid., 3-4.

ministerio”.¹⁹² Este principio lo hemos seguido en este trabajo al presentar la metáfora o modelo principal para el ministerio pastoral como equipador de discípulos para la misión de la iglesia. En realidad, esta metáfora, como hemos afirmado, es una combinación del pastor discipulador, el pastor misional y el pastor equipador. Además, se necesitan trabajar estas metáforas en estrecha relación con el pastor como guía espiritual, el pastor que empodera, el pastor mayordomo, el pastor educador y predicador, el pastor que cuida, el pastor diseñador, entre otras funciones.

Cuadro 5.9: Pastor Centrado en la Misión



A pesar de las limitaciones de cada metáfora, el autor, citando a Donald Messer, presenta tres características beneficiosas de metáforas nuevas para el pastor y la iglesia:¹⁹³

- “Encienden la imaginación”—vemos más allá de lo rutinario o común, contemplamos nuevas posibilidades que podemos contar y perseguir.

¹⁹² Ibid., 5, 179.

¹⁹³ Ibid., 180-181.

- Crea “un sentido de urgencia”—resalta los valores entre todos y nos da enfoque, a esto es a lo que nos debemos dedicar.
- Ayudan a que el ministerio cristiano tenga “un sentido de dirección”—nos ayudan a establecer nuestras prioridades y a fijar nuestra ruta o proceso a seguir.

La tesis principal de esta investigación del Dr. Moore es que

“...la identidad pastoral sufre, en manos de las metáforas modernas del ministerio, porque esas metáforas no logran cultivar la habilidad del pastor de percibir la belleza de Dios. Y el pastor que ya no percibe la belleza no podrá recibir el ministerio como gracia, como un don [un regalo]”.¹⁹⁴

Interesantemente, este autor sostiene que la finalidad del ministerio pastoral es contemplar o percibir la belleza y esa aproximación le ayudará a realizar más bíblicamente su ministerio y el de la iglesia. Observa que vivimos en un mundo y a menudo somos parte de una iglesia sin belleza o sin que prevalezca esta virtud. Pero es significativo que en la búsqueda de la belleza que debe guiar el ministerio del pastor el autor también afirma que

“Un aspecto esencial de la belleza para la iglesia es el rol que realiza al involucrar las personas en ser ‘aprendices’ de su fe. En este sentido, la belleza hace más que ‘descargar’ contenido al discípulo; más bien, la belleza realiza un rol catequizador—formando el corazón, la mente, las fuerzas y el alma para que su deseo sea aquello que es la Verdad y el Bien”.¹⁹⁵

Entonces, en este sentido, la belleza se alinea con el pastor equipador de discípulos para la misión. En esto consiste la belleza ministerial, en ver personas formadas a la imagen de Cristo y útiles en sus manos.

5.5 Algunas Reflexiones Finales sobre esta investigación

¹⁹⁴ Ibid., 18.

¹⁹⁵ Ibid., 64.

Este trabajo ha sido un interesante recorrido. Estoy convencido de que se embarcó en un emprendimiento urgente y altamente necesario para el presente y el futuro de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y en el Occidente, como lo es el enfoque del ministerio pastoral para iniciar un proceso de substituir la cultura reinante en la iglesia por el modelo del Nuevo Testamento. Esta iniciativa presente es particularmente imperativa en el idioma de Cervantes, y también para la Iglesia en América Latina.

Fue bueno, pero un poco doloroso, enfrentarnos con la realidad del ministerio pastoral y de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, pero ya no como algo que sospechábamos o que intuitivamente observábamos, sino con estadísticas y el resultado de una investigación más enfocada de nuestros pastores activos, laicos, y algunos líderes denominacionales locales. Sin embargo, vemos grandes posibilidades en Puerto Rico para la Iglesia del Nazareno específicamente y para la iglesia evangélica de manera general. Estamos a tiempo, solo que hay que cambiar de modelo o de cultura eclesial. Estamos en una importante encrucijada en nuestra historia en miras al futuro y a las próximas generaciones de seguidores de Cristo, pastores y líderes. Es mi deseo que este trabajo haga una pequeña contribución a esa obligada transición.

Aunque creemos que los principios, procesos y motivaciones expresadas en este trabajo pudieran ayudar en este cambio, se necesitan sumar también otros factores. Además de la labor realizada en las iglesias locales, es de vital importancia reenfocar la educación ministerial formal e informal de pastores y líderes laicos; tanto la capacitación previa (en algunos casos en seminarios), durante la práctica inicial del ministerio (por medio de programas descentralizados), y la educación continuada de toda la vida.

La educación teológica ministerial necesitará incorporar intencional y extensivamente el modelo bíblico del discipulado para redefinir la iglesia y su misión y el ministerio pastoral como

equipador y multiplicador de discípulos. Mas allá de lo que hemos hecho hasta ahora en nuestro sistema de preparación de ministros, es decir, capacitar o educar pastores y líderes para que ellos realicen el ministerio, necesitamos cambiar su enfoque a formar formadores. Es imprescindible tener como prioridad que los estudiantes aprendan a enseñarles a otros todo lo que han recibido y aprendido. Bíblicamente hablando, que podamos contar con líderes y pastores discipuladores formados y equipados.

He tenido una experiencia enriquecedora al estudiar a una gran cantidad de autores, conocer las perspectivas de algunos nuevos, profundizar en los conceptos de algunos ya conocidos y darme cuenta de que hay muy buena literatura disponible enfocada en el pastor y la iglesia en el tema que hemos investigado. Lo lamentable fue constatar que hay mucho más escrito en inglés que en español. Necesitamos en español, y desde la perspectiva wesleyana una Teología Pastoral con contribución latina, pero con una orientación global.

Estoy bastante satisfecho con esta investigación y con la metodología usada. Sin embargo, si tuviera que repetir la investigación con más tiempo incluiría la voz de las próximas generaciones, particularmente de la juventud. Quizá también hubiese ayudado más el consultar a más laicos.

Hubiera profundizado el hecho de pedir comentarios, además de seleccionar sus respuestas, que fue el formato usado, se queda uno con el deseo de saber más o tener mayor clarificación. En este sentido, a través de las entrevistas hubo más interacción. Quizá podría optar por una metodología de preguntas abiertas o el responder en una escala de 1 a 10 y dar la opción de incluir algunos comentarios. Podría haber otras posibilidades.

También haría un proyecto piloto con algunas iglesias locales específicas de diferentes tamaños. Así, al trabajar las propuestas con algunas iglesias, se hubiera podido detectar sus

situaciones respecto a los temas tratados y ver cómo se encaminaría a una transición en el enfoque del pastor e iglesia del Nuevo Testamento. Aunque sí tuvimos un grupo de control que recibió los resultados y hallazgos y emitieron sus evaluaciones, y su retroalimentación fue significativa, como veremos al final.

Es también mi deseo que a partir de esta investigación, otros estudios de campo se puedan realizar, incluyendo evaluaciones de algunos pastores e iglesias que usarán los procesos sugeridos en este trabajo. Sería de gran satisfacción para mí que este trabajo sea un recurso para los pastores e iglesias del Nazareno en Puerto Rico y más allá, y entre otras iglesias hermanas.

5.6 Interpretación de Evaluaciones de los receptores de los datos y propuestas

Saliéndome un poco de la estructura de este trabajo, quise incluir este tema aquí, ya al final, por el efecto confirmador de estos datos a la tesis y al desarrollo de este trabajo. Como he mencionado, lo más reciente realizado fue la entrega de una Evaluación sobre los resultados y propuestas de esta investigación a un grupo representativo de ambos distritos (en agosto y septiembre de 2022). Los datos fueron expuestos en el capítulo previo. Llamaron la atención los siguientes hallazgos...

Primero, la participación unánime de todos los que recibieron esta información. A nuestro parecer, esto muestra la expectativa y el compromiso de estos líderes ministeriales con el asunto de la investigación—el ministerio pastoral y el desarrollo futuro de la Iglesia del Nazareno en nuestra Isla. Existe interés en conocer y trabajar este tema.

- Un 81.8% consideró pertinente este tema, incluyendo el contenido de formularios y las preguntas de los instrumentos de consulta utilizados, y los calificó de excelentes.

- Por otro lado, 30 encuestados (90.1%) afirmó que el tema de esta investigación era muy pertinente y los otros 3, (9.9 %), lo calificaron como bastante pertinente.
- El impacto emocional inicial de este grupo evaluador ante estos datos concretos fue fuerte, mayormente de preocupación y de tristeza (90.9 %). Pero fue esperanzador, que en el Asunto 14, a la luz de esta realidad recién descubierta, expresan que fueron movidos a considerar realizar cambios (29.4 %), a la reflexión (24.5 %) y a la oración (23.4 %).
- Hubo una gran variedad de sugerencias respecto a acciones a tomar por todos los participantes. Las recomendaciones fueron buenas, pero solo apuntaban a mejorar el sistema actual de la iglesia. Una de las propuestas trabajadas en esta investigación fue algo más profundo, sistémico: la necesidad de cambiar la cultura de la iglesia que requiere la reorientación del ministerio pastoral.
- Tres de los hallazgos finales más significativos para esta investigación fue que abrumadoramente se coincidió que...
 - ♦ La interpretación de estos datos por este servidor (Asunto 13) fue muy acertada y buena, 97 %: (buena, 21.2 % y muy acertada, 75.8 %).
 - ♦ Es urgente reenfocar, más bíblicamente, el ministerio pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto (Asunto 15, 97 %).
 - ♦ La implementación de los dos procesos de transición que se proponen en este trabajo son factibles e indispensables (Asunto 16, 94 %).

Todos estos datos corroboran el tema expresado en este trabajo. Esto es, la realidad descrita de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y la imperante necesidad de un proceso para regresar al modelo bíblico del ministerio pastoral: del pastor formando, equipando, multiplicando y enviando discípulos desde la iglesia al mundo.

La pregunta pendiente es: ¿Estamos –como pastores, líderes e iglesias– dispuestos a invertir tiempo, esfuerzos, recursos y enfrentar incomodidades para entrar en varios procesos largos y desconocidos, para reenfoarnos en capacitar a discípulos y líderes para cumplir nuestra misión hoy y con las próximas generaciones de nazarenos desde Puerto Rico?

5.7 Apelación Final

La propuesta principal de esta investigación y afirmada por los resultados del estudio de campo, es que el ministerio pastoral dentro del contexto de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico necesita un centro y que esto, por medio de unos procesos liderados por el pastor contribuirá a implantar una cultura de discipulado en la iglesia. Esta premisa coincide con la percepción del erudito y profesor del Nuevo Testamento, Dr. James W. Thompson, que menciona que los múltiples enfoques del ministerio pastoral que existen

“muestran que la dimensión faltante en la discusión acerca del ministerio [pastoral] es un concepto teológicamente coherente al propósito del mismo que incorpore sus numerosos roles...Sin una base [centro] teológica, el ministro [pastor] se convierte con demasiada facilidad en el que asegura la competitividad de la iglesia en el mercado de consumo religioso.”¹⁹⁶

Esta es una necesidad apremiante que tenemos en la iglesia cristiana en el Occidente.

John H. Armstrong en su libro, *Reforming Pastoral Ministry* (Reformando el ministerio pastoral) afirma enfáticamente que en la Iglesia de nuestro tiempo se han perdido tres elementos cruciales para el desarrollo del ministerio pastoral: la Palabra, la perspectiva y el poder. Postula que después de la pérdida de la Palabra, su centralidad y su encarnación; la pérdida de perspectiva, yendo tras modelos seculares para el ministerio; y la pérdida del poder, no dependiendo del Espíritu Santo...

¹⁹⁶ James W. Thompson, *El ministerio pastoral según el Apóstol Pablo: Una visión bíblica* (Bogotá, Colombia: Ediciones Berea, 2010), 7, 8.

“E[el] único camino que llevará al ministerio a su hogar nuevamente [a su lugar justo] será creer, enseñar y practicar nada más ni nada menos lo que las Santas Escrituras requieren de nosotros...Se ha visto a menudo que Dios primero comienza con los ministros la obra de reformar y renovar la vida de la iglesia...Considere lo que ha sucedido cuando ministros piadosos se unen uno con otro en un concierto santo para buscar el favor del Señor sobre sus labores”¹⁹⁷

Por otro lado, R. Paul Stevens y Phil Collins, autores ya citados, describen la iglesia en su situación generalizada:

“La iglesia está atascada [‘stuck’ en inglés]...Estamos convencidos de que el estancamiento de los laicos es causado mayormente por el poder frustrante de un sistema de iglesia que mantiene los laicos al margen y no le permite al pastor hacer la labor más importante de ‘equipar a los laicos para el trabajo del ministerio’ (Efesios 4:11-12)...la iglesia necesita una conspiración de gracia del pastor y de la gente para realizar el requerido cambio sistémico. La iglesia necesita conversión, una conversión organizacional”.¹⁹⁸

¡Interesante manera de expresar este fenómeno! La iglesia está atascada. Otra manera de verlo es que la iglesia está aferrada a un sistema. Es decir, el problema es sistémico.

Ya que el problema de la iglesia es sistémico, estamos hablando de una cultura en la cual está enraizada y para cambiar esa realidad se necesitan procesos intencionales. Por eso hemos propuesto, (a partir del pastor mismo y del ejercicio de su liderazgo para reenfocar su ministerio y el de la iglesia), unos procesos hacia la cultura bíblica de hacer discípulos y con algunas herramientas wesleyanas.

Dios nos ayude a darnos cuenta de nuestra realidad actual como Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y en el Occidente. Que nos impregne como pastores e iglesia de un espíritu de inconformismo, y con la disposición de entrar en un proceso para convertirnos en pastores centrados en equipar comunidades de discípulos para cumplir nuestra misión e impactar al

¹⁹⁷ John H. Armstrong, *Reforming Pastoral Ministry*, 35.

¹⁹⁸ R. Paul Stevens y Phil Collins, *The Equipping Pastor*, xii-xiii.

