

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро) СЕМЕЙНОЕ СОБРАНИЕ
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Герои Ветхого Завета / Даниил

ПИСАНИЕ: Даниил 6

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог помогает мне быть послушным

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог может использовать Свои сверхъестественные силы, чтобы помогать и защищать тех, кто следует за Ним и повинуетя Ему.
- Предложить детям пригласить Иисуса в свое сердце.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с реквизитом 5 предыдущих уроков (трость Моисея, кирпичи стены Иерихона, бритва Далиды, измерительная лента Голиафа, лосьон Есфирь)
- Прозрачный ящик (с крышкой) с батончиками *Lion* внутри (по одному на ребенка)
- Карта или глобус
- Портреты героев всех уроков данной серии (Моисей, Иисус Навин, Самсон, Давид, Есфирь)
- Слайды со стихами для запоминания 5 предыдущих уроков
- Коробка с бейджиками

СЕМЕЙНОЕ СОБРАНИЕ

Дети должны находиться в зале собрания с самого начала служения и до конца. Ниже указан план всего служения. Служение длится чуть больше часа.

- 11:30** Песня - Группа прославления
Приветствие и молитва
Объявления
Пожертвования - Играет группа прославления
Время поклонения (2 песни) - Группа прославления
- 11:50** Пригласите детей выйти вперед (Экран: логотип «Остров»)
Поприветствуйте Роки и Ринго - Поговорите с ними. Поговорите о том, как вы рады тому, что сегодня в церкви собралось так много людей. Попросите обезьянок помочь детям петь.

А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут	Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)
1. поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.	
2. Спойте вместе 2 песни. («Каждый день» / «Сверхъестественный Бог»)	
3. Попросите детей взять коврики и присесть. (Можно заранее разложить коврики на сцене/впереди зала, чтобы сэкономить время!)	

- 12:00** Дети должны сидеть на ковриках впереди зала.
- Следуйте сценарию с куклами

Б. Проповедь 25-30 минут	Вам понадобится:
Заранее предоставьте копию сценария кукловодам, чтобы они могли подготовиться к служению. На всякий случай принесите несколько копий на служение!	
Лидер: Роки и Ринго, правда, дети сегодня прекрасно пели? Мне кажется, им особенно нравится песня «Сверхъестественный Бог»!	
Роки: Да, мне тоже! За последние несколько недель мы также слышали о сверхъестественных событиях, правда?	
Лидер: Да, это так! Мы узнали о супергероях Бога.	
Ринго: Что? Вы читаете о Человеке-Пауке и Бэтмене на уроках?! Человек-Паук - мой любимый супергерой. Когда я прыгаю по деревьям на острове, я представляю, что я Ринго-Паук! Ха-ха!	
Лидер: Нет, Ринго-Паук, мы говорим не о тех героях! Мы слушали удивительные истории о Божьих героях из Ветхого Завета в Библии. Там не было паутины и железных крыльев! Это были обычные люди, но удивительной в них была сила Бога.	

Роки: Да, я помню, как вы бросали жуков и град в детей! Что это такое было?

Лидер: Да, я действительно бросала кое-что на детей... но это были не настоящие жуки, правда, дети? А сейчас, Роки и Ринго, давайте посмотрим помнят ли дети, что же это было.

Каждую неделю мы кладем одну вещь из истории в сундук сокровищ, чтобы она напоминала нам о том, что мы узнали.

1. Повторение (10 минут)

Попросите нескольких учеников помочь вам достать инвентарь из сундука сокровищ. Ученики должны стоять на видном месте, держа инвентарь в руках, во время повторения историй и стихов из Писания, связанных с ними. Куклы могут также участвовать в обсуждении.

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него трость Аарона и Моисея. Попросите другого ученика рассказать историю этой трости, и как ее использовал Бог. Повторите историю о Египетских бедствиях, задав несколько дополнительных вопросов.

