

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему / Вавилонская башня

ПИСАНИЕ: Бытие 11:1-9

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог хочет, чтобы мы любили Его и повиновались Ему.
- Ободрять детей учиться любить и слушать Бога посредством молитвы и чтения Божьих повелений в Библии.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Сундук сокровищ с молотком внутри (из истории предыдущего урока)
- Кирпич
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Синтезатор / Гитара и музыкант / текст песни на иностранном языке
- Слайд с текстом песни для вывода на экран
- Коробка для бейджиков

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе одну песню. («Верю я в Иисуса») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него молоток, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, что означает этот предмет и кто мог им пользоваться. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о Ное и Всемирном потопе. Спросите детей о том, что символизирует радуга - то, что Бог больше никогда не уничтожит мир потопом и то, что мы можем быть спасены через Иисуса, если будем повиноваться Богу и следовать за Ним.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей.» Псалом 118:105</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог хочет, чтобы я повиновался Ему.</p> <p>2. Вступление Обратитесь к детям на иностранном языке или пригласите на урок человека, который знает иностранный язык. Скажите:</p> <p><i>Дети, добро пожаловать на Остров! Сегодня я буду говорить с вами на (английском, немецком и т.п.) языке. Возьмите коврики и присядьте. Сейчас я расскажу вам историю. Вы меня понимаете? Катя, ты меня понимаешь? Да или нет? Сергей, ты меня понимаешь? Женя, ты понимаешь?</i></p> <p><i>Затем попросите детей присесть на понятном для них языке. Начните обсуждение: Вы знаете, на каком языке я обращалась к вам? Вы поняли то, что я сказала? Что вы думаете об этом языке? Сильно ли этот язык отличается от нашего? Кто-нибудь из вас знает иностранный язык? Вы когда-нибудь посещали страну, где люди разговаривали с вами на другом языке? Легко ли общаться с тем, кто не понимает ваш язык?</i></p> <p>Вы знали о том, что давным-давно, в самом начале существования мира все люди разговаривали на одном языке? Помните историю о Ное и потопе? Когда Ной со своей семьей и все животные вышли из ковчега, Бог повелел им умножаться и наполнять землю. Они так и поступили. У сыновей и дочерей Ноя появились дети, у которых со временем также родились дети и так далее. Прошли годы, и земля наполнилась тысячами жителей.</p> <p>3. История Людей становилось все больше, и поэтому им приходилось переезжать и искать новые земельные участки. Некоторые из жителей переехали на восток и нашли прекрасную долину между двух рек, называемых Тигр и Евфрат. Они назвали эту</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / молоток</p>

землю Вавилония.

В то время весь мир разговаривал на одном языке. Все понимали друг друга, так как все произошло из одной семьи, семьи Ноя.

Однажды, когда мужчины Вавилонии обсуждали разные способы строительства домов, у них появилась идея сделать кирпичи из глины и песка и использовать смолу, чтобы скрепить их вместе. *Покажите детям кирпич.* Такой метод оказался очень удобным, и вскоре людям пришла в голову другая идея. Они размышляли так: «С помощью этих кирпичей мы можем построить целый город. А почему бы нам не построить башню до самого неба. Мы прославимся среди всех жителей земли! Станем настоящими знаменитостями! Все будут говорить о нашем городе и о нашей башне!».

Итак, жители Вавилонии приступили к работе над строительством самой высокой башни. Для этого им нужны были кирпичи. Одни работники делали кирпичи, в то время как другие скрепляли их вместе с помощью смолы. Несмотря на то, что для строительства башни требовалось много времени и усилий, люди были настолько увлечены своим желанием прославиться, что тратили всю свою энергию на этот проект.

Кирпич

Была только одна проблема, которую люди даже не осознавали. Проблема была в том, что они забыли о Боге. Башня была прекрасным достижением. Все было идеально спланировано, строительство проходило успешно, но жители Вавилонии строили эту башню только ради самих себя, а не для Бога. Они хотели прославиться, совершенно забыв о Нем. Они хотели, чтобы жители других земель пришли и увидели их превосходство, но даже не задумывались над тем, чтобы прославить Бога.

Бог с небес наблюдал за всем происходящим. Он был огорчен поведением людей. Помните, что Бог знает сердца людей. Он видел, что сердца жителей Вавилонии были наполнены гордостью и желанием угодить себе, а не Богу. Бог понимал, что Ему нужно вмешаться, пока не поздно. Вскоре люди совсем позабудут о Нем и будут предаваться греху, вместо того чтобы полагаться на Бога и жить по Его слову.

Когда я прочла эту историю, я подумала, что Бог сразу же разрушит башню, но Он этого не сделал. У него был другой план. Бог решил помешать строительству башни, дав людям разные языки. Одни начали говорить на греческом языке, другие - на испанском, третьи - на китайском и так далее. Вокруг можно было услышать десятки языков. Когда люди попытались общаться друг с другом, у них ничего не получилось. Вокруг стоял гул, никто ничего не понимал.