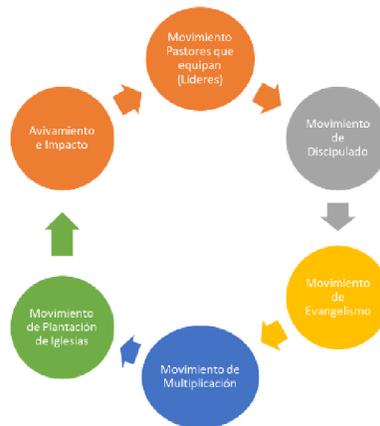
mundo con el evangelio. Esto lo combinamos con ser pastores misionales—que empoderan a otros, que sean guías espirituales y mayordomos del ministerio. Pero necesitamos tener presentes nuestras prioridades como pastores: la oración, la Palabra y la capacitación de líderes-discípulos para la misión.

Hal Perkins, en el libro *Walk With Me* (Camina conmigo) afirma:

“Creo que si Jesús fuera pastor hoy, entre todas sus otras responsabilidades, tendría como prioridad el hacer discípulos. En medio de otras actividades pastorales, si confiase lo suficiente en Jesús para seguirlo (eso es lo que los cristianos hacen) un componente esencial [central] del pastorado sería hacer discípulos”.¹⁹⁹

Necesitamos urgentemente un movimiento de este tipo de pastor, que centra su ministerio en equipar discípulos para esta misión. Quisiera reiterar al concluir, que al comenzar un movimiento de pastores que equipan, esto nos impulsará a un movimiento de discipulado lo que a su vez nos llevará a ser parte de otros movimientos (de evangelismo, de multiplicación, de plantación de iglesias) y a un avivamiento de impacto.

5.10 De un Movimiento de Pastores a Otros Movimientos



¡El Señor nos ayude a enfocarnos en lo que Él hizo y nos manda a hacer como sus pastores e iglesia en el mundo! Y con el tiempo, perseverando, dependiendo de Dios en

¹⁹⁹ Hal Perkins, *Walk with Me*, 37.

obediencia, veremos y otros disfrutarán de los abundantes y duraderos frutos. Que cuando Cristo regrese nos “halle haciendo así” (Mateo 24:46; Lucas 12:43).

Termino este trabajo con la doxología de Pablo en Efesios 3:20-21:

“Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros, a él sea gloria en la iglesia en Cristo Jesús por todas las edades, por los siglos de los siglos. Amén.”

Bibliografía actualizada

1.1 Contexto: Iglesia del Nazareno Puerto Rico

Consejo Mundial de Iglesias, “Iglesias de Santidad”. Accesado 15 de junio 2021.

<https://www.oikoumene.org/es/church-families/holiness-churches>

“Detailed Report Puerto Rico East District” (Church of the Nazarene) Accesado 1 de abril 2021.

<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictDetail&OrgID=33347>

“Detailed Report Puerto Rico West District (Church of the Nazarene) Accesado 1 de abril 2021.

<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictDetail&OrgID=34023>

Escudero, Jaime (2011). “Protestantismo en Puerto Rico a Principios del Siglo XX.” Última modificación 23 junio 2011.

<http://abriendonuevasbrechas.blogspot.com/2011/06/protestantismo-en-puerto-rico-principio.html>

Hernández Lozano, David y Héctor López Sierra. *Impacto Cultural de Cien Años de Protestantismo Misionero en Puerto Rico*. Puerto Rico: Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, 2000.

Holland, Clifton L. & Dorothy Bullón. “Historical Profiles of Protestant Denominations in Puerto Rico: Listed by Major Traditions and Denominational Families (Prolades).”

Última modificación 11 de febrero 2012. Accesado 12 junio 2021.

<https://studylib.net/doc/8163652/historical-profiles-of-protestant-denominations-in-puerto...>

Manual Iglesia del Nazareno 2017-2021. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 2018.

Mesa, Iván. “El Evangelio en Puerto Rico” (Entrevista al Pastor Gadiel Ríos, de Arecibo).

Última modificación 2 diciembre 2014. Accesado 22 enero 2021.

<https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/el-evangelio-en-puerto-rico/>

Moore, Donald T. “Los Evangélicos en PR desde el Siglo XIX”, Tomo II:8-12. Accesado 15 mayo 2021. <https://www.lasanadoctrinaonline.org/los-evangelicos-en-pr>

Pérez Rivera, Samuel E. “Pasado, Herencia y Gesta Autóctona de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico”. Accesado 1 abril 2021.

<https://didache.nazarene.org/index.php/regiontheoconf/ibero-amer-theo-conf/555-iberoam04-esp-3ponenc-samuel-puertorico/file>

“Protestantismo en Puerto Rico a principio del siglo XX.” Última modificación 23 de junio. Accesado 1 abril 2011.
<http://abriendonuevasbrechas.blogspot.com/2011/06/protestantismo-en-puerto-rico-principio.html>

Rodríguez, Daniel R. *La Primera Evangelización Norteamericana en Puerto Rico 1898-1930*. Rochester, NY: Ediciones Borinquen, 1986.

Rodríguez Sánchez, Jesús. “The Emerging Field of Pastoral Theology” (“El Campo Emergente de la Teología Pastoral): Última modificación 26 marzo 2009. Accesado abril 15 2020. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1758-6623.2007.tb00629.x>

“Se estima en 32 millones la población de Puerto Rico en el 2018”. Última modificación 20 de diciembre 2018. Accesado 14 septiembre 2020. <https://laislaoste.com/se-estima-en-3-2-millones-la-poblacion-de-puerto-rico-en-el-2018/>

“Statistical Summary Report Puerto Rico East District” (Church of the Nazarene). Accesado 10 mayo 2021.
<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictSummary&OrgID=33347>

“Statistical Summary Report Puerto Rico West District” (Church of the Nazarene). Accesado 10 mayo 2021.
<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictSummary&OrgID=34023>

Silva Gotay, Samuel. *Protestantismo y Política en Puerto Rico 1898-1930*. San Juan: La Editorial Universidad de Puerto Rico, 1997.

1.2 Iglesia

Ammerman, Nancy T. y Otros (1998). “Culture and Identity in the Congregation” (Chapter 3). En *Studying Congregations: A New Handbook*, 78-104. Nashville, TN: Abingdon Press, 1998.

Bordon, Paul D. *Assaulting the Gates: Aiming All God’s People at the Mission Field*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2009.

_____. *Hit the Bullseye: How Denominations Can Aim Congregations at the Mission Field*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2003.

Carroll, Jackson y otros. *Handbook for Congregational Studies*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1986.

- Dudley, Carl & Sally A. Johnson. *Energizing the Congregation: Images That Shape Your Church's Ministry*. Louisville, KY: Westminster/John Knox Press, 1993
- Driver, Juan. *Imágenes de una Iglesia en Misión: Hacia una Eclesiología Transformadora*. Cd. Guatemala: Ediciones Semilla, 1998.
- _____. *Comunidad y Compromiso: Estudios sobre la Renovación de la Iglesia*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1974.
- Galloway, Dale. *Visión 20/20: Cómo Crear una Iglesia Próspera con Pastores Laicos y Grupos de Células*. USA: Editorial Unilit, s/f.
- Gibbs, Eddie. *La Iglesia del Futuro: Cambios Esenciales para Lograr un Desempeño Eficaz*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2005.
- Green, Michael. *La Iglesia Local: Agente de Evangelización*. Buenos Aires/Grand Rapids: Nueva Creación / Wm. B. Eerdmans Publishing Co, 1996.
- Guder, Darell L. *Ser Testigos de Jesucristo: La Misión de la Iglesia, su Mensaje y sus Mensajeros*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2000.
- _____. *Missional Church: A Vision for the Sending of the Church in North America*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1998.
- Hull, Bill. *La Iglesia Hacedora de Discípulos*. Bogotá: Ediciones Berea, 2010.
- Jones, Ezra Earl. *La Búsqueda de la Calidad Total en la Iglesia: Un Nuevo Paradigma*. Nashville, TN: Discipleship Resources, 1996.
- Küng, Hans. *La Iglesia*. Barcelona: Editorial Herder, 1968.
- Mancini, Will. *Iglesia Única: Cómo los Líderes Misionales Desarrollan Visión, Captan la Cultura y Crean Movimientos*. Miami, FL: Editorial Vida, 2014.
- McKain, Larry. *Enamórese de la Iglesia: Elaboración de una Agenda en Armonía para los Movimientos de Salud y Multiplicación de la Iglesia*. Kansas City, MO: NCS Publishing, 2006.
- Meneses Villanueva, Ernesto. "Liderazgo Misional para una Iglesia Misional: Paradigmas en el contexto global de la Misión de Dios." Última revisión 8 agosto 2015. Accesado 1 mayo 2020.
https://www.academia.edu/14805121/LIDERAZGO_MISIONAL_PARA_UNA_IGLESIA_MISIONAL_Paradigmas_en_contexto_global_de_la_Misi%C3%B3n_de_Dios
- Padilla, René. *El Evangelio Hoy*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1975.

- _____. y Tetsunao Yamamori, eds. *Iglesia Local como Agente de Transformación: Una Ecclesiólogía para la Misión Integral*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2003.
- Rainer, Thom S. y Geiger, Eric. *Iglesia Simple: Cómo Volver al Proceso Divino de Hacer Discípulos*. USA: B&H Español, 2007.
- Schwarz, Christian A. *Desarrollo Natural de la iglesia: Ocho Características de una Iglesia Saludable: Guía práctica para un Iglesrecimiento Natural*. Terrassa (Barcelona): Editorial CLIE, 1996.
- _____. *Los 3 Colores del Ministerio: Identifique y Desarrolle sus Dones Espirituales Desde una Perspectiva Trinitaria*. Terrassa (Barcelona): Editorial CLIE, 2001.
- Snyder, Howard A. *La Comunidad del Rey*, 2da edición. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2005.
- Stott, John. *Señales de una Iglesia Viva*. San José/Buenos Aires: IINDEF/Ediciones Certeza, 1997.
- Wagenveld, Juan. *Sembremos Iglesias Saludables: Un Acercamiento Bíblico y Práctico a la Plantación de Iglesias*. Miami: Editorial FLET, 2004.
- 1.3 Ministerio y Liderazgo Pastoral**
- Armstrong, John H. *Reforming Pastoral Ministry; Challenges for Ministry in Postmodern Times*. Wheaton, IL: Crossway Books, 2001.
- Atiencia, Jorge. *Cómo Pastorear y ser Pastoreados*. Buenos Aires: Ediciones Certeza ABUA, 1996.
- Barbosa de Sousa, Ricardo. *Por Sobre Todo Cuida tu Corazón: Ensayos Sobre Espiritualidad Cristiana*. Buenos Aires: Kairos, 2005.
- Black, J. Steward & Hal B. Gregersen. *It Starts with One: Changing Individuals Changes Organizations*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc., 2008.
- Blackaby, Henry T. & Richard. *Spiritual Leadership: Moving People on to God's Agenda*. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2001.
- Campbell, Regi. *Mentor Like Jesus: His Radical Approach to Building the Church*. Atlanta: RM Press/Radical Mentoring, 2016.
- Castro, Emilio. *Pastores del Pueblo de Dios en América Latina*, Capítulo 1: "La Obra Pastoral en el Kairós Latinoamericano", Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1973: 9-16.

- Connelly, Ben. *A Pastor's Guide for Everyday Mission: Navigating the Paradox of Leading God's People and Pursuing God's Mission*. Austin, TX: GCD Books, 2016.
- Dongell, Joseph R. "In Search of Pastoral Identity." Accesado 15 noviembre 2021. <https://cdn.www.wesleyan.org/wesleyanit/wp-content/uploads/2018/07/Joe-Dongell-Pastoral-Identity.pdf>: 2-3.
- Earley, David. *Pastoral Leadership is...How to Shepherd God's People with Passion and Confidence*. Nashville: B & H Publishing Group, 2012.
- Farley, Edward, "Interpreting Situations: An Inquiry into the Nature of Practical Theology", 1987. Accesado 10 marzo 2021 <http://media.sabda.org/alkitab-2/Religion-Online.org%20Books/Mudge,%20Lewis%20S%20%26%20Poling,%20James%20N%20-%20Formation%20and%20Reflection%20.pdf>
- Huacani Coacure, Víctor y Simone Dollinger. *Teología Pastoral: La Acción Cristiana en la Vida de la Iglesia*. La Paz, Bolivia: Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología, 2016.
- Guder, Darrell. "Missional Pastors in Maintenance Churches". Accesado 12 octubre 2019. <http://www.catalystresources.org/missional-pastors-in-maintenance-churches/>
- Kidder, Joseph S. "The Biblical Role of the Pastor". Última modificación abril 2009. Accesado 12 octubre 2019. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2009/04/the-biblical-role-of-the-pastor>
- London, H. B. y Neil Wiseman. *Me Llaman Pastor: Cómo Amar a los que Usted Guía*. Miami, FL: Editorial Patmos, 2010.
- MacArthur, John. *El Ministerio Pastoral: Cómo Pastorear Bíblicamente*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2009.
- Marshall, Colin y Tony Payne. *Enrejado y la Vid: Una Visión que Transformará tu Iglesia: Discípulos que Hacen Discípulos*. EE. UU: Torrentes de Vida, 2010. (www.editorialtv.org / www.matthiasmedia.com.au)
- Moore, Ryan V. "Turning Delight Into Sacrifice: Beauty, Gift, Metaphor and the Recovery of Pastoral Ministry" (Tesis doctoral). Gran Britania: Universidad de St. Andrew. Accesado 15 noviembre 2021. <https://research-repository.st-andrews.ac.uk/handle/10023/15552>.
- Nelson, Alan E. *Leading Your Ministry*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1996.
- Nouwen, Henri. *El Sanador Herido*. España: Editorial PPC, 2005.
- _____. *Formación Espiritual: Siguiendo los Impulsos del Espíritu*. Santander, España: Editorial Sal Terrae, 2011.