Бог позаботился о Своем народе. Он помог им, когда фараон был так жесток с ними. Бог освободил Свой народ, но Он сделал это не так быстро, как люди ожидали. Бог мог поступить по-другому, но Он решил послать бедствия на Египет для того, чтобы показать всем, что Он единственный истинный Бог, удивительный и всемогущий.

Моисей и Аарон и весь Израильский народ должны были учиться терпению и ждать, когда Бог поможет им в Свое время, а не тогда, когда они считали нужным действовать. Когда они верили Божьим обещаниям, Он был добр к ним и спас их, а они славили Его за Его доброту.

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. «Надейся на Господа; мужайся, и да укрепляется сердце твое, и надейся на Господа.» Псалом 26:14

Завершите, выделив основную истину урока: Бог помогает мне быть терпеливым.

* * * * *

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него картонные кирпичи. Попросите другого ученика рассказать историю этих кирпичей. Повторите историю об Иисусе Навине и разрушении Иерихона, задав несколько дополнительных вопросов.

Как удивительно то, что Бог разрушил стены Иерихона! Но каким странным способом Он это сделал! Бог мог избрать другой способ, но Он хотел показать Израильтянам и жителям Иерихона, что Он силен и все контролирует. Он дал Иисусу Навину и Израильтянам четкие указания. Израильтяне повиновались Ему. Они сделали так, как сказал Бог, и все закончилось хорошо. Бог помог им.

Сундук сокровищ с инвентарем 5 предыдущих уроков

Экран: портрет Моисея

Экран: Псалом 27:14

Экран: портрет Иисуса Навина

Мальчики и девочки, мы не всегда получаем все, что хотим. Иногда мы сталкиваемся с проблемами и трудностями в жизни. В такие моменты всегда хорошо читать Библию. Бог дает нам указания в Своем Слове, и если мы следуем этим указаниям, все будет хорошо. Если мы верим в Божий план и в то, что Бог заботится о нас и защищает нас, тогда Он обещает помогать нам, потому что мы Его дети.

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. *«Не страшись и не ужасайся, ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь.» (Иисус Навин 1:9)*

Экран: Иисус Навин 1:9

Завершите, выделив основную истину урока: Бог помогает мне.

* * * * *

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него бритву. Попросите другого ученика рассказать историю этой бритвы и что она значила для Самсона. Повторите историю о Самсоне, задав несколько дополнительных вопросов.

Экран: портрет Самсона

Самсон был особенным человеком, которого избрал Бог, чтобы освободить Израильян от Филистимлян. Еще до его рождения, родители Самсона пообещали, что он полностью посвятит свою жизнь Богу и будет повиноваться Ему во всем. Однако, Самсон принял несколько неправильных решений. Он женился на женщине, которая не верила в Бога. Он злился на Филистимлян. Злость может привести ко многим проблемам. Затем Самсон влюбился в другую женщину, которая также не верила в Бога - в Далиду. И открыл ей секрет своей силы.

Дело в том, что Далида и Филистимляне не понимали, что сила Самсона была на самом деле не в его волосах. Самсон был силен, потому что Бог наделил его особенным даром. Проблемы Самсона начались тогда, когда он начал игнорировать Бога в своей жизни. Если задуматься, Самсон потерял свою силу еще до того, как Далида остригла ему волосы. Он не был достаточно силен, чтобы контролировать свой гнев. Он не был достаточно силен, чтобы удаляться от женщин, которые не любили Бога. Он не был достаточно силен, чтобы доверять Богу и следовать за Ним.

Мальчики и девочки, помните, что мы все особенные для Бога, и у Него есть план для каждого из нас. Но если мы хотим жить для Него, мы должны доверять и повиноваться Ему. Бог любит нас, даже когда мы делаем ошибки. Но Он хочет, чтобы мы учились на них быть лучше, так же как это сделал Самсон, став героем.

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. *«Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, а надеющиеся на Господа обновятся в силе...» (Исаия 40:30-31)*

Экран: Исаия 40:30-31

Завершите, выделив основную истину урока: Бог помогает мне быть сильным.