Можете себе такое представить? Всю свою жизнь люди общались на одном языке и прекрасно понимали друг друга, и вдруг в мгновение ока они перестают понимать речь своих соседей! Жители находились в полном замешательстве! Попробуйте представить, что то же произошло и на нашем острове! Представьте, что мы все начали разговаривать на разных языках и перестали понимать друг друга!

Что же произошло с жителями Вавилонии?

Они больше не могли общаться друг с другом, а это значило, что они не могли продолжать строительство башни. Это было бы слишком сложно. Поэтому люди, говорившие на одном языке, небольшими группами отправлялись в другие земли, где строили новые города. Эти города развивались и со временем превращались в страны. Именно поэтому в мире так много разных стран и языков.

4. Объяснение

Жители Вавилонии позабыли о Боге и захотели стать выше других людей. Бог преподнес людям важный урок. Он показал им, что все равны перед Богом, и что единственный путь на небеса лежит через покаяние и праведную жизнь для Него.

Этот урок актуален и для нас с вами. Нам нужно помнить о том, что все мы равны перед Богом, поэтому нам нужно быть добрыми по отношению к другим людям и предлагать свою помощь там, где в ней нуждаются. Нам нужно быть осторожными, чтобы не возгордиться и не стараться быть лучше других из-за своей гордыни. Читая историю о Вавилонской башне, мы видим, что Бог не любит гордых сердец.

Также мы понимаем, что не можем нашими поступками заслужить место на небесах. Жители Вавилонии строили башню. Может быть вы также пытаетесь делать много хорошего, веря в то, что это даст вам пропуск в рай. Библия говорит нам о том, что очень важно проявлять доброту к людям, но этого недостаточно. Единственный верный путь на небеса это покаяние перед Богом, вера в то, что Иисус умер на кресте и воскрес ради нашего спасения, и жизнь для Него каждый день.

Чтение Библии это прекрасный способ для нас учиться жизни, угодной Богу. Мы также можем учиться этому, разговаривая с Ним в молитве.

В. Молитвенная сеть

10 минут

1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.
2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.
3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.
4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу.
5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.
6. Ободряйте детей просить у Бога прощения за свою гордость и стараться быть добрыми и помогать друг другу, несмотря на то что иногда это сложно.

Вам понадобится:

*Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)
Карточки /открытки
Ручка*

7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.	
8. Завершите общей молитвой.	

Г. Заключение (с куклами)	10 минут	Вам понадобится:
<p>1. Спойте заключительную песню. (Если есть возможность, выучите с детьми христианскую песню на иностранном языке. Выберите песню, которую дети хорошо знают на своем родном языке. Выведите слова песни на экран. Аккомпанируйте сами или попросите другого человека аккомпанировать детям на музыкальном инструменте. Сначала спойте песню на родном, а затем на иностранном языке.)</p> <p>Пример:</p> <p>Меня Господь мой сотворил Таким, каким я должен быть Меня Господь мой сотворил Мечты Свои в меня вложил Он</p> <p>God made me who I'm meant to be He loves me just the way I am God made me who I'm meant to be His dream for me is so amazing</p> <p>2. Положите кирпич в сундук сокровищ.</p> <p>3. Завершите молитвой. Ободряйте детей помнить о том, что мы все равны перед Богом, и стараться каждый день показывать Божью любовь людям вокруг нас. Также, ободряйте детей не забывать песню на иностранном языке, которую вы выучили сегодня.</p> <p>4. Напомните детям вернуться сегодня вечером. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>		<p><i>Текст песни на экране</i></p> <p><i>Музыкальный инструмент</i> <i>Ноты</i></p> <p><i>Сундук сокровищ</i> <i>Кирпич</i></p> <p><i>Коробка с бейджиками</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока, сделав открытку с изображением Вавилонской башни и приняв участие в викторине.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд со стихом (1 Иоанн 5:3)
 - 2 больших листа бумаги / скотч
 - 2 ручки
- Поделки:
 - столы
 - подготовленная модель открытки (см. инструкции и фото в разделе «Поделки»)
 - бумага А4 (по одному листу на ребенка)
 - вырезанные из бумаги кирпичи со словами стиха (по 5 бумажных кирпичей на ребенка с отрывками стиха: *Ибо это есть любовь к Богу, / чтобы мы соблюдали заповеди Его; / и заповеди Его / нетяжки. / 1 Иоанна 5:3*) (См. шаблон поделки в материалах к данной серии.)
 - клей
 - цветные ручки / карандаши
- Задание викторины (по одной копии на ребенка). (См. задание в приложении к данной серии.)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его нетяжки.» 1 Иоанна 5:3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - После Всемирного потопа количество людей на земле постепенно увеличивалось. Некоторые жители отправились на восток в поисках новых земель. Они решили поселиться в равнине между двух рек (Тигром и Евфратом). Как называлось это место? <i>Вавилония</i> - Строители города решили заменить камни на другой материал. Что они использовали вместо камней? <i>Они делали кирпичи и скрепляли их между собой с помощью смолы.</i> - У жителей Вавилонии появилась идея. Над каким проектом они начали работать и почему? <i>Они решили построить башню до небес; они хотели быть могущественными и прославиться на весь мир.</i> - Бог был недоволен поведением людей. Ведь они строили башню не для того, чтобы прославить Его, а ради собственной славы. Что сделал Бог? <i>Он сделал так, что жители Вавилонии начали разговаривать на разных языках и больше не могли понимать друг друга. Строительство башни прекратилось, и люди небольшими группами отправились на поиски других земель.</i> - Как называлась башня, которую строили жители? <i>Вавилонская башня</i> 2. Объясните: Жители Вавилонии позабыли о Боге и захотели стать выше других людей. Бог преподнес людям важный урок. Он показал им, что все равны перед Богом, и что единственный путь на небеса лежит через покаяние и праведную жизнь для Него. Этот урок актуален и для нас с вами. Нам нужно помнить о том, что все мы равны перед Богом, поэтому нам нужно быть добрыми по отношению к другим людям и предлагать свою помощь там, где в ней нуждаются. Нам нужно быть осторожными, чтобы не возгордиться и не стараться быть лучше других из-за своей гордыни. Читая историю о Вавилонской башне, мы видим, что Бог не любит гордых сердец. 3. Объясните: Каждую неделю на нашем острове мы обращаемся к Богу, рассказывая Ему о наших проблемах и благодаря Его за все, что Он сделал для нас. Это прекрасный способ узнавать Бога. Когда вы любите кого-то, вы проводите время с этим человеком, так же и Бог любит, когда мы проводим с Ним время, прославляя Его и молясь. Бог также говорит нам о том, что любовь к Нему означает повиновение Его заповедям. Нам нужно учиться выполнять Божьи повеления. Мы можем это делать через чтение Его 	<p>Вам понадобится:</p>