- Oden, Thomas C. *Pastoral Theology: Essentials of Ministry*. San Francisco: Harper & Row Publishers Inc., 1983.
- Osterhouse, James y Gary Teja. *Mentoría Magistral: El Papel de Mentorear en la Iglesia Local*. EUA: Red de Multiplicación, 2014.
- Peterson, Eugene H. *The Contemplative Pastor*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1993.
- _____. *Working the Angles*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1990.
- Rodin, R. Scott. *The Steward Leader: Transforming People, Organizations and Communities*. Downers Grove, IL: Inter-Varsity Press, 2010.
- Roxburgh, Alan J. & Fred Romanuk. *The Missional Leader: Equipping Your Church to Reach a Changing World*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2006.
- Smith, Donald P. *Empowering Ministry: Ways to Grow in Effectiveness*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1996.
- Sproul, R.C. "What Is Biblical Stewardship?" Última modificación 28 junio 2019. Consultado 3 julio 2021. <https://www.ligonier.org/blog/what-biblical-stewardship/>
- Stevens, R. Paul & Phil Collins. *The Equipping Pastor: A Systems Approach to Congregational Leadership*. NYC: Alban Institute, 1993.
- Thompson, James W. *El Ministerio Pastoral Según el Apóstol Pablo: Una Visión Bíblica*. Bogotá, Colombia: Ediciones Berea, 2010.
- Toler, Stan. *Ministerio Pastoral: Una Guía Práctica*. Miami, FL: Editorial Patmos, 2013.
- Williamson, G. B. *Pastores del Rebaño: Un Tratado Moderno Sobre Teología Pastoral*. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, s/f.
- Willimon, William H. *Calling & Character: Virtues of the Ordained Life*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2000.

1.4 Discipulado

- Ávila, Mariano y Grellert, Manfred. *Conversión y Discipulado*. San José: Visión Mundial Internacional. Serie Espiritualidad y Misión, 1993.
- Bennett, Ron. *Haga Discípulos Intencionalmente: El Cultivo de la Madurez Espiritual en la Iglesia Local*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003.

- Blevins, Dean. *Discovering Discipleship: Dynamics of Christian Education*. Kansas City: Beacon Hill Press, 2010.
- Bonhoeffer, Dietrich. *El Precio de la Gracia*. España: Ediciones Sígueme, 1995.
- Coleman, Robert E. *The Great Commission Lifestyle*. Grand Rapid: Fleming H. Revell, 1992.
- _____ *Plan Supremo de Evangelización*, 7ma edición. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.
- Hirsch, Alan. *Disciplism: Reimagining Evangelism Through the Lens of Discipleship*, 2014. Este es un libro digital de Exponential Resources en EUA.
- Hull, Bill. *El Libro Más Completo del Discipulado: Para Ser y Hacer Seguidores de Cristo*. Dallas, TX: Obrerofiel, 2010.
- Macchia, Stephen A. *Becoming a Healthy Disciple*. Grand Rapid: Baker Books, 2004.
- “National Study on Disciple Making in USA Churches: High Aspirations Amidst Disappointing Results”. Última modificación marzo 2020. Accesado 12 de julio 2021.
https://discipleship-org.s3.amazonaws.com/text/ebooks/Final+2020_National_Study_Report.pdf
- Ogden, Gregory. *Discipulado que Transforma: El Modelo de Jesús*. España: Editorial CLIE, 2006.
- Padilla, C. René. *Discipulado, Compromiso y Misión*. San José: Visión Mundial, 1994.
- Prado Flores, José H. *Formación de Discípulos*. México, DF: Publicaciones Kerygma, S.A., 1992.
- Putman, Jim, Bobby Harrington con Robert E. Coleman. *DiscipleShift: Five Steps that Help Your Church to Make Disciples Who Make Disciples*. Grand Rapid, MI: Zondervan, 2013.
- Sierra, Ramón. *Manual de Capacitación Básica de Discipulado*. Lenexa, KS: Casa Nazarena de Publicaciones, 2009.
- Watson, David Lowes. *Discípulos Responsables*. México, DF: Casa Unida de Publicaciones (CUPSA), 2010.

1.5 Discipuladores

- Bennett, Ron y John Purvis. *La Aventura de Discipular A Otros: Capacitando en el Arte de Discipular*. Colorado Springs, CO: NavPress, 2007.

Cury, Augusto Jorge. *El Maestro Inolvidable*. Bogotá, Colombia: Instituto Misionero Hojas de San Pablo, 2003.

Eims, LeRoy. *El Arte Perdido de Discipular*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2005.

Harrington, Bobby y Greg Wiens. *Becoming a Disciple Maker*, 2017. Es un libro digital de Exponential Resources en EUA. (<https://exponential.org/>)

Hull, Bill. *Jesus Christ, Disciple Maker*. Grand Rapids: Baker Books, 2004. (www.bakerbooks.com).

Kuhne, Gary W. *La Dinámica de Adiestrar Discípulos*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1980.

MacArthur, John. *Doce Hombres Comunes y Corrientes*. Puerto Rico: Editorial Betania-Caribe, 2005. (www.caribebetania.com).

Watson, David L. y Paul D. Watson. *Contagious Disciple Making*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 2014.

1.6 Cultura de Discipulado / Multiplicación

Bevins, Winfield. *Multiplying Disciples: What Movements Can Teach Us About Discipleship* (Exponential: 2019). Accesado 12 febrero 2021. <https://exponential.org/resource-ebooks/multiplying-disciples/>

Breen, Mike & the 3DM Team. *Building a Discipling Culture: How to Release a Missional Movement by Discipling People Like Jesus Did*. United Kingdom: 3 Dimension Ministries, 2011.

_____. *Multiplying Missional Leaders: From Half-hearted Volunteers to a Mobilized Kingdom Force*. United Kingdom: 3 Dimension Ministries, 2012.

Gibbs, Eddie. *Liderar en una Cultura de Cambios: Las Claves del Liderazgo del Futuro*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2007.

Godwin, Sathianathan. “Grow a Disciple-Making Culture in Your Church”. Última modificación 25 febrero 2013. Accesado 12 enero 2020.

<https://www.thegospelcoalition.org/article/how-to-grow-a-disciple-making-culture-in-your-church/>

Gravitt, Justin G. “Foundation of a Disciple Making Culture: How to Develop a CORE Team of Disciple Makers”. USA: Discipleship.org (libro digital). Última modificación 2020. <https://discipleship.org/ebooks/the-foundation-of-a-disciple-making-culture/>

Marshall, Colin and Tony Payne. *El Proyecto de la Vid: Moldea tu Cultura Ministerial en Torno al Discipulado*. Colombia: Poiema Publicaciones, 2020. (www.matthiasmedia.com.au)

Moore, Ralph. *You Can Multiply Your Church: One Journey to Radical Multiplication*, 2014. Es un libro digital de Exponential Resources en EUA. (<https://exponential.org/>)

Wilson, Todd. *Chispa: Encendiendo Una Cultura de Multiplicación*, 2019. Es un libro digital de Exponential Resources en los EUA. (<https://exponential.org/>)

_____ y Dave Ferguson con Alan Hirsch. *Convirtiéndonos en una Iglesia Multiplicadora Nivel Cinco, Guía de Campo*, 2015. Este es un libro digital de Exponential Resources en los EUA. (<https://exponential.org/>)

1.7 Discipulado y el Pastor

Absalom, Alex y Greg Nettle. *Disciples Who Make Disciples*, 2012. Este es un libro digital de Exponential Resources en los EUA. (<https://exponential.org/>)

Boyd, Tim. “The Pastor As Disciple/Discipler”. Última modificación septiembre 2011. Accesado 23 noviembre 2019.

http://www.baptistdigest.com/archive/column/the_pastor_as_disciple_discipler

Cloud, Henry y John Townsend. *El Poder Transformador de los Grupos Pequeños*. Miami: Editorial Vida, 2005.

González, Justo. *Tres Meses en la Escuela del Espíritu* (Estudio de Hechos). Nashville, TN: Abingdon Press, 1997,

Hull, Bill. *El Pastor Hacedor de Discípulos: La Clave Para Edificar Cristianos Saludables en la Iglesia de Hoy*. Bogotá: Ediciones Berea, 2019.

Oak, John H. *Discipulado y Crecimiento Integral de la Iglesia: Cómo Lograr que la Iglesia Crezca en Número y en Plenitud de Vida*. Buenos Aires: Editorial Kairós, 2006.

Ogden, Greg J. *Manual del Discipulado: Creciendo y Ayudando a Otros a Crecer*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2006.

Perkins, Hal. *Walk with Me: A Biblical Journey in Making Disciples*. Kansas City: Beacon Hill Press, 2008.

Sierra, Ramón. “Discipulado Para Pastores”. En *Manual de Capacitación Básica de Discipulado*, 41-46. Lenexa, KS: Casa Nazarena de Publicaciones, 2009.

Vallellanes, Alfredo. *Grupos Pequeños Saludables: Una Oportunidad Para descentralizar la Misión*. Fundación MIES, 2016.

1.8 Efesios 4

Easley, Kendell H. *Guía Holman para Entender la Biblia*. Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2004.

Hirsch, Alan. *5C: Reactivando la Inteligencia Original y la Capacidad del Cuerpo de Cristo*, 2019. Un libro digital de 100M (100movements.com).

Marva, Dawn & Eugene Peterson. *The Unnecessary Pastor: Rediscovering the Call*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 2000.

Ogden, Greg J. “The Pastor as Equipper for Ministry” (Chapter 6). En *The New Reformation: Returning the Ministry to the People of God*, 96-116. Grand Rapid, MI: Zondervan Publishing House, 1990.

Precept, Austin, “Ephesians 4:12-13 Commentary: Equipping the Saints”, Austin. Accesado 11 de marzo 2021. https://www.preceptaustin.org/ephesians_412-13#equipping

Rice, Howard. *El Pastor Como Guía Espiritual*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2000.

Stott, John. *La Nueva Humanidad: El Mensaje de Efesios*. Downers Grove, IL: Ediciones Certeza, 1979.

1.9 Tradición Wesleyana

Bevins, Winfield. *Marks of a Multiplying Movement: Lessons from the Wesleyan Revival for Church Multiplication*, 2017, Este es un libro digital de Exponential Resources en EUA. (<https://exponential.org/>)

Basic, David A. *Camino, Verdad, y Vida*. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 2021.

Campbell, Ted A. and Michael T. Burns. *Wesleyan Essentials in a Multicultural Society*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2004.

Chamberlain, Marigene. *Creer, Amar, Obedecer: El Discipulado Cristiano en la Tradición Wesleyana*. Nashville: Discipleship Resources, 2002.

Collins, Kenneth J. *The Theology of John Wesley: Holy Love and the Shape of Grace*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2007.

Crutcher, Timothy J. *John Wesley: His Life and Thought*. Kansas City: Beacon Hill Press, 2015.

Gaud, Carmen M. “John Wesley y el cuidado del pueblo”. Última modificación Julio de 2001. Accesado 13 agosto 2019. https://www.wesleyheritagefoundation.org/docs/Gaud_Cuidado_pueblo_Trinity.pdf

- Gorveatte, Mark L. *Lead Like Wesley: Help for Today's Ministry Servants*. Indianapolis, IN: Wesleyan Publishing House, 2016.
- Harper, Steve. *Vida Devocional en la Tradición Wesleyana*. México: CUPSA, 1991.
- Henderson, D. Michael. *A Model for Making Disciples: John Wesley's Class Meeting*. Anderson, IN: Warner Press, 1997.
- “Iglesias de Santidad” Consejo Mundial de Iglesias. Accesado 15 de junio 2021.
<https://www.oikoumene.org/es/church-families/holiness-churches>
- Leclerc, Diane *Discovering Christian Holiness, The Heart of Wesleyan-Holiness Theology*. Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2010.
- Maddix, Mark A. & Diane Leclerc. “A Wesleyan Way to Pastor” [Chapter 1]. En *Pastoral Practices: A Wesleyan Paradigm*, 15-26. Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 2013.
- Matthaei, Sondra Higgins. *Making Disciples: Faith Formation in the Wesleyan Tradition*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2000.
- Oden, Thomas C. *John Wesley's Teachings, Pastoral Theology*, Volume 3. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2012.
- Sánchez Segura, Simón Roberto. “John Wesley: Reglas para los ayudantes”. Accesado 15 marzo 2021 <https://www.iglesia-del-este.com/john-wesley-reglas-para-los-ayudantes/>
- Watson, Kevin M. *A Blueprint for Discipleship: Wesley's General Rules as a Guide for Christian Living*. Nashville: Upper Room Press, 2009.
- Weems, Lovett H. *Leadership in the Wesleyan Spirit*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1999.
- Wesley, John. “On Obedience to Pastors” In *The Works of Wesley*, Sermon 97. Accesado 17 mayo 2021 Wesley <http://wordsofwesley.com/libtext.cfm?srm=97> y <https://biblesnet.com/john-wesley-on-obedience-to-pastors.pdf>.
- _____. *Sermons*, Vols. 1-4. Nashville: Abingdon Press, 1984-87.
- Wesley, Juan. “Carta a un clérigo” [4 de mayo 1748]. En *Obras de Wesley*, Tomo V, editado por Justo González, 211-216. Franklin, TN: Providence House Publishers, Inc., 1996.
- _____. “Pensamientos sobre los ministros del evangelio”. En *Obras de Wesley*, Tomo IX, editado por Justo González, 191-193. Franklin, TN: Providence House Publishers, Inc., 1998.
- _____. “El testimonio del Espíritu, I” En *Obras de Wesley*, Tomo I, editado por Justo González, 189–209. Franklin, TN: Providence House Publishers, 1996.

_____. “Un Discurso a los Clérigos” [1756]. En *Obras de Wesley*, Tomo IX, editado por Justo González, 195-223. Franklin, TN: Providence House Publishers, Inc., 1998.

_____. “La viña del Señor”. En *Obras de Wesley*, Tomo IV: Sermón 107, editado por Justo González, 203-222. Franklin, TN: Providence House Publishers, Inc., 1996.

1.10 Lecturas Generales

Brister, Timmy. “Missional Prayer: A Mini Series.” Accesado 18 noviembre 2021.
<https://timmybrister.files.wordpress.com/2008/12/missional-prayer2.pdf>

COMIBAN. “Oración Misional”. Accesado 18 noviembre 2021.
<https://www.comibam.org/es/oracion-misional/>

López Serna, Norberto. “¿Qué es la implantación del embrión y cuándo se produce?” Accesado 8 de enero 2022. <https://www.reproduccionasistida.org/implantacion-embionaria/>

Apéndice

1.1 Consentimiento Informado

Tema: Pastores en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico enfocados en formar discípulos y desde la perspectiva wesleyana

Ramón A. Sierra

Nazarene Theological Seminary (Seminario Teológico Nazareno)

Se le está pidiendo que participe voluntariamente en una investigación de un estudio de campo. El investigador tiene como base a los pastores y algunos representantes de los laicos de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico.