* * * * *

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него измерительную ленту. Попросите другого ученика напомнить классу о том, что именно вы измеряли этой лентой на уроке. Какого роста был Голиаф? *3 метра*. Повторите историю о Давиде и Голиафе, задав несколько дополнительных вопросов.

Экран: портрет Давида

Мальчики и девочки, Давид верил, что Бог будет с ним, когда он выйдет сражаться с Голиафом. Он знал, что Бог больше любого гиганта. Он доверял Богу, что Он спасет его и выиграет битву за него. Ни доспехов, ни стрел, ни оружия... только камень, праща и Бог! Какая удивительная история еще одного героя Бога!

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. *«Если Бог за нас, кто против нас?» Римлянам 8:31*

Экран: Римлянам 8:31

Завершите, выделив основную истину урока: Бог помогает мне делать сложные вещи.

* * * * *

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него бутылочку с лосьоном царицы Есфирь. Попросите другого ученика объяснить, почему косметика Есфирь была такой важной. Повторите историю о царице Есфирь и евреях в Персии, задав несколько дополнительных вопросов.

Экран: портрет Есфирь

Бог услышал молитвы Есфирь и всех евреев и спас их. Еврейский народ был очень счастлив и устроил большой праздник в честь доброты Бога к ним. Они радовались и дарили подарки друг другу и бедным людям. Они были счастливы тому, что остались в живых! Затем царь издал другой закон - он сказал, что евреи должны праздновать то, что Бог спас их от злого плана Амана каждый год. Евреи называли этот праздник Пурим. И в наше время евреи празднуют Пурим каждый год.

Спросите у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили, и попросите их рассказать его всей группой. Дети могут прочесть стих на экране. *«Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас.» 1 Петра 5:7*

Экран: 1 Петра 5:7

Завершите, выделив основную истину урока: Бог помогает мне.

Дети могут положить инвентарь на место и присесть.

2. Вступление

Сегодня мы отправимся в Вавилон. В наши дни эта страна называется Ирак. Я уверена, вы много слышали о Ираке, не так ли? Кто сможет найти Ирак на карте? *Дайте возможность одному из детей помочь вам найти Ирак на карте по отношению к вашей родной стране.* В Вавилоне был новый царь. Его звали Дарий. Царь Дарий избрал 120 мудрых мужчин, чтобы они управляли его царством, а над ними поставил трех князей, одним из которых был Даниил. Вот портрет Даниила. *Покажите портрет Даниила на экране.*

Экран: портрет Даниила

3. История

Даниил был красивым и очень умным мужчиной. Он работал во дворце на протяжении долгого времени и справлялся со своей работой легко и быстро. Царю Дарию очень нравился Даниил и он думал о том, чтобы сделать его главным управляющим всего царства в Вавилоне. Ух ты! Царь должно быть действительно был очень доволен работой Даниила.

Когда остальные работники узнали о том, что царь Дарий хочет отличить почестью Даниила, они очень разозлились. Они изо всех сил старались найти в чем его обвинить: какую-то ошибку или что-то противозаконное в его работе, о чем можно было бы донести царю. Но Даниил был хорошим человеком. Даниил любил Бога и следовал за Ним. Он жил для Бога каждый день и всегда прекрасно выполнял свою работу у царя. Даниил всегда был честен с царем. Противники Даниила не могли найти, в чем его обвинить.

Они долго размышляли над тем, как сделать так, чтобы Даниил выглядел плохо в глазах царя. Наконец они придумали план. Они знали, что Даниил жил для Бога. Каждый день Даниил приходил домой, поднимался в свою комнату, становился на колени и молился Богу три раза в день. Противники Даниила решили использовать против него именно это.