<p>Слова. Из Библии мы узнаем о том, как Иисус помогал людям и чему Он учил. Наш стих для запоминания говорит следующее <i>(выведите стих на экран)</i>: «Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его нетяжки.» 1 Иоанна 5:3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Произнесите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. 5. Предупредите детей о том, что через минуту вы уберете стих с экрана. <i>Уберите слайд.</i> 6. Разделите детей на две группы и отведите их в более просторное помещение для проведения игры. 7. Попросите команды построиться в ряд на небольшом расстоянии друг от друга. Повесьте большой лист бумаги на стену напротив каждой команды. Попросите двух взрослых помощников занять место возле бумаги, для того чтобы помогать детям записывать буквы. 8. <i>Объясните:</i> Я раздам ручки ученикам, стоящим первыми. Когда я произнесу «Вперед!», вы должны добежать до листа бумаги и написать первую букву стиха для запоминания. Затем вам нужно вернуться назад к команде, передать ручку ученику, стоящему за вами, и занять место в конце ряда. Следующий ученик должен добежать до листа бумаги и написать вторую букву стиха, затем вернуться назад и передать ручку следующему участнику и т.д. Написав весь стих, команда должна присесть. 9. Раздайте ручки первым участникам. Подайте сигнал «Вперед!» и начните соревнование. 10. После окончания игры проверьте работу детей. Исправьте ошибки, если необходимо. Поздравьте победителей. 11. Завершите общим повторением стиха. Отведите детей назад в класс и попросите их положить на место коврики. <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Слайд со стихом (1 Иоанна 5:3)</i></p> <p><i>2 больших листа бумаги Скотч</i></p> <p><i>2 ручки</i></p>
<p>В. Поделки 12 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. <i>Объясните:</i> Грех жителей Вавилонии заключался не в том, что они строили башню. Они согрешили, когда решили начать строительство ради своей славы. Они хотели быть важнее всех людей в мире, совершенно позабыв о Боге. Поэтому Бог был разочарован в них. Бог создал нас для того, чтобы мы любили Его, и как сказано в нашем стихе для запоминания, мы любим Его, если соблюдаем Его заповеди. 3. <i>Объясните:</i> Сегодня мы с вами сделаем открытки с изображением Вавилонской башни. Они будут напоминать нам о том, как Бог создал разные языки и о том, что нам нужно читать Библию и молиться, для того чтобы учиться любить Бога и повиноваться Ему. Вот моя открытка. <i>Покажите детям заранее подготовленную открытку.</i> 4. Раздайте детям листы А4. 5. Раздайте детям по 5 бумажных кирпичей с отрывками стиха. 6. Попросите детей расположить кирпичи в правильном порядке на бумаге, начиная сверху и заканчивая ссылкой внизу. Проверьте, правильно ли дети выполнили задание. Помогите детям приклеить кирпичи к бумаге с помощью 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стол</i></p> <p><i>Заранее подготовленная открытка Листы А4 Бумажные кирпичи</i></p> <p><i>Клей</i></p>

клея. 7. Дайте детям возможность раскрасить открытки.	Цветные ручки / карандаши
<p>Г. Заключение (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если вы располагаете временем, помогите детям ответить на вопросы викторины. Если время урока ограничено, дети могут выполнить задание дома. 2. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 3. Спойте заключительную песню («Верю я в Иисуса») 4. Завершите молитвой. 5. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: Задание викторины (по одной копии на ребенка)</p> <p>Призы - закладки, наклейки и т.д.</p> <p>DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p> <p>Коробка для бейджиков</p>