El propósito de este Proyecto es descubrir la realidad del enfoque del ministerio pastoral y de la iglesia. Luego, proponer unas rutas como transición para que el pastor se enfoque y lidere a la iglesia local en un proceso para equipar y multiplicar discípulos para la misión.

Su participación en esta consulta fue aprobada por su superintendente de distrito. Han sido invitados a participar 50 pastores activos, 12 pastores jubilados y líderes que trabajaron y trabajan con pastores, y 21 laicos destacados. Usted responderá a los asuntos de una encuesta online o a preguntas de una entrevista que nos permitirá tabular los resultados y llegar a algunas conclusiones.

Nos comprometemos a un pacto de confidencialidad con usted. El investigador será la única persona que conocerá las respuestas de cada participante y protegerá la identidad de los pastores, líderes e iglesias. Solo compartirá los resultados generales de la investigación sin hacer alusión a nombres o cualquier información que pudiera identificar a algún participante.

Declaración de Consentimiento Informado:

He leído y entendido la información arriba mencionada. Bajo las condiciones expresadas y el compromiso del investigador consiento voluntariamente a participar en este estudio—consulta como un aporte al desarrollo de la Obra de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico.

Firma: _____ Fecha: _____

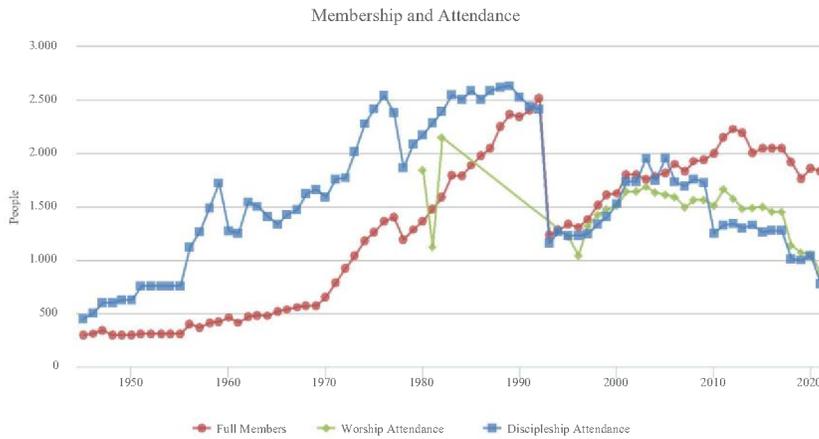
Firma del Investigador: _____ Fecha: _____

1.2 Estadísticas Distritos PR Iglesia del Nazareno

1.2.1 Resumen Estadísticas: Distrito Este y Oeste

Statistical Summary Report

District: Puerto Rico East
 Started: 1944
 Primary Language: Spanish
 Field: Central



Decadal (2011-2021) Information:

Decadal Full Membership Change: -14.91% Annual Avg. Full Membership Change: -1.60%
 Decadal Worship Attendance Change: -47.24% Annual Avg. Worship Attendance Change: 6.19%
 Decadal Discipleship Attendance Change: -41.51% Annual Avg. Discipleship Attendance Change: 5.22%

Year	Conversions	New Nazarenes	Full Members	Fellowship Members	Worship Attendance	Discipleship Enrollment	Discipleship Attendance	Total Church Income (USD)	Total Church Income (Local Currency)	Organized Churches	Not Yet Organized
2021	42	74	1 832	289	878	1 474	775	975 570	975 570	27	0
2020	93	113	1 860	201	1 051	1 660	1 039	1 050 019	1 050 019	27	0
2019	93	108	1 765	202	1 070	1 615	1 000	1 052 265	1 052 265	27	0
2018	107	48	1 918	219	1 136	1 759	1 008	1 193 076	1 193 076	27	0
2017	208	0	2 048	176	1 453	1 965	1 276	1 160 007	1 160 007	27	0
2016	208	128	2 048	176	1 453	1 965	1 276	1 160 007	1 160 007	27	0
2015	260	142	2 047	163	1 501	1 983	1 262	1 158 311	1 158 311	27	0
2014	251	152	2 004	164	1 490	1 952	1 329	1 051 712	1 051 712	26	0
2013	180	125	2 193	144	1 480	1 980	1 301	1 215 805	1 215 805	26	0
2012	255	179	2 229	153	1 575	1 946	1 343	1 275 726	1 275 726	26	0
2011	247	272	2 153	153	1 664	1 885	1 325	1 525 167	1 525 167	26	0
2010	281	181	2 001	136	1 510	1 883	1 252	1 196 236	1 196 236	26	0
2009	0	163	1 939	243	1 564	2 614	1 726	1 166 834	1 166 834	28	0
2008	0	156	1 928	212	1 563	2 666	1 758	1 159 703	1 159 703	32	0
2007	0	129	1 833	146	1 494	3 053	1 692	1 129 121	1 129 121	30	0
2006		149	1 901	186	1 592	2 887	1 733	1 052 157	1 052 157	29	0
2005		176	1 816	167	1 614	3 178	1 958	1 027 322	1 027 322	29	0
2004		101	1 787	143	1 632	3 262	1 748	978 891	978 891	24	0
2003		368	1 756	179	1 685	3 460	1 954	973 704	973 704	24	0
2002		0	1 800	168	1 643	2 530	1 738	787 677	787 677	24	0
2001		252	1 800	168	1 643	2 530	1 738	787 677	787 677	24	0
2000		103	1 626	175	1 510	0	1 529	781 898		23	0
1999		171	1 614	95	1 479	0	1 407	719 391		23	0
1998		173	1 514	89	1 424	0	1 336	719 391		21	2
1997		168	1 383	143	1 318	0	1 247	683 936		19	2

<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictSummary&OrgID=33347>

Statistical Summary Report

District: Puerto Rico West

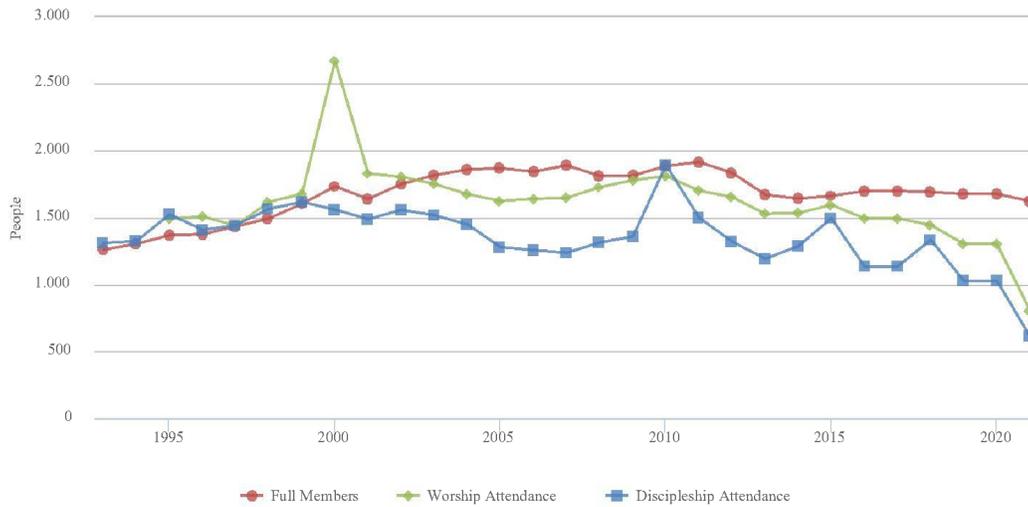
Started: 1993

Primary Language:

Spanish

Field: Central

Membership and Attendance



Decadal (2011-2021) Information:

Decadal Full Membership Change: -15.20% Annual Avg. Full Membership Change: -1.63%
 Decadal Worship Attendance Change: -52.76% Annual Avg. Worship Attendance Change: -7.23%
 Decadal Discipleship Attendance Change: -59.13% Annual Avg. Discipleship Attendance Change: -8.56%

Year	Conversions	New Nazarenes	Full members	Fellowship members	Worship Attendance	Discipleship Enrollment	Discipleship Attendance	Total Church Income (USD)	Total Church Income (Real Currency)	Organized Churches	Not Yet Organized
2021	33	28	1 624	281	804	1 214	613	948 909	948 909	28	1
2020	111	0	1 677	355	1 304	1 518	1 028	1 158 358	1 158 358	27	1
2019	111	67	1 677	355	1 304	1 518	1 028	1 158 358	1 158 358	27	1
2018	128	60	1 692	306	1 445	1 848	1 335	1 619 763	1 619 763	27	1
2017	125	0	1 699	297	1 495	1 820	1 135	883 750	883 750	27	1
2016	125	114	1 699	297	1 495	1 820	1 135	883 750	883 750	27	1
2015	182	166	1 663	1 525	1 595	1 911	1 496	1 338 918	1 338 918	28	1
2014	125	118	1 643	464	1 535	1 849	1 288	871 834	871 834	28	1
2013	119	87	1 671	247	1 529	1 670	1 193	862 810	862 810	28	1
2012	185	147	1 835	302	1 654	1 926	1 321	916 621	916 621	28	1
2011	159	165	1 915	351	1 702	1 881	1 500	879 263	879 263	29	1
2010	161	199	1 896	236	1 811	1 800	1 894	872 228	872 228	28	0
2009	0	161	1 815	341	1 780	1 842	1 360	876 858	876 858	28	0
2008	0	146	1 812	305	1 728	1 815	1 315	879 581	879 581	27	0
2007	0	172	1 891	219	1 648	1 946	1 238	998 231	998 231	27	0
2006	150	1 844	1 899	199	1 641	2 003	1 258	846 555	846 555	27	0
2005	133	1 899	210	1 625	2 026	1 280	851 683	851 683	26	0	
2004	143	1 880	284	1 626	2 173	1 450	857 971	857 971	26	0	
2003	141	1 817	233	1 752	2 164	1 518	802 833	802 833	26	0	
2002	188	1 751	205	1 805	2 333	1 558	1 112 578	1 112 578	26	0	
2001	147	1 640	242	1 830	2 081	1 489	762 316	762 316	24	0	
2000	253	1 733	328	2 671	0	1 580	803 257	803 257	24	0	
1999	161	1 604	203	1 628	0	1 617	683 037	683 037	20	0	
1998	174	1 494	241	1 617	0	1 566	605 682	605 682	20	0	
1997	142	1 435	219	1 440	0	1 443	530 586	530 586	19	0	
1996	109	1 376	215	1 509	0	1 409	473 903	473 903	19	0	
1995	143	1 369	136	1 492	2 307	1 525	438 104	438 104	20	0	
1994	100	1 305	134	0	2 072	1 325	386 074	386 074	19	0	
1993	92	1 261	133	0	2 051	1 311	371 554	371 554	19	0	

SOURCE: General Secretary's Annual Reports, compiled by Research Services, Church of the Nazarene

<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictSummary&OrgID=34023>

1.2.1 Enlaces Detalladas Estadísticas: Distrito Este y Oeste

<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictDetail&OrgID=33347>

<https://reports.nazarene.org/research/rdPage.aspx?rdReport=Research.StatDistrictDetail&OrgID=34023>

1.3 Formato Encuestas y Preguntas Entrevistas para Investigación

1.3.1 Formato Encuesta a Pastores activos

Instrucciones: Por favor, llene esta encuesta compartiendo su perspectiva de manera realista sobre los asuntos solicitados. Esto implica un análisis balanceado de los aciertos y los aspectos que necesitamos mejorar.

Escoja la opción que refleje la realidad presente de la iglesia que pastorea y de su ministerio pastoral.

Sus aportes en este cuestionario se recibirán como una contribución valiosa para el mejor desarrollo de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y del ministerio pastoral hacia el futuro. Su información personal no será compartida.

Gracias por apartar tiempo para llenar esta encuesta.

Datos Personales

1. Nombre y apellidos:

2. Fecha al completar la encuesta:

3. Email:

4. Número de teléfono:

5. Edad...

20-30

46-55

66-75

31-45

56-65

76-85

6. Sexo: _____ Femenino

_____ Masculino

7. Estado civil...

Soltero (a)

Divorciado (a)

Casado (a)

Viudo (a)

8. Nacionalidad:

9. Cantidad de hijos...

1-2

5-6

No hijos

3-4

6-8

10. Edades de sus hijos...
- | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Recién nacidos a 3 años. | <input type="checkbox"/> 12-18 años | <input type="checkbox"/> 31 años y más |
| <input type="checkbox"/> 4-11 años | <input type="checkbox"/> 19-30 años | <input type="checkbox"/> No hijos |

11. Nombre de la iglesia que pastorea (Espacio para llenar):

12. Nombre del Distrito al cual pertenece...

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Puerto Rico Oeste | <input type="checkbox"/> Puerto Rico Este |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|

13. Cantidad de miembros activos en la iglesia que pastorea...

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-30 | <input type="checkbox"/> 71-100 | <input type="checkbox"/> 151-250 |
| <input type="checkbox"/> 31-70 | <input type="checkbox"/> 101-150 | <input type="checkbox"/> 251-300 |

14. Tiempo total en la iglesia actual...

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Meses – 3 años | <input type="checkbox"/> 10-20 años |
| <input type="checkbox"/> 4-10 años | <input type="checkbox"/> 21 años o más |

15. Cantidad de iglesias pastoreadas...

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-5 | <input type="checkbox"/> 6-8 | <input type="checkbox"/> 9 o más |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

16. Total de años en el pastorado...

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Meses – 4 años | <input type="checkbox"/> 11-20 años |
| <input type="checkbox"/> 5-10 años | <input type="checkbox"/> 21 años o más |

17. ¿Es hijo de pastor? _____ Sí _____ No

18. Educación secular, escoja el grado mayor de estudios obtenido...

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Estudios básicos hasta terminar Escuela Superior | |
| <input type="checkbox"/> Grado Asociado hasta Bachillerato | |
| <input type="checkbox"/> Maestría | <input type="checkbox"/> Doctorado |

19. Educación ministerial, escoja el grado mayor de estudios obtenido...

- | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Certificado/Diploma | <input type="checkbox"/> Bachillerato | <input type="checkbox"/> Maestría |
| <input type="checkbox"/> Doctorado | <input type="checkbox"/> Estudiante, no graduado | |

Asuntos para responder...