Они отправились к царю и обратились к нему с такими словами: «Царь Дарий, все князья царства, советники и военачальники огласились между собою, что тебе нужно издать новый закон. Этот закон должен гласить, что тот, кто в течение тридцати дней будет молиться какому-либо богу или человеку, кроме тебя, царь, будет брошен в львиный ров.» (перефразируйте Даниил 6:6-7) *(Покажите детям прозрачный ящик с батончиками Lion. Объясните, что ров это яма в земле. В те времена если кто-то нарушал закон, его бросали в ров со львами. Представьте, как это было страшно - ров с голодными львами!)* Царю Дарию понравилась идея советников. Ведь новый закон означал, что люди в его царстве будут относиться к нему как к богу. Только представьте, все будут молиться только царю и никому другому! Царь попросил перо и сразу же подписал закон! Царь Дарий очень любил себя, не правда ли?

Что такое решение значило для Даниила? Когда Даниил услышал об этом законе, он отправился домой. «Он три раза в день преклонял колени, и молился своему Богу, и славословил Его, как это делал он и прежде того. Тогда эти люди подсмотрели и нашли Даниила молящегося и просящего милости пред Богом своим.» (Даниил 6:10-11) Они побежали к царю Дарию и сказали: «Не ты ли подписал указ, чтобы всякого человека, который в течение тридцати дней будет молиться какому-либо богу или человеку, кроме тебя, царь, бросить в львиный ров? Даниил не обращает внимания ни на тебя, ни на твой закон. Он молится три раза в день!» (перефразируйте Даниил 6:12-13)

Царь Дарий очень расстроился, когда услышал это. Он не хотел наказывать Даниила. Помните, Даниил был его любимым работником, которого он хотел поставить во главе своего царства. Что мог сделать царь, чтобы спасти Даниила?

Прозрачный ящик с батончиками Lion внутри (с поднятой крышкой)

Целый день царь Дарий размышлял над тем, как спасти Даниила, но не мог найти выход. Он подписал закон и теперь не мог ничего изменить. Он тихим и грустным голосом позвал слуг и приказал им бросить Даниила в ров ко львам. Царь сказал Даниилу: «Бог твой, которому ты неизменно служишь, Он спасет тебя!» (Даниил 6:16) Слуги накрыли ров большим камнем *(накройте крышкой ящик с батончиками Lion)* и запечатали его, чтобы Даниил не смог убежать. Царь Дарий вернулся во дворец. Он не мог ни есть, ни читать, ни даже спать, потому что он очень переживал о Данииле. То была длинная ночь для царя. *Пауза.*

Крышка для ящика

На следующее утро, как только взошло солнце, царь вскочил с постели и побежал ко рву. Он испуганно позвал Даниила: «Даниил, мог ли твой Бог спасти тебя от львов?» (Даниил 6:20) Скорее всего слуги царя подумали, что он сошел с ума. Как кто-то мог выжить после ночи, проведенной во рве с голодными львами?! Царь Дарий ждал ответа. И знаете, что произошло, мальчики и девочки? Даниил ответил! Даниил был все еще жив! Он крикнул в ответ: «О, царь! Бог мой послал Ангела Своего и заградил пасть львам, и они не повредили мне, потому что я оказался пред Ним чист, да и пред тобою, царь, я не сделал преступления.» (Даниил 6:21-22)

Царь не мог сдержать своей радости! Он был так счастлив услышать, что Даниил жив. Он позвал стражей и приказал им поднять Даниила из рва *(поднимите крышку ящика)*. Когда Даниил поднялся, все увидели, что на нем нет никаких царапин и повреждений, потому что он верил, что Бог спасет его.

Царь Дарий издал новый закон, гласящий о том, что Бог Даниила - единственный истинный Бог, и все должны поклоняться и служить Ему. Даниил стал главным управляющим царства и преуспевал во всем, потому что Бог был с ним. Царь Дарий и весь народ были поражены сверхъестественной силой Бога, который спас Даниила от голодных львов.

4. Объяснение

Даниил - один из героев Бога. Так же как Моисей вывел Израильтян из Египта, так же как Иисус Навин повел Божий народ на битву с Иерихоном, как Самсон верил, что Бог даст ему силы разрушить храм Филистимлян, как Давид вышел на бой с Голиафом, как Есфирь проявила смелость и попросила царя спасти евреев... так же и Даниил доверял Богу, следовал за Ним и был готов исполнять то, что Бог приготовил для него. Бог использовал Свою сверхъестественную силу, чтобы помочь этим людям стать героями, которых мы помним и сегодня.

Экран: рисунок острова

Я хочу рассказать вам о самом великом герое Бога. В Библии его иногда называют львом. Лев - смелое и сильное животное. Он считается царем джунглей. Я хочу рассказать вам об Иисусе, Сыне Божьем. Иисус - Господь вселенной. Он контролирует все, что происходит в мире. Он силен и могуществен, так же как лев в джунглях. Несмотря на то что мы совершаем ошибки и неправильные поступки, Иисус так сильно возлюбил нас, что отдал свою жизнь на кресте за нас. Помните, что произошло дальше? На третий день Иисус воскрес. Он сделал так, что мы можем быть спасены и жить с Ним на небесах. Вот как сильно Иисус любит нас.

<p>Мальчики и девочки, мы совершаем много ошибок, но Иисус умер, чтобы спасти нас! Если вы просите прощения за свои плохие поступки и мысли, обещаете доверять Иисусу и каждый день жить с Ним в своем сердце, Иисус будет с вами и поможет вам. Вы будете ребенком Царя! Королевским принцем или принцессой в Божьей семье.</p> <p>Если вы хотите доверять Иисусу, подойдите ко мне или одному из лидеров после собрания.</p>	
<p>Г. Заключение (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте встанем и будем петь, празднуя Божью любовь к нам. Давайте попросим взрослых встать и петь вместе с нами. Роки, ты готов? Ринго, ты готов? Давайте петь! («Сверхъестественный Бог») 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте еще одну песню. («Каждый день») 4. Попросите детей положить на место бейджики и разрешите им взять по одному батончику <i>Lion</i> перед уходом, так как они очень хорошо вели себя сегодня. 5. Завершите молитвой. 6. Попросите взрослых помощников собрать бейджики и раздать батончики <i>Lion</i>. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Экран: рисунок острова</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i> <i>Батончики Lion</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕРЫ	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОД	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание библейских историй и основных истин серии «Герои Ветхого Завета», приняв участие в викторине, основанной на материале пройденных уроков.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- ВИКТОРИНА:
 - Список вопросов и ответов «Музыкальные статуи»
 - Список вопросов и ответов «Яблоко мишени»
 - Список вопросов и ответов «Герои»
- Музыка (на диске или компьютере)
- Целевая плата
- 2 мешочка
- Таблица очков «Яблоко мишени» и «Герои»
- Конфеты - минимум по одной на ребенка
- 2 контейнера - по одному для конфет каждой команды
- Коробка с бейджиками

А. Прославление под музыку (с куклами)	10 минут	Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)
1. поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог»/«Каждый день») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время проведения викторины.		