20. Cuente de manera resumida las circunstancias y detalles relevantes de su llamado pastoral.

Finalice explicando, ¿a qué Dios le ha llamado como pastor? (Espacio abierto para llenar)

21. Nuestra iglesia local se caracteriza por ser...

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> una Iglesia amorosa | <input type="checkbox"/> una Iglesia discipuladora |
| <input type="checkbox"/> una iglesia visionaria | <input type="checkbox"/> una Iglesia generosa |

22. ¿Para usted, el Nuevo Testamento describe la iglesia como...

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un templo lleno de personas adorando | <input type="checkbox"/> un organismo vivo en misión |
| <input type="checkbox"/> un grupo de personas estudiando la Palabra. | <input type="checkbox"/> una comunidad sanadora |

23. La misión de la iglesia es...
- predicar el evangelio
 - hacer discípulos
 - ganar almas y crecer en número
 - impactar la comunidad
24. El propósito del programa y las actividades de la iglesia es...
- realizar lo que la iglesia ofrece
 - mantener a los hermanos activos
 - ayudar a los hermanos crecer y perseverar
 - formar líderes y discípulos
25. Como pastor, su enfoque principal por medio de su ministerio es...
- predicar, enseñar y administrar
 - capacitar líderes para extender el Reino
 - pastorear: dar cuidado y aconsejar
 - liderar, dándole dirección a la iglesia
26. El discipulado en la iglesia que pastoreo es...
- un programa más de la iglesia
 - estudios bíblicos para conocer la Palabra
 - el centro del ministerio de la iglesia
 - lecciones que ofrecemos a los nuevos creyentes
 - No lo tengo definido
27. Como pastor, mi participación en el discipulado ha sido...
- delegarlo a los maestros y líderes de la educación en la iglesia
 - hacerlo el enfoque del ministerio pastoral y así formar a otros
 - predicar o enseñar de vez en cuando sobre el tema
 - asumir que las personas son discipuladas si asisten fielmente a la iglesia
28. Fomento el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia para que...
- estén firmes, bien cimentados en la Palabra
 - le puedan ayudar a otros a crecer
 - puedan combatir las falsas doctrinas
 - compartan su fe
29. ¿Ha considerado ser un mentor de sus líderes y formarlos como mentores?
- Nunca lo he considerado
 - Sí, soy mentor de algunos líderes
 - Soy mentor y le estoy enseñando a mis líderes a ser mentores
 - Me gustaría, pero no sé cómo
30. De Juan Wesley ha tomado su ejemplo para...
- usar grupos pequeños
 - crear un sistema de discipulado
 - la predicación al aire libre

No aplico ninguna de sus enseñanzas en mi ministerio

31. Entiendo que bíblicamente, la relación entre evangelismo y discipulado es que...

- primero es el evangelismo y sigue el discipulado de los nuevos creyentes
- si estamos evangelizando estamos discipulando
- el evangelismo es parte clave del discipulado
- son dos actividades separadas

32. ¿Qué proceso o estrategia está usando en la iglesia para hacer discípulos?

- Ninguno, aparte de enseñar la Palabra
- Discipulado solo para nuevos creyentes y nuevos miembros
- Utilizamos un sistema de discipulado de otra iglesia
- Hemos construido nuestro propio modelo de discipulado para la vida por etapas

33. Opcional: Si gusta, incluya algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral

(Espacio abierto para llenar)

¡Gracias por su aporte significativo, bendiciones y hacia adelante!

1.3.2 Formato Encuesta a Líderes Laicos Destacados

Instrucciones: Por favor, llene esta encuesta compartiendo su perspectiva sobre los asuntos solicitados de manera realista. Esto implica un análisis balanceado de los aciertos y los aspectos que necesitamos mejorar.

Escoja la opción que refleje, según su perspectiva, la realidad presente de la iglesia en donde es miembro.

Sus aportes en este cuestionario se recibirán como una contribución valiosa para el mejor desarrollo de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y del ministerio pastoral hacia el futuro. Su información personal no será compartida.

Datos Personales

1. Nombre y apellidos:
2. Fecha al completar la encuesta:
3. Email:
4. Número de teléfono:
5. Edad...

<input type="checkbox"/> 20-30	<input type="checkbox"/> 46-55	<input type="checkbox"/> 66-75
<input type="checkbox"/> 31-45	<input type="checkbox"/> 56-65	<input type="checkbox"/> 76-85
6. Sexo: ___ Femenino ___ Masculino
7. Estado civil...

<input type="checkbox"/> Soltero (a)	<input type="checkbox"/> Divorciado (a)
<input type="checkbox"/> Casado (a)	<input type="checkbox"/> Viudo (a)
8. Nacionalidad:
9. Nombre de la iglesia de la cual es miembro actualmente (Espacio para llenar):
10. Nombre del Distrito al cual pertenece...

<input type="checkbox"/> Puerto Rico Oeste	<input type="checkbox"/> Puerto Rico Este
--------------------------------------------	-------------------------------------------
11. Cantidad de miembros activos en la iglesia que asiste ahora...

<input type="checkbox"/> 1-30	<input type="checkbox"/> 71-100	<input type="checkbox"/> 151-250
<input type="checkbox"/> 31-70	<input type="checkbox"/> 101-150	<input type="checkbox"/> 251-300
12. Tiempo total como miembro en la iglesia actual...

<input type="checkbox"/> Meses – 3 años	<input type="checkbox"/> 10-20 años
<input type="checkbox"/> 4-10 años	<input type="checkbox"/> 21 años o más
13. Cantidad de iglesias en las que ha sido miembro o ha asistido...

<input type="checkbox"/> 1-2	<input type="checkbox"/> 3-5	<input type="checkbox"/> 6-8	<input type="checkbox"/> 9 o más
------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------

14. Funciones o ministerios que está realizando o ha realizado en las iglesias locales: (Puede escoger más de una respuesta).

- Enseña estudios bíblicos/ Maestro Escuela Bíblica
- Predicador(a) local
- Presidente local de un ministerio o miembro de un concilio
- Secretario(a) o tesorero(a) local
- Ministerio de Adoración
- Mayordomo, Ecónomo
- Presidente distrital de un ministerio o parte de un concilio

15. ¿Es hijo de pastor? ____ Sí ____ No

16. Educación secular, escoja el grado mayor de estudios obtenido...

- Estudios básicos hasta terminar Escuela Superior
- Grado Asociado hasta Bachillerato
- Maestría
- Doctorado

17. Educación ministerial, escoja el grado mayor de estudios obtenido...

- Certificado/Diploma Bachillerato Maestría
- Doctorado Estudiante, no graduado Sin ed., ministerial formal

18. Áreas de mayor interés en las que está contribuyendo más (en la iglesia y profesionalmente):

- Enseñanza
- Predicación
- Consejería y/o Cuidado Pastoral
- Compasión
- Evangelismo
- Discipulado
- Liderazgo
- Servicio-Comunidad
- Administración

Asuntos para responder...

19. Nuestra iglesia local se caracteriza por ser...

- Una Iglesia amorosa
- Una iglesia visionaria
- Una Iglesia discipuladora
- Una Iglesia generosa

20. Según el Nuevo Testamento, la iglesia para usted se describe como...

- Un templo lleno de gente adorando
- Personas estudiando la Palabra
- Un organismo vivo en misión
- Una comunidad sanadora

21. La misión de la Iglesia es...

- Predicar el evangelio
- Hacer discípulos
- Ganar almas y crecer en número
- Impactar la comunidad

22. El propósito del programa y actividades de la iglesia es...
- Realizar lo que la iglesia ofrece
 - Ayudar a los hermanos crecer y perseverar
 - Mantener a los hermanos activos
 - Formar líderes y discípulos
23. Espero que nuestro pastor de la iglesia local tenga como prioridad...
- Predicar, enseñar y administrar
 - Capacitar líderes para extender el Reino
 - Pastorear cuidando y aconsejando
 - Liderar, dándole dirección a la iglesia
24. El discipulado en la iglesia a la que asisto es...
- Un programa más de la iglesia
 - Estudios bíblicos para conocer la Palabra
 - El centro del ministerio de la iglesia
 - Lecciones que ofrecemos a los nuevos
25. La participación de nuestro pastor en el discipulado ha sido ...
- Delegarlo a los maestros y líderes de la educación en la iglesia
 - Hacerlo el enfoque del ministerio pastoral y así formar a otros
 - Predicar o enseñar de vez en cuando sobre el tema
 - Asumir que las personas son discipuladas si asisten fielmente a la iglesia
26. En la iglesia se fomenta el crecimiento espiritual de los miembros para que...
- Estén firmes, bien cimentados en la Palabra
 - Le puedan ayudar a otros a crecer
 - Puedan combatir las falsas doctrinas
 - Compartan su fe
27. ¿Ha considerado tener un mentor espiritual?
- Nunca lo he considerado
 - Me gustaría, pero no sé cómo
 - Sí, tengo un mentor
 - Tengo un mentor y soy mentor de algunos líderes
28. La visión de nuestro pastor sobre nuestra participación como laicos en el ministerio de la iglesia...
- Se limita a los laicos electos
 - Es de capacitación e involucración completa
 - Los laicos somos ayudantes del pastor
 - Es que somos solo espectadores pasivos

29. Entiendo que bíblicamente, la relación entre evangelismo y discipulado es que...

- Primero evangelismo luego discipulado
- Evangelismo y sigue discipulado de los nuevos creyentes
- Si estamos evangelizando estamos discipulando
- El evangelismo es una parte clave del discipulado
- Son dos actividades separadas

30. ¿Qué proceso o estrategia se está usando en su iglesia para hacer discípulos?

- Ninguna, aparte de enseñar la Palabra
- Nuestro discipulado es solo para nuevos creyentes y nuevos miembros
- Tomamos prestado un sistema de discipulado de otra iglesia
- Hemos construido nuestro propio modelo de discipulado para la vida por etapas

31. Opcional: Desde su perspectiva como líder laico, incluya algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral (Espacio abierto)

¡Gracias por su aporte significativo, bendiciones y hacia adelante!

1.3.3 *Formato Entrevista a Otros Ministros (Superintendentes, Ministros Jubilados o en otro Ministerio)*

Gracias por aportar de su tiempo para completar esta hoja con sus datos personales. Esta información no será divulgada en ninguna manera.

Los temas específicos para la Encuesta serán compartidos en la entrevista.

Sus aportes se recibirán como una contribución valiosa para el mejor desarrollo de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico y del ministerio pastoral hacia el futuro. Muchas gracias. Dios le bendiga.

Datos Personales

1. Nombre y apellidos:

2. Fecha al completar la encuesta:

3. Email:

4. Número de teléfono:

5. Edad...

20-30

46-55

66-75

31-45

56-65

76-85

6. Sexo: Femenino

Masculino

7. Estado civil...

Soltero (a)

Divorciado (a)

Casado (a)

Viudo (a)

8. Nacionalidad:

9. Cantidad de iglesias pastoreadas (o que ha sido parte del equipo pastoral) hasta el presente...

1-2

6-8

3-5

9 o más

10. Total de años en el pastorado y/o como parte del equipo pastoral...

5-10 años

21-30 años

1-20 años

31 años o más

11. ¿Es hijo de pastor? Sí No

12. Tiempo sin pastorear una iglesia oficialmente...

Mes a 1 año

6-10 años

16-20 años

1-5 años

11-15 años

21 años o más

13. ¿Es o ha sido superintendente de distrito? Sí No

14. Años en la superintendencia de distrito...

1-5 años

11-20 años

6-10 años

21 o más

15. Ministerios que ha realizado luego de no ser pastor titular y hasta el presente (Espacio abierto):

16. ¿Cuáles son sus funciones ministeriales actuales? (Espacio abierto)

Preguntas a hacerle...

1. Comparta brevemente cuál ha sido su trayectoria ministerial.
2. ¿Cuál es su definición de iglesia? Comparta su definición de lo que es una iglesia cristiana.
3. Según su perspectiva, ¿cuál es la misión de la iglesia? Puede utilizar algunos pasajes bíblicos en su respuesta.
4. ¿Cuál es el lugar del pastorado a la luz de lo que es la iglesia y su misión?
5. Desde su experiencia pastoral, ¿qué relación debe haber entre el programa, las actividades y la vida de la iglesia con su misión?
6. ¿Qué relación debe haber entre el pastor de la iglesia, el discipulado, el evangelismo y el desarrollo de líderes?
7. ¿Cuáles elementos de la tradición wesleyana sobre el ministerio pastoral se deben incorporar y/o reforzar en el pastorado actual?
8. ¿Cómo compara el ejercicio del ministerio pastoral desde que comenzó su primer pastorado a lo que ve en la actualidad?
- 9A. ¿Cómo visualiza el ministerio del pastor nazareno en Puerto Rico hacia el futuro? Si seguimos con el modelo pastoral actual, ¿hacia dónde se dirige la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico?
- 9B. ¿Cómo ve el ministerio del pastor nazareno en Puerto Rico hacia el futuro? ¿Qué características le gustaría ver en el ministerio pastoral nazareno en Puerto Rico hacia el futuro?

Comentarios finales...

¡Gracias por su aporte significativo, bendiciones, y hacia delante!