<p>Б. Викторина (с куклами) 25 минут <i>Викторина состоит из 3 частей. Старайтесь придерживаться указанного времени, чтобы пройти большую часть вопросов.</i></p> <p>Музыкальные статуи 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Объясните:</i> Когда будет играть музыка, вам нужно двигаться по комнате. Когда музыка перестанет играть, вам нужно застыть как статуя. В случае если вы пошевелитесь или издадите малейший звук, вам нужно будет дать правильный ответ на вопрос, для того чтобы остаться в игре. Если вы ответите неправильно, вы выходите из игры. 2. Попросите взрослого помощника контролировать музыку. Включите музыку и напомните детям двигаться по комнате - ходить, прыгать, танцевать и т.д. 3. Остановите музыку. Взрослые помощники должны проверить, все ли дети застыли как статуи. Если кто-то пошевелится, задайте ему/ей вопрос из викторины. Если ученик ответит правильно, он/она может оставаться в игре. Если нет, ученик выходит из игры. 4. Повторяйте шаги 2 и 3 сколько позволяет время или пока не закончатся вопросы. <p>Яблоко мишени 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделите детей на 2 команды: красные и синие. Попросите их стать в 2 линии с одной стороны комнаты. 2. Положите целевую плату на пол на некотором расстоянии от детей. 3. <i>Объясните:</i> Я задам вопрос первому участнику красной команды. Если ученик даст правильный ответ, он/она должен бросить мешочек на целевую плату. Команда зарабатывает разное количество очков в зависимости от точки попадания. <i>Покажите детям доску для объяснения.</i> После броска ученик становится в конце линии своей команды. Затем наступает очередь синей команды. Если вы ответили на вопрос неправильно, вы не бросаете мешочек и становитесь в конце линии. Вопрос переходит к другой команде. 4. Задайте первый вопрос первому участнику красной команды. 5. Если ученик ответил правильно, дайте ему мешочек. Попросите бросить мешочек на целевую плату. Взрослый помощник, стоящий возле доски, должен записать количество очков и передать мешочек первому ученику в линии синей команды. Если ученик дал неправильный ответ, он не бросает мешочек и становится в конце линии своей команды. 6. Задайте следующий вопрос первому ученику в линии синей команды и повторите шаг 5. 7. Повторяйте шаги 4 и 6 пока не закончатся вопросы. 8. Подсчитайте очки каждой команды. <p>Герои! 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети должны оставаться в своих командах - красной и синей. Попросите команды присесть на пол в противоположных концах комнаты. 2. Поставьте контейнер для каждой команды. 3. <i>Объясните:</i> Эта игра называется «Герои», потому что на протяжении последних 6 недель мы с вами узнавали о героях Бога. Я буду задавать вопросы командам. Вы можете советоваться с другими участниками вашей команды, но нельзя выкрикивать ответ. Если вы готовы ответить, 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Список вопросов и ответов «Музыкальные статуи»</p> <p>Музыка (и музыкальное оборудование)</p> <p>Целевая плата 2 мешочка</p> <p>Список вопросов и ответов «Яблоко мишени»</p> <p>Таблица очков</p> <p>2 контейнера для конфет</p>
--	---

<p>поднимите руку. Если вы дали правильный ответ, я положу конфету в контейнер вашей команды. Если ваш ответ оказался неправильным, другая команда получает шанс ответить на этот вопрос и получить конфету!</p> <p>4. Задайте вопрос первой команде. Если команда дала правильный ответ, положите конфету в их контейнер. Если они ответили неправильно, дайте возможность другой команде ответить и получить конфету.</p> <p>5. Задайте вопрос другой команде и повторите шаг 4.</p> <p>6. Повторяйте шаги 4 и 5 пока не закончатся вопросы.</p> <p>7. Посчитайте конфеты команд. 1 конфета = 1 очко.</p> <p>8. Суммируйте очки двух частей викторины - «Яблоко мишени» и «Герои». Поздравьте победителя.</p>	<p><i>Список вопросов и ответов «Герои»</i></p> <p><i>Конфеты</i></p> <p><i>Таблица очков</i></p>
---	---

<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <p>1. Напомните детям: сегодня последний день серии уроков «Герои Ветхого Завета».</p> <p><i>Помните, что:</i></p> <p><i>Моисей научил нас тому, что Бог помогает нам быть терпеливыми;</i></p> <p><i>Иисус Навин и Самсон научили нас тому, что Бог помогает нам быть сильными и доверять Ему;</i></p> <p><i>Есфирь и Даниил научили нас тому, что Бог слышит наши молитвы и готов помогать нам в сложных ситуациях...</i></p> <p><i>...а сегодня утром мы услышали о том, что Иисус - самый великий герой Бога.</i></p> <p>2. Спойте вместе песню «Сверхъестественный Бог».</p> <p>3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок, на котором вы начнете новую серию уроков!</p> <p>4. Перед уходом соберите бейджики детей и раздайте им конфеты!</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i></p> <p><i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Конфеты - по одной на ребенка</i></p>
---	--