1.4 Gráficos Resultados de la Investigación

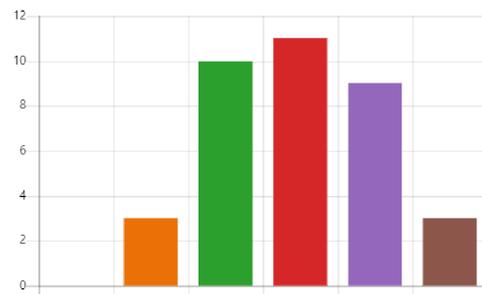
1.4.1 Encuesta Pastores Activos IDN PR-Julio 2021

36
Respuestas

25:12
Tiempo medio para finaliza

1. Nombre y apellidos:
2. Fecha al completar la encuesta:
3. Email:
4. Número de teléfono:
5. Edad Pastores Activos:

● 20-30	0
● 31-45	3
● 46-55	10
● 56-65	11
● 66-75	9
● 76-85	3



6. Sexo: Femenino 15 y Masculino 21

7. Estado civil:

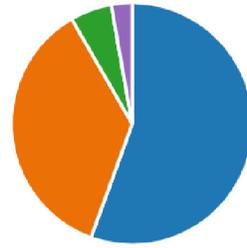
● Soltero (a)	0
● Casado (a)	34
● Divorciado (a)	1
● Viudo (a)	1



8. Nacionalidad: 35 puertorriqueños y uno nicaragüense.

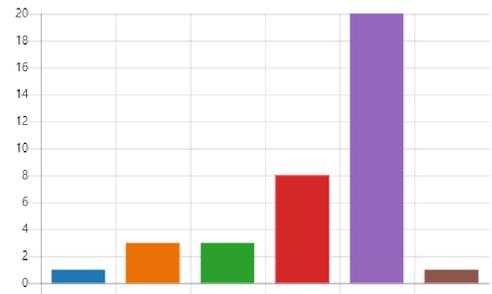
9. Cantidad de hijos:

● 1-2	20
● 3-4	13
● 5-6	2
● 6-8	0
● No hijos	1



10. Edades de sus hijos:

● Recién nacidos a 3 años.	1
● 4-11 años.	3
● 12-18 años.	3
● 19-30 años.	8
● 31 años y más.	20
● No hijos	1

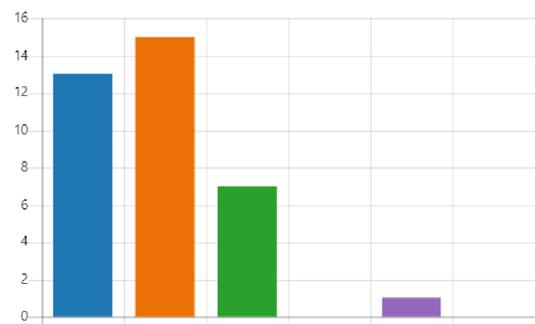


11. Nombre de la iglesia que pastorea:

12. Nombre del Distrito al cual pertenece: PR Este 15 y PR Oeste 21

13. Cantidad de miembros activos en la iglesia que pastorea...

● 1-30	13
● 31-70	15
● 71-100	7
● 101-150	0
● 151-250	1
● 251-300	0



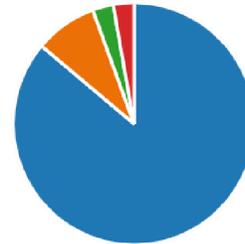
14. Tiempo total en la iglesia actual:

● Meses- 3 años	12
● 4-10 años	9
● 10-20 años	8
● 21 años o más	7



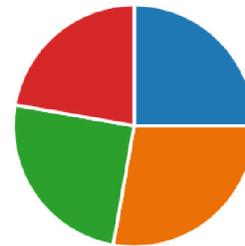
15. Cantidad de iglesias pastoreadas:

● 1-2	31
● 3-5	3
● 6-8	1
● 9 o más	1



16. Total de años en el pastorado:

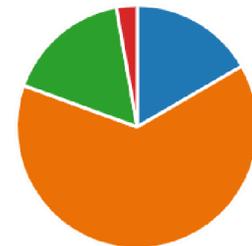
● Meses-4 años	9
● 5-10 años	10
● 11 - 20 años	9
● 21 años o más	8



17. ¿Es hijo de pastor? Sí 3, No 33

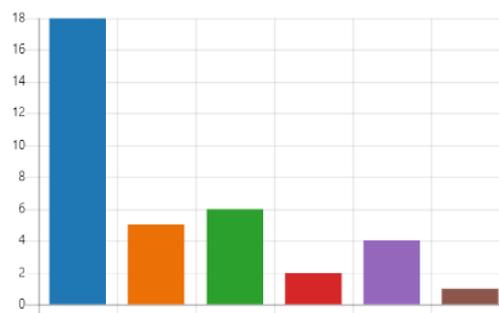
18. Educación secular: Escoja el grado mayor de estudios obtenido.

● Estudios básicos hasta Escuela Superior	6
● Grado Asociado hasta Bachillerato	23
● Maestría	6
● Doctorado	1



19. Educación ministerial: Escoja el grado mayor de estudios obtenido.

● Certificado / Diplomado	18
● Bachillerato	5
● Maestría	6
● Doctorado	2
● Estudiante, no graduado	4
● Otras	1



20. Cuente, de manera resumida, las circunstancias y los detalles relevantes de su llamado pastoral. Finalice explicando, ¿a qué Dios le ha llamado como pastor?

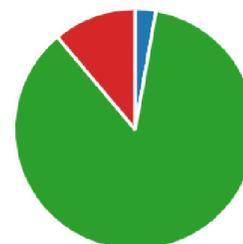


21. Nuestra iglesia local se caracteriza por ser...

● una Iglesia amorosa	21
● iglesia visionaria.	4
● una Iglesia discipuladora.	4
● una Iglesia generosa.	7

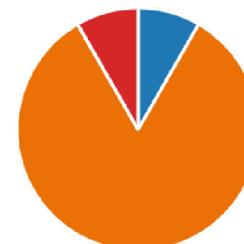
22. Para usted, el Nuevo Testamento describe la iglesia como...

● un templo lleno de personas adorando.	1
● un grupo de personas estudiando la Palabra.	0
● un organismo vivo en misión.	31
● una comunidad sanadora.	4



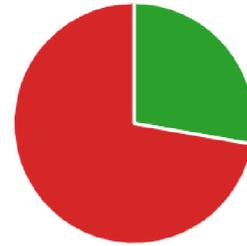
23. La misión de la Iglesia es...

● predicar el evangelio.	3
● hacer discípulos.	30
● ganar almas y crecer en número.	0
● impactar la comunidad.	3



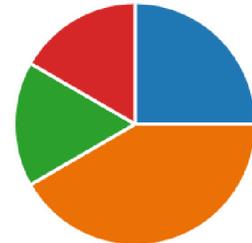
24. El propósito del programa y las actividades de la iglesia es...

- realizar lo que la iglesia ofrece. 0
- mantener a los hermanos activos. 0
- ayudar a los hermanos a crecer. 10
- formar líderes y discípulos. 26



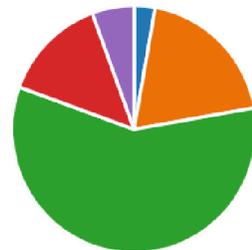
25. Como pastor, su enfoque principal por medio de su ministerio es...

- predicar, enseñar y administrar. 9
- capacitar líderes para extenderse. 15
- pastorear: dar cuidado y consejería. 6
- liderar, dándole dirección a la iglesia. 6



26. El discipulado en la iglesia que pastoreo es...

- un programa más de la iglesia. 1
- estudios bíblicos para conocer la Palabra. 7
- el centro del ministerio de la iglesia. 21
- lecciones que ofrecemos a los nuevos creyentes. 5
- No lo tengo definido. 2



27. Como pastor, mi participación en el discipulado ha sido...

- delegarlo a los maestros y al liderazgo. 1
- hacerlo el enfoque del ministerio pastoral. 32
- predicar o enseñar de vez en cuando sobre el tema. 1
- asumir que las personas son discipuladas si asisten fielmente a la iglesia. 2



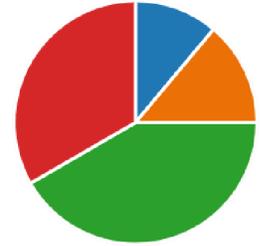
28. Fomento el crecimiento espiritual de los miembros de la iglesia para que...

- estén firmes, bien cimentados en la Palabra. 16
- le puedan ayudar a otros a crecer. 8
- puedan combatir las falsas doctrinas. 0
- compartan su fe. 12



29. ¿Ha considerado ser un mentor de sus líderes y formarles cómo mentores?

● Nunca lo he considerado.	4
● Me gustaría, pero no sé cómo.	5
● Sí, soy mentor de algunos líderes.	15
● Soy mentor y les estoy enseñando a mis líderes a ser mentores.	12



31. De Juan Wesley he tomado su ejemplo para...

● usar grupos pequeños.	11
● crear un sistema de discipulado.	16
● la predicación al aire libre.	6
● No aplico ninguna de sus enseñanzas.	3



32. Entiendo que bíblicamente, la relación entre evangelismo y discipulado es que...

● primero es el evangelismo y sigue el discipulado de los nuevos creyentes.	19
● si estamos evangelizando estamos discipulando.	3
● el evangelismo es parte clave del discipulado.	12
● son dos actividades separadas.	2



33. ¿Qué proceso o estrategia está usando en la iglesia para hacer discípulos?

34. Opcional: Si gusta, incluya algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral...

1.4.2 Encuesta a Líderes Laicos Destacados IDN PR – Julio 2021

Respuestas

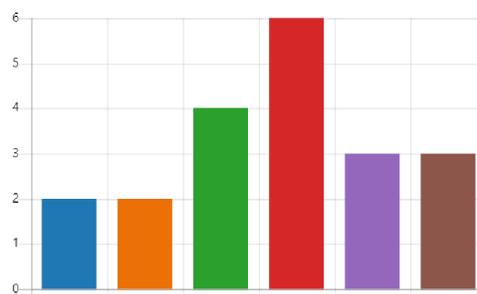
20

Tiempo medio para finalizar

22:03

1. Nombre y apellidos:
2. Fecha al completar la encuesta:
3. Emails:
4. Número de teléfono:
5. Edad:

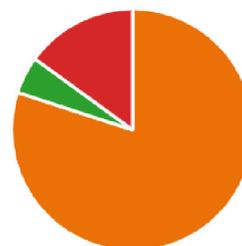
● 20-30	2
● 31-45	2
● 46-55	4
● 56-65	6
● 66-75	3
● 76-85	3



6. Sexo: Fémimas 13 y masculino 7

7. Estado civil:

● Soltero (a)	0
● Casado (a)	16
● Divorciado (a)	1
● Viudo (a)	3



8. Nacionalidad: Puertorriqueños

9. Nombre de la iglesia de la cual es miembro actualmente:

10. Nombre del Distrito al cual pertenece: PR Este 9, PR Oeste 11

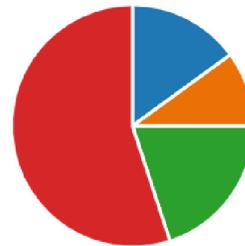
11. Cantidad de miembros activos de la iglesia que asiste ahora...

1-30	7
31-70	5
71-100	7
101-150	1
251-300	0



12. Tiempo total como miembro en la iglesia actual...

Meses - 3 años	3
4-9 años	2
10-20 años	4
21 años o más	11



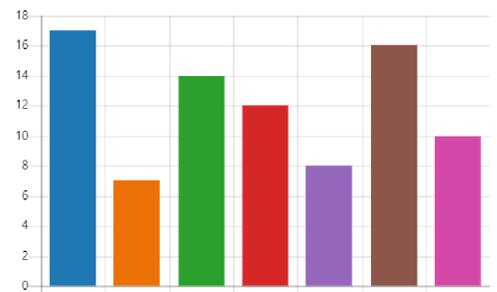
13. Cantidad de iglesias en las que ha sido miembro o ha asistido...

1-2	18
3-5	1
6-8	0
9 o más	1



14. Funciones o ministerios que está realizando o ha realizado en las iglesias locales (puede escoger más de una respuesta):

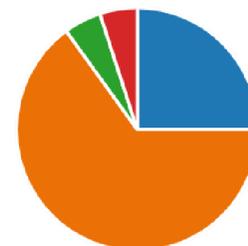
Enseña estudios bíblicos/ Maestro Escuela Bíblica.	17
Predicador(a) local.	7
Presidente local de un ministerio.	14
Secretario(a) o tesorero(a) local.	12
Ministerio de Adoración.	8
Mayordomo, Ecónomo.	16
Presidente distrital de un ministerio.	10



15. ¿Es hijo de pastor?: Sí 1, No 19

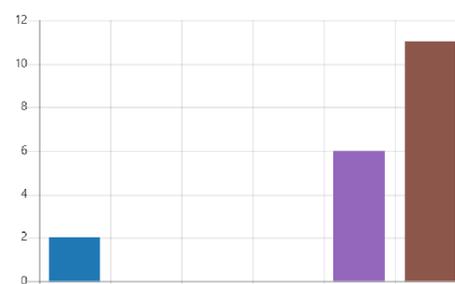
16. Educación secular: Escoja el grado mayor de estudios obtenido.

● Estudios básicos hasta terminar Escuela Superior.	5
● Grado Asociado hasta Bachillerato	13
● Maestría	1
● Doctorado	1



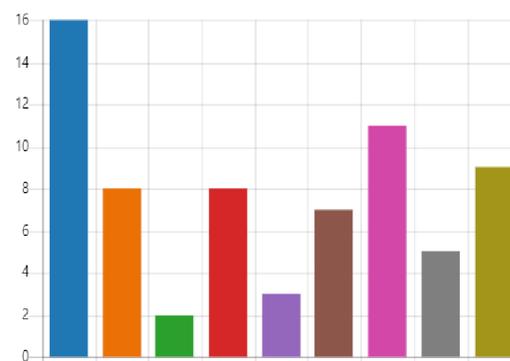
17. Educación ministerial, escoja el grado mayor de estudios obtenido:

● Certificado o diplomado	2
● Bachillerato	0
● Maestría	0
● Doctorado	0
● Estudiante, no graduado	6
● Sin educación ministerial formal	12



18. Áreas de mayor interés en las que está contribuyendo más (en la iglesia y profesionalmente):

● Enseñanza	16
● Predicación	8
● Consejería y/o Cuidado Pastoral	2
● Compasión	8
● Evangelismo	3
● Discipulado	7
● Liderazgo	11
● Servicio-Comunidad	5
● Administración	9



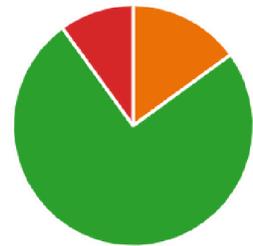
19. Nuestra iglesia local se caracteriza por ser...

- una iglesia amorosa. 10
- una iglesia visionaria. 1
- una iglesia discipuladora. 5
- una iglesia generosa. 4



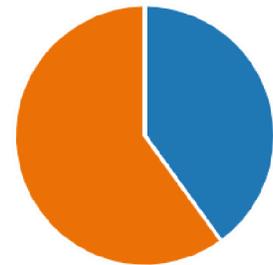
20. Para usted, el Nuevo Testamento describe la iglesia como...

- un templo lleno de personas adorando. 0
- un grupo de personas estudiando la Palabra. 3
- un organismo vivo en misión. 15
- una comunidad sanadora. 2



21. La misión de la Iglesia es...

- predicar el evangelio. 8
- hacer discípulos. 12
- ganar almas y crecer en número 0
- impactar la comunidad. 0



22. El propósito del programa y las actividades de la iglesia es...

- realizar lo que la iglesia ofrece. 1
- mantener a los hermanos activos. 0
- ayudar a los hermanos a crecer y perseverar. 7
- formar líderes y discípulos. 26



23. Espero que nuestro pastor de la iglesia local tenga como prioridad...

- predicar, enseñar y administrar. 6
- capacitar líderes para extenderse. 5
- pastorear, cuidando y aconsejando. 5
- liderar, dándole dirección a la iglesia. 4



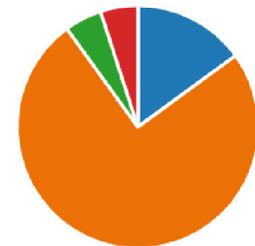
24. El discipulado en la iglesia a la que asisto es...

- un programa más de la iglesia. 2
- estudios bíblicos para conocer más. 5
- el centro del ministerio de la iglesia. 4
- lecciones que ofrecemos a los nuevos. 9



25. La participación de nuestro pastor en el discipulado ha sido...

- delegarlo a los maestros y líderes de la educación en la iglesia. 3
- hacerlo el enfoque del ministerio. 15
- predicar o enseñar de vez en cuando. 1
- asumir que las personas son discípulos. 1



26. En la iglesia se fomenta el crecimiento espiritual de los miembros para que...

- estén firmes, bien cimentados en la Palabra. 8
- puedan ayudar a otros a crecer. 3
- puedan combatir las falsas doctrinas. 1
- compartan su fe. 8



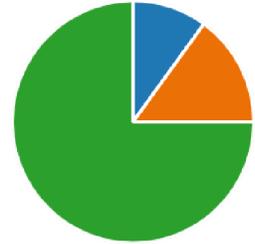
27. ¿Ha considerado tener un mentor espiritual?

- Nunca lo he considerado. 9
- Me gustaría, pero no sé cómo. 2
- Sí, tengo un mentor. 6
- Tengo un mentor y soy mentor. 3



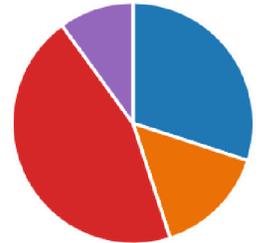
28. La visión de nuestro pastor sobre nuestra participación como laicos en el ministerio de la iglesia:

- se limita a los laicos electos
- es que los laicos somos ayudantes del pastor 3
- es de capacitarnos para nuestra involucración 15
- es que solo somos espectadores 0



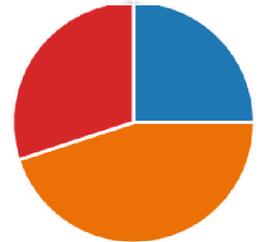
29. Entiendo que bíblicamente, la relación entre evangelismo y discipulado...

- primero es el evangelismo y luego el discipulado 6
- primero el evangelismo y sigue el discipulado para los nuevos creyentes. 3
- si estamos evangelizando estamos discipulando. 0
- el evangelismo es parte clave del discipulado. 9
- son dos actividades separadas. 2



30. ¿Qué proceso o estrategia se está usando en su iglesia para hacer discípulos?

- Ninguno, aparte de enseñar la Palabra. 5
- Discipulado solo para nuevos. 9
- Utilizamos un sistema de discipulado de otra iglesia 0
- Hemos construido nuestro propio modelo de discipulado. 6



31. Opcional: Desde su perspectiva como líder laico, incluya algunas inquietudes sobre el ministerio pastoral.

1.4.3 Datos personales Ministros IDN a ser entrevistados

11

07:47

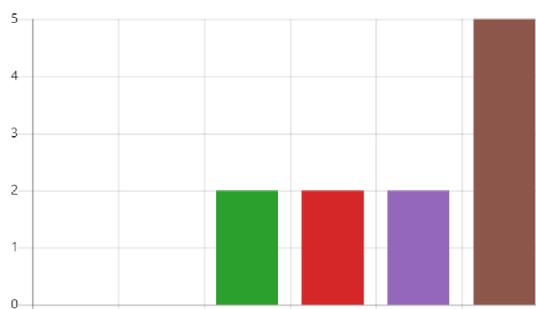
Respuestas

Tiempo medio para finaliza

Nombre y apellido:

1. Fecha de hoy:
2. Email:
3. Número de teléfono:
4. Edad:

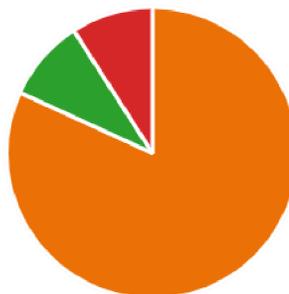
● 20-31	0
● 31-45	0
● 46-55	2
● 66-75	2
● 76-85	5



5. Sexo: Fémimas 3 y Masculino 8

6. Estado civil:

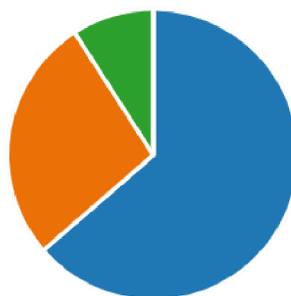
● Soltero (a)	0
● Casado (a)	9
● Divorciado (a)	1
● Viudo (a)	1



7. Nacionalidad: 10 de puertorriqueños y uno nicaragüense

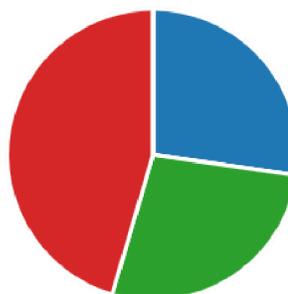
8. Cantidad de iglesias pastoreadas (o que ha sido parte del equipo pastoral) hasta el presente:

● 1-2	7
● 3-5	3
● 6-8	1
● 9 o más	0



9. Total de años en el pastorado y/o como parte del equipo pastoral):

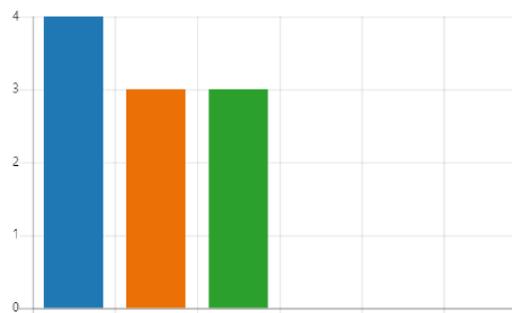
● 5-10 años	3
● 11-20 años	0
● 21-30 años	3
● 31 años o más	5
● Opción 5	0



10. ¿Es hijo de Pastor?: Sí 0 y No 11

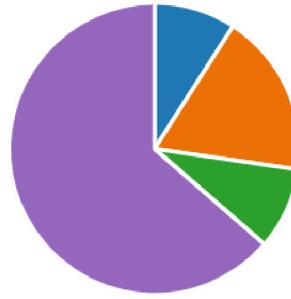
11. Tiempo sin pastorear una iglesia oficialmente:

● Mes a 1 año	4
● 1-5 años	3
● 6-10 años	3
● 11-15 años	0
● 16-20 años	0
● 20 años o más	0



12. ¿Es o ha sido superintendente de distrito?: Sí 4 y No 7

13. Años en la superintendencia de distrito:



14. Ministerios que ha realizado luego de no ser pastor titular y hasta el presente:

15. ¿Cuáles son sus funciones ministeriales actuales?

1.5 Esquema de Dos Rutas Propuestas



	El Pastor consigo mismo ...				
					
Introspección	Reflexión	Autoevaluación	Implantación	Renovación	

	Liderazgo del Pastor con la Iglesia para llevarla a estar enfocada en la misión de hacer discípulos...					
						
Oración Misional	Redescubrir la Palabra	Retrospección —Evaluación	Peldaños en el Camino	Ruta de Discipulado	Prospección —Al futuro	Renovación Constante
			 Plan de Desarrollo			
			 Reenfocar los Ministerios			
			 Apuntar a la Multiplicación			
			 Grupos Pequeños			
			 Iniciativas Evangelismo			



1.6 Evaluación de Resultado y Propuestas—Formato y Respuestas

Evaluación Resultados y Propuesta Investigación PIP Ramón Sierra
Representantes Distrito Puerto Rico Este y Oeste
Jueves 18 agosto y sábado 10 de septiembre 2022

Nombre: _____ Fecha: _____

Iglesia local: _____ Laico Pastor Ministro

Asuntos a Evaluar...

1. ¿Cuán pertinente es para usted el tema de esta investigación?
 Nada Poca Bastante Mucho
2. ¿Cómo le parecieron los asuntos de la encuesta o de la entrevista en que participó?
 Confusos Desconectados Buenos Excelente
3. Si cambiase algo de la encuesta o entrevista en que participó, ¿qué sería? Si no cambiaría nada, escriba NADA.
4. ¿Cómo le hace sentir los resultados de esta investigación?
 Indiferente Triste Desanimado Preocupado
5. ¿Cuáles resultados o hallazgos le llamaron más la atención o le impactaron?
6. ¿Cuál es su parecer respecto a la interpretación de estos datos por el expositor?
 Parcializada En desacuerdo Buena Muy acertada
7. ¿A qué le mueve como líder en la Iglesia del Nazareno los hallazgos de esta investigación? A...
 La reflexión compartir con líderes la oración realizar cambios
8. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con que de manera general el ministerio pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico necesita reenfocarse más bíblicamente?
 Está bastante bien Se pueden mejorar algo
 No nos toca a nosotros Es urgente reenfocarlo
9. ¿Cuán factible ve la implementación de estos dos procesos de transición propuestos para el pastor y la iglesia local?
 No es factible Algo se puede hacer
 Poco factible Factible e indispensable
10. Favor incluir cualquier otro comentario suyo sobre estos dos procesos: (del pastor mismo y de la iglesia liderado por el pastor).

11. Califique esta experiencia de 1-7: _____.

Preguntas para escribir sus respuestas...

12. ¿Qué **pasos o proceso** sugiere, a la luz de los resultados y hallazgos de esta investigación, para poder revertir la situación actual de las iglesias locales y el ministerio pastoral? Puede ser a partir del pastor e iglesia local y/o del distrito, como apoyo.

13. Comparta algunas reflexiones o inquietudes que tiene sobre el ministerio pastoral y la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico.

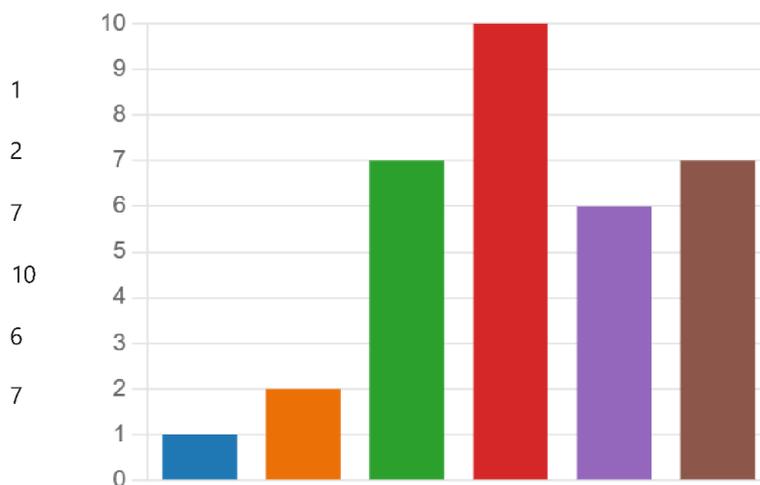
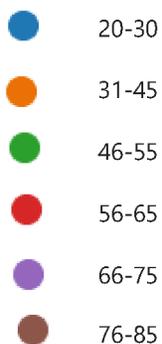
14. Puede compartir cualquier otro comentario sobre la investigación y/o este tema...

Evaluación de los Resultados y Propuesta Investigación Proyecto Agosto-Septiembre 2022

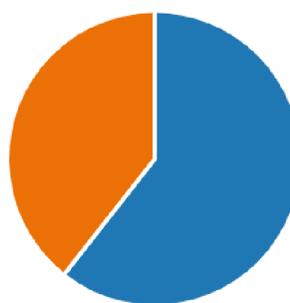
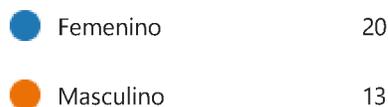
33
Respuestas

28:14
Tiempo medio para finalizar

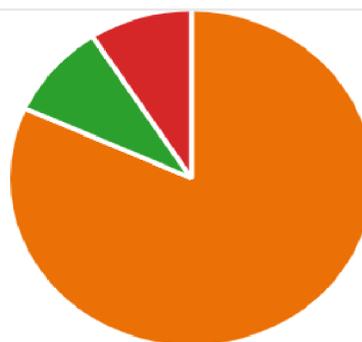
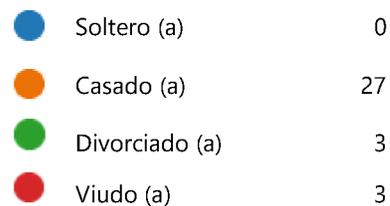
1. Nombre y apellido:
2. Fecha al completar la evaluación:
3. Edad:



4. Sexo:



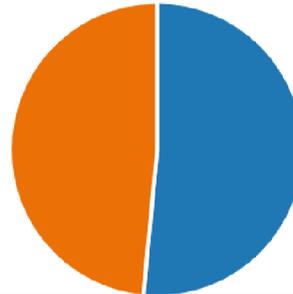
5. Estado civil:



6. Nombre de la iglesia que pastorea o es miembro:

7. Nombre del Distrito al cual pertenece:

● Puerto Rico Oeste	17
● Puerto Rico Este	16



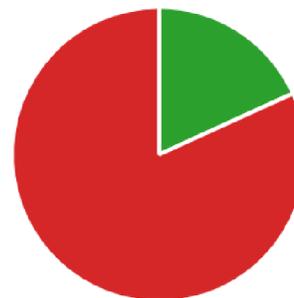
8. ¿Cuán pertinente es para usted el tema de esta investigación?

● Nada	0
● Poco	0
● Bastante	3
● Mucho	30



9. ¿Cómo le parecieron los asuntos de la encuesta o de la entrevista en que participó?

● Confusos	0
● Desconectados	0
● Buenos	6
● Excelentes	27



10. Si cambiase algo de la encuesta o entrevista en que participó, ¿qué sería?

Si no cambiaría nada, escriba NADA.

11. ¿Cómo le hace sentir los resultados de esta investigación?

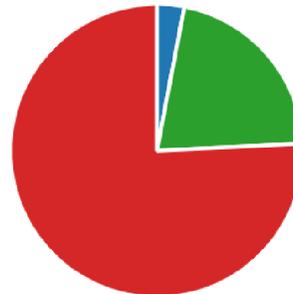
● Indiferente	0
● Triste	2
● Desanimado	0
● Preocupado	30
● Otro:	1



12. ¿Cuáles resultados o hallazgos le llamaron más la atención o le impactaron?

13. ¿Cuál es su parecer respecto a la interpretación de estos datos por el expositor?

● Parcializada	1
● Estoy en desacuerdo	0
● Buena	7
● Muy acertada	25



14. ¿A **qué le mueven**, como líder en la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico, los hallazgos de esta investigación? (puede escoger más de una respuesta). A...

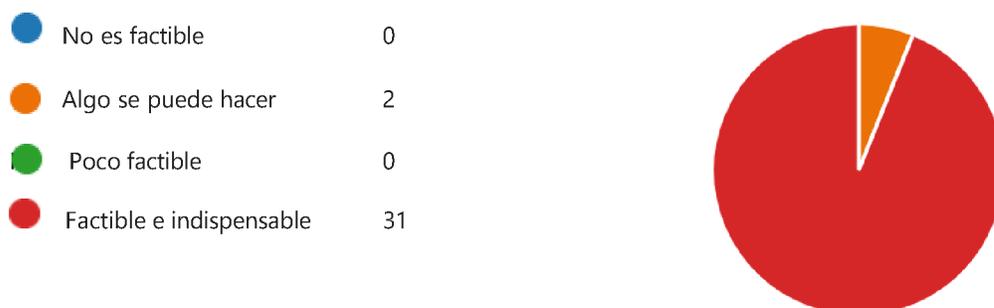
● la reflexión	25
● compartir con otros líderes	21
● la oración	24
● realizar cambios	30
● Otro:	2



15. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con que, de **manera general**, el ministerio pastoral de la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico necesita reenfocarse más bíblicamente?



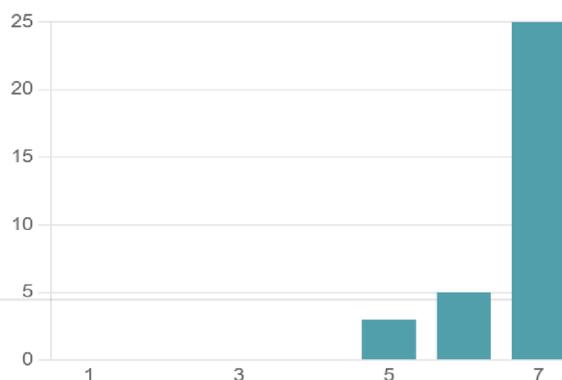
16. ¿Cuán factible ve la implementación de estos **dos procesos de transición** propuestos para el pastor y la iglesia local?



17. Favor incluir cualquier **otro comentario** suyo sobre estos **dos procesos** (el pastor mismo y de la iglesia liderado por el pastor).

18. Califique esta experiencia de recibir los resultados de la investigación de 1-7 (1 lo menos y 7 lo máximo).

6.67
Clasificación promedio



19. ¿Qué **pasos o proceso** sugiere a la luz de los resultados y hallazgos de esta investigación para poder revertir la situación actual de las iglesias locales y el ministerio pastoral? Puede ser a partir del pastor e iglesia local y/o del distrito, como apoyo.

20. Comparta algunas reflexiones o inquietudes que tiene sobre el ministerio pastoral y la Iglesia del Nazareno en Puerto Rico.

21. Puede compartir cualquier otro comentario sobre la investigación y/o este tema...

1.7 Una Regla de Vida: Disciplina en la vida espiritual

(Ramón Sierra, *Manual de Capacitación Básica de Discipulado* (Lenexa, KS: CNP, 2009), 34).

Como discípulos de Jesús, necesitamos estructura y apoyo para nuestro crecimiento espiritual.

Una Regla de vida es el menú espiritual que preparamos para ir nutriéndonos de la comida espiritual que nos impulsará a una relación más íntima con Cristo, nuestro Maestro. Se requiere tomar decisiones para utilizar las disciplinas espirituales hacia el crecimiento en santidad.

Es importante considerar lo siguiente para crear su Regla de vida a su medida:

- Observe dónde se encuentra espiritualmente en el presente. ¿Qué tipo de relación tiene con Cristo? ¿En cuáles áreas necesita crecer?
- ¿A qué disciplinas se siente atraído y por qué? Por su personalidad está cómodo con esas.
- ¿Cuáles disciplinas espirituales no le atraen y hasta podría sentir desagrado hacia ellas? Ore por este asunto. Quizá su reacción negativa refleje que está resistiendo atender un área de su vida que necesita sanidad.
- Analice sus circunstancias personales en el presente para determinar cuánto tiempo y en qué horarios podrá realmente apartarse para su crecimiento espiritual continuo.
- Invite a alguien, con quien tenga confianza, para compartir su Regla de vida y a quién le rendirá cuentas sobre su avance; considere ser parte de un grupo de formación espiritual.

Tome una hoja de papel, dibuje una línea vertical que divida su hoja por la mitad y una línea horizontal. Siga el ejemplo de abajo para encabezar los cuadrantes proporcionalmente.

Escriba en cada cuadrante lo que ya está haciendo para continuar y mejorar su crecimiento espiritual, e incluya lo que siente que Dios quiere que añada.

Indique las prácticas con sus fechas que le ayudarán a adorar a Dios, a crecer personalmente y a servir a otros, como lecturas bíblicas (incluir libros y capítulos) y los libros cristianos que va a leer, y actividades como la Santa Cena, retiros espirituales que realizará a solas y en grupos como, la familia u otros.

Diariamente	Semanalmente
Mensualmente	Anualmente

1.8 Tres Prioridades del Pastor

<p>Al pastor enfocar su ministerio y el de la Iglesia en la formación de discípulos para la misión, necesita centrarse en las siguientes tres prioridades...</p> <p>“Tres actos pastorales son tan básicos, tan críticos, que ellos determinan la conformación de todo lo demás. Estos actos son la oración, la lectura de la Biblia y dar dirección espiritual” (Eugene Peterson, <i>Working the Angles</i> [Trabajando los ángulos], 2).</p>				
Prioridades	Jetro aconseja a Moisés (Éxodo 18)	Jesús en su vida y ministerio	Los Apóstoles en Hechos 6:1-7	Pablo en 1 y 2 Timoteo
La Oración	“Sé tú el portavoz del pueblo delante de Dios, y lleva los asuntos a Dios” (v. 19).	Jesús apartaba tiempo para orar (Lucas 9:28), Los relatos de Jesús orando en Lucas.	“Y nosotros [los apóstoles] persistiremos en la oración ” (v. 4).	“Exhorto ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias, por todos los hombres (1Timoteo 2:1).
La Palabra	“Enséñales las leyes y las instrucciones, y muéstrales el camino a seguir y lo que han de hacer” (v. 20).	Jesús fue maestro de la Palabra y enseñaba con autoridad (Mateo 7:29).	“No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios,...persistiremos en...el ministerio de la palabra” (vv. 2, 4).	“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. (2 Timoteo 2:15)
Capacitar y Equipar Líderes	“...selecciona de entre todo el pueblo a hombres capaces, temerosos de Dios, hombres íntegros que aborrezcan las ganancias deshonestas, y ponlos al frente de ellos como jefes de mil, de cien, de cincuenta y de diez” (v. 21).	Llamó 12 discípulos para estar con Él y entrenarlos para el ministerio (Marcos 1:16-20; 3:12-19)	“Buscad, pues, hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo” (v. 3).	“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2Timoteo 2:2).

1.9 Cinco herramientas de Evangelismo para cada creyente

Antes de realizar un plan, evento o método de evangelismo, hay dos cosas que son indispensables que hagamos como iglesia o individualmente...

- Dedicar un tiempo de oración por la salvación de nuestra comunidad, pidiéndole a Dios que prepare el camino, los corazones, nos dirija y nos use de una manera especial en el poder del Espíritu.
- Involucrar a todos o la gran mayoría de los miembros de la iglesia en un estilo de vida evangelística personal para impactar las personas con las cuales están en contacto (su red de relaciones).

Las siguientes son prácticas sencillas sugeridas que debe aprender y desarrollar para compartir el evangelio con una persona o con un grupo. Utilizando y perfeccionando estas destrezas prácticas le ayudarán a ser un fiel discípulo de Jesús participando del evangelismo relacional e intencional.

1. Preparar y compartir su testimonio personal evangelísticamente, para atraer a otros a Cristo. Escribir su testimonio personal de una manera impactante compartiendo...
 - Cómo vivía antes de entregar su vida a Cristo.
 - Cómo conoció a Cristo como Salvador.
 - Cómo ha sido su vida y cuáles han sido los cambios positivos que ha experimentado a partir de tomar la decisión de seguir a Cristo. ¿A qué aspira hacia el futuro en su nueva vida en Cristo?
2. Conocer y compartir las leyes espirituales, el plan de salvación (cubo evangelístico u otra presentación). Compartir las siguientes cuatro verdades claves...
 - Dios nos ama profundamente y no desea que nos perdamos.
 - Somos pecadores, estamos separado de Dios con una relación rota, y estamos en camino a la perdición eterna.
 - Pero Cristo murió en la cruz en nuestro lugar y para beneficio de nosotros, mostrando su grande amor por toda la humanidad.
 - Cristo nos invita a entregar nuestra vida a Él y a dejar todo, seguirle y entrar en una relación íntima de amor por medio del perdón y a gozar de la vida eterna, ahora y al final.
3. Cultivar relaciones saludables con las personas que no conocen a Cristo que están más cerca y con las que habitualmente entramos en contacto.
 - No perder contacto con los inconversos.
 - Tratar con humildad y amorosamente a las personas cercanas y alrededor de nosotros.
 - Ser honestos y transparentes.
 - Asumir una actitud y disposición servicial.
 - Usar nuestras redes de relaciones para alcanzarles para Cristo.
 - Orar constantemente por la salvación de nuestros familiares, compañeros, vecinos y conocidos.
4. Sea un hermano mayor. Orar por la salvación de 10 personas con las cuales estás en contacto (familiares, vecinos, amistades, compañeros, etc.) por 2-3 meses sin ellos saberlo.
 - Anote en una hoja los nombres de los 10 y asegúrese orar por ellos diariamente y si conocer alguna petición de ellos.

- Mientras oras te preparas para discipular a los que de su lista decidan seguir a Jesús, ya sea personalmente o en grupo.

5. Organice un proyecto de compasión en la comunidad basado en una o varias necesidades que ha detectado en su comunidad. Esta iniciativa la puede realizar personalmente o involucrar a otros miembros e iglesia de la cual eres parte.

Recuerde: ¡Sin contacto no hay impacto!

1.10 Pacto del Pastor y la Iglesia Local

Como pastor y congregación, bajo la dirección del Espíritu Santo, con el propósito de trabajar juntos un proceso para enfocar el ministerio pastoral y el de la Iglesia en capacitar y multiplicar discípulos para la misión nos comprometemos a las siguientes pautas:

Como Iglesia y líderes locales...

1. Permitirle al pastor tiempo para su auto reflexión y evaluación personal.
2. Apoyar al pastor en su proceso de reenfocar su vida como discípulo y siervo del Señor.
3. Acompañar al pastor en tiempos de oración por su renovación ministerial; y que la junta y otros líderes seleccionados de la iglesia, se conviertan en su grupo de oración más íntimo.
4. Recibir informes periódicos del pastor de su progreso de introspección personal y ministerial. Escucharle atentamente y animarle a seguir su proceso de examinación interna.
5. En lo posible, ofrecerle un tiempo sabático del ministerio para dedicarle más tiempo enfocado en su crecimiento espiritual personal y familiar.
6. Animarle a separar un tiempo para compartir más de cerca con su familia (cónyuge e hijos) para incluirles en su proceso de revitalización hacia el futuro.
7. Estar atento a su plan personal de renovación ministerial a corto y largo plazo para apoyarle y entrar en un tiempo de transición.
8. Permitirle al pastor ejercer su liderazgo basado en sus nuevas perspectivas para guiar la iglesia en un proceso de ir hacia una cultura enfocada en la misión de hacer discípulos.

Como pastor(a)...

1. Iniciar, como una prioridad indispensable, un proceso personal de búsqueda espiritual y renovación ministerial. Recibir el apoyo en oración de los líderes de la Iglesia.
2. Evaluar su caminar con Cristo y la realización del ministerio pastoral, en general y como pastor de esta congregación. Considerar los frutos y desafíos del actual ministerio.
3. Personalmente, entrar en un tiempo de estudio bíblico enfocado en la naturaleza y la misión de la Iglesia y del ministerio pastoral. Leer algunos libros y materiales sobre estos temas.
4. Mantener la junta de la Iglesia y la congregación informados sobre su proceso y compartir lo que Dios le está mostrando.
5. Acercarse a su familia cercana, cónyuge e hijos, para que sean parte de su proceso de renovación, mejorando su relación con ellos y haciendo planes para su desarrollo espiritual e integral.
6. Elaborar y compartir con la junta y la iglesia su plan personal para su reenfoque personal como pastor a corto y largo plazo.
7. A partir de lo aprendido en este proceso, liderar la iglesia en un proceso de renovación y de cambio hacia una cultura enfocada en equipar discípulos-líderes para su misión.

Hacemos el Pacto

Nos comprometemos a cumplir con lo que nos corresponde, y bajo la dirección y el poder del Espíritu Santo, nos involucramos en un proceso, de mínimo tres años, para centrar el ministerio pastoral y de la Iglesia en la misión de hacer discípulos como el corazón de nuestra cultura. Así contribuiremos a la extensión del evangelio del Reino desde nuestro contexto al mundo.

Firma Pastor(a)

Firma Líder representante de la Iglesia

Fecha: _____

Fecha